पुस्तक म मोग ।

प्रकार पं मुनिकी कामचन्द्र जी मिन्य सम्पातन व सम्पातन क्रुपार सस्य वर्णी

भूभिकाः पहरिषंदर जी सर्मा यक तपया १ नवे पैसे घाषरम विश्व जनदीश प्रतीक चित्र : संस्थनारायण चयदीस

मधन गोपाल

मावरण सुब्रगः काषमीर प्रेम भावरा प्रकासन सम्मति शासनीठ धापरा मुद्रम । प्रेम प्रिटिंग प्रेम धानरा पंतकरण प्रथम मन् १६६ ई

समर्पण

जिन्होंने मुक्ते श्रपनी श्रात्मा का धन मानकर, स्नेह एव दुलार के मधुर उपालम्मों की यपिक्याँ दे उनीदी श्राँखं खोलीं

जिन्होंने मुफ्ते ज्ञान का मज़्र नहीं, स्नामी चनाने का पूरा-पूरा प्रयत्न क्रया

जिन्होंने मुक्ते सयम के अग्नि पथ पर चलने का वल एव साहम दिया

ऋीर

जिन्हाने मेरी श्राथ्मा की जडों को करुणा के पानी से सींच सींच कर मुफे मानवता गदी वनाया



उन श्रद्धेय पूज्य गुरुदेव श्री हजारीमल जी म० को छोड श्रीर किसे करूँ यह लयुतम प्रयास समर्वित १



एक नया अध्याय

ज्ञानपीठ ने मौलिक विचारों की हमेशा कद्र की है। 'मानवता के पथ पर' पुस्तक, मुनिराज श्री लाभचन्द्र जी के फान्तिकारी प्रवचनों का सग्रह है। मुनि जी के प्रवचन नयी पीढी की तर्कों श्रीर समस्याश्रों का मौलिक समाधान है। मानवतावादी दृष्टिकोण तथा उपयोगितावाद श्रापके चिन्तन के मूल स्वर है। श्रपने चिन्तन की गहराई द्वारा समस्याश्रों का मौलिक समाधान खोज निकालना— श्रापकी प्रमुख विशेषता है।

भाज मानव विषय की घोर अग्रपद हो रहा है। मानव ने मानवता को मुला दिया। वह स्वार्थ में हव कर इतना खुदर्गज होता जा रहा है कि दूसरों के अस्तित्व को ही मिटा देना चाहता है। मानव मूला! विसरा! पर यदि वह मानवता के पथ पर आ जाए तो कितना अच्छा हो! जीवन के प्रमात मे ही भूले-विसरे मानव को जीवन के मध्याह्न मे या सध्या मे कमी तो मानवता का पथ दीख पछे! मुनि जी की प्रस्तुत पुस्तक इसी मगल मावना से प्रेरित हो पाठकों के कर-कमलों में सोपते हुए—मैं गहरे सुख की अनुभूति कर रहा हूँ।

ज्ञानपीठ ने श्रव तक जो साहित्य सेवा की है, उससे समूचा समाज द्यपरिचित ही है। साहित्य प्रकाशन श्रनेक मन्याग्रो से रान-दिन होते ही रहते हैं। हिन्तू बालपीठ के जनाराओं भी धानी एक विधेष्टा है— नवनानिराम सबर मुखर पुराव-रीत्ना वर्ष बहुता मैक्या। इन तरहं बनारयक क्य में दुराक प्रकारन बरना—इन बंदेश का रविकर विषय एए हैं।

तुनै हार्निक प्रधाना है नि बतात्वक प्रकाशन भी विशा में ध्ये इस एक नवा घन्याव नुवार जल्पायी बी के सहयोग में ओड़ रहे हैं। बस्ता के परिवार को ओर से दुने दूबरा हुए हैं कि प्रमृत गुरुक के प्रतिपास प्राय का बन्दारन भी थाने हारा हुआ है तथा समूर्त पुस्तक का धिन्य धन्मादन भी। प्रतीक प्रवचन के प्रारुक्त में एक वित्र है। दन मनीक विभा भी भाष पूर्णि भी हने घर ही। के ब्राह्म है चीर तथा ही। प्रवचनी के प्रारुक में एक बन्दनात, विश्व का सार क्रानुत करने बालों धार्मिक दिल्लाची मी.—इस बाहु यह एक बसे धन्मक का प्रारुक है।

पूरवार में टिपपी बाता भनी बात धनस्य तन तस्यों है। वैषे बना-पत्त हो स्टिक लेव में कुछ न कुछ हो हो पहा है धीर वह होता ही बाहिए। स्थान में दिस्तात कर्ज कि अमेलात्वत कुन में यह नयापन सकरने बीता हो नहीं है, धरिकु पत्त को धार्म बैठा समस्य है।

बालरीय को दूसार शंकरणी की का यह बहुतीय बगद यहर शक्त बंध भूतन होता थी—हमारी यह हारिक सकत धावना है। हमारे दूसरे बालावक महोत्य के बोडिक को छु दूस प्रकल सम्प्रीय्य होन्दर हमे सात है वर्षों में क्यांत है। 'में इस्ते तरे हुए स्रोट मण्डे सार में तरियु हैं कि करने बन्नाल के शंक्रमण में दूस म अपने सीर नात न वेर्षे स होते से बालूस है। मात में मुक्ते प्रस्तुत प्रशासन के मर्प महयोगी यसने उन सीन उदार म्नेत्यों का स्नेह स्मण्य करना है, जिन्होंने दान न्वरूप १००१)—१११) एव १००) वा मुनि लामचा जो म० के गाहिय प्रवासन निमित महयोग देकर प्राना नाम देने का भी लोग सवरण कर तिया, उक्त गहानुभावों का मन्या हार्दिक प्रायवाद काठी है। शानपीठ को सेवाओं ने जन मानम पर कितना गहरा धीर न्यायी प्रमाव टाना है, यह मूक्त भेपको को सेवाओं ने स्पष्ट है।

इन सप्रह ने एक शायत नहीं दिया वा मका। 'वैजानी का भावम' के नाम ने वह प्राप्त है पर ऐतिहासिक गामणी एवं सम्बचित स्थानों, व्यक्तियों मौर प्रधी मादि के सम्बन्ध में हम मदिष्य घे ! शीप्रता ने प्रत्य खुटाकर उद्धरा मादि का प्रवलोकन समय नहीं था। प्रत में विस्वाप करूँ कि मुनि जो हमारी विकास को ध्यान में रखें।

> मन्त्री — सोनाराम जैन

प्टने हैं। दिन्तु कालीठ के प्रकाशनी की बानी एक विधेला है— नवनानिराम नवर, कुषर पुरेश शिला एवं बहिना कैक्सा। इन तरह वनात्यक वर में पुरेशक प्रवासन वरना—इस संस्था का र्राष्ट्रण विश्व प्रा है।

पुन्ने हारिक प्रवासना है कि बनायक प्रवासन की दिया में धर इस एक नका प्रध्याय दुमार सारवासी की के वहबीन के बीड रहे हैं। स्वास के परिवार की धरित्ते कुछ बुद्धा हुए हैं है कि सनुत बुत्तक के प्रिक्शा जान वा कामारक भी भानके डारा हुआ है क्या बयूर्व पुत्तक का प्रिक्त सारावस भी। प्रतिक प्रवास के प्रारंक में पुत्र किया है। इस ग्राहिक विभो भी पान पूरित भी हुने सान ही के बात है धरिर सान ही सम्बन्धी के शास्त्र में एक व्यक्ता, नियम का सार प्रारंक करने वाली अभिन रिवारी मी—एक वास कह एक मेरे स्थान का साराव्य है।

पुरतक ने टिप्पमी भागा नहीं बात ध्यमस्य बंद धरवी है। वेटे नंदा तर थीं उत्तरेक क्षेत्र में दुख न कुछ हो ही एक है और वह होना जी पाहिए। बंधा में दिखास कर्क कि उत्तरेशत्वक दुव में वह नवापन संबंदित की तो नहीं है, धरिन्दू पन नो जले बैंका धरवा है।

हालगीठ को दूबार शतकार्थी की का यम शहबीब तकन और करने तथ पुनन होता हो—दूबारी वह हार्किन नंदन भावता है। ह्यारे हुएरे शत्माक यहोस्स के नीडिक जन के दुख दववब सम्माध्य हुंग्यर दुवे प्राप्त हैं, क्वेंद्री कंप्यवाद है। किंद्या तेरे हुए योर करने साव से परिपूर्व हैं कि करने समाहण के स्थापन में दुख न कहने और नाम न देने से हिस्से समुद्ध है। मनुष्य पर प्रेम का ही शासन चला है भ्राज तक । प्रेम, हृदय जीत लेने की एक मात्र शक्ति है। लेकिन जिनकी जिन्दगी की तवारीख पर खून के धब्वे पढ़े हैं—उन लोगो ने मानवता की महाशक्ति को पीछे छोडने का पूरा-पूरा प्रयस्त किया था।

मुनिराज लाभचन्द्र जी के कतिपय प्रवचन भाषा की दृष्टि से मैने ठीक-ठाक किये है । मुनि जी के प्रवचन, आणविक युग शस्त्रात्मक सहार लीला के विरोध में पाठक के भ्रन्तर मन में एक तीय भ्रान्दोलन पैदा करते हैं श्रीर हमारा जाना पहचाना 'वसुधैव कूटुम्बकम्' का स्वस्थ व सस्कृत दृष्टिकोण प्रस्तुत करते है। यदि मनुष्य की इस पत्यर सी छाती पर 'वसुर्वेव कुटुम्वकम्' की भावना एव प्रेम का सागर लहराने लग जाए तो माज मानव कितना सूखी हो सकता है ? बहुत मधिक ! कल्पनातीत !। मानवतावादी दृष्टिकोण प्रेम का ही दूसरा पहलू है। मानवता के पथ पर चलने के लिए दृष्टि श्रीर कोण दोनो ही की समान रूप से श्रावस्यकता है। दृष्टि, वस्तु या व्यक्ति का समग्र ग्रहण है श्रीर कोण गृह्यमान का सुदम निरीक्षण । भाषा का बोक उतार कर वहा जा सकता है- दृष्टि से वस्तू के कोने-कोने का प्रकन होता है श्रीर कोण से उसकी गहराई को नापा जाता है। दृष्टि भीर कोण का समन्वित रूप ही इस पुस्तक का विषय है।

वैसे मुनि जी के प्रवचन प्रत्येक मनुष्य की जीवन यात्रा को नापने के लिए मील के पत्थर का काम करेंगे—ऐसा मेरा हढ विश्वास है। सडक पर चलने वाला यात्री इस सत्यानुमूति के लिए सदा उत्कठित रहता है कि मेरा रास्ता कितना तय हुमा है! वह सडक के किनारे पर वस सुमे यही कहना था !

'मानवताकै पद पर पुस्तक मे भूति भी साध्यमद भी में जिन धार्वों का

विवेषम किया है, वे बस्तृतः भौतिकवाद के सामने मानवता बाहियों की घोर से एक सजबत

गोर्चो है। हिसा घीर घडिसा की धनैतिकता भीर नैतिकता की घसरय और सरय की भौतिकता एवं घाष्पारिमकता की-सहाई में भानवता प्रकाश स्वस्थ वन कर सही है।

दश क्षाप्तन्त्र में हमारा पूर्ण विस्तात है कि मानवता के सम्पूरा दिला

कड बंदमानी धीर वीलेवानी को डारमा पड़मा मेवीन्त मानवता धाल्या की धानाज है। यह माल्या का धनर लंगीत है। लाखों वर्ष की कर

काब की वक्त महारची भी की समात नहीं कर बन्नी। संसार में हवारी तर राक्षस बाय, सम्पूर्ण पूम्मी पर एकाविकार करने के तिए-वरती की बसते सकते चतुर्विक से फिरते रहे । परन्तु और मैं अन्हें भी सर्वनी

वीबता के क्या डाला । उन्होंने शोका का कि मालवता को शुपाल कर हैं थीर समुख्य को सपने एकियाँ पर चलाकर समयानी करें। किन्तु उनकी बह करपना कितनी कर पर्व महदरकता से भए हर थी।

मनुष्य पर प्रेम का ही जासन चला है ग्राज तक । प्रेम, हृदय जीत लेने की एक मात्र शक्ति है। लेकिन जिनकी जिन्दगी की तवारील पर खून के धब्ये पडे हैं—उन लोगों ने मानवता की महाशक्ति को पीछ छोडने का पूरा-पूरा प्रयत्न किया था।

मुनिराज लाभचन्द्र जी के कतिपय प्रवचन भाषा की हिए से मने ठीक-ठाक किये है । मुनि जी के प्रवचन, भाणियक युग की शस्त्रात्मक सहार लीला के विरोध में पाठक के भन्तर मन में एक तीय धान्दोलन पदा फरते हैं घीर हमारा जाना पहचाना 'वस्पैव क्ट्रम्बकम' का स्वस्थ व सस्कृत दृष्टिकोण प्रस्तुत करते हैं। यदि मनुष्य की इस पत्यर सी छाती पर 'वस्षेव कुटुम्बन म्' की भावना एव प्रेम का सागर लहराने लग जाए तो म्राज मानव कितना सुखी हो सकता है ? बहुत म्रधिक ! कल्पनातीत !! मानवतावादी दृष्टिकोण प्रेम का ही दूसरा पहलू है। मानवता के पथ पर चलने के लिए दृष्टि श्रीर कोण दोनो ही की समान रूप से शावएयकता है। दृष्टि, वस्तु या व्यक्ति का समग्र ग्रहण है भीर कोण गृह्यमान का सूदम निरीक्षण । भाषा वा वोभ उतार कर वहा जा सवता है- हिए से चरत् के कोने-कोने का घकन होता है भीर कोण से उसकी गहराई की नापा जाता है। दृष्टि स्त्रीर कोण का समन्वित रूप ही इस पुस्तक का विषय है।

वैसे मुिन जी के प्रवचन प्रत्येक मनुष्य की जीवन यात्रा को नापने के लिए मीज़ के पत्थर का काम करेंगे—ऐसा मेरा हुढ़ विश्वास है। सहक पर चलने वाला यात्री इस सत्यानुभूति के लिए सदा उत्कठित रहता है कि मेरा रास्ता कितना तय हुमा है। वह सडक के किनारे पर पढ़े मीम की घोर इक्टि बौझाकर चढ़ महानिर्लंड कर मेळा है कि मैं स्तना पव पीके कोड धाया है सौर स्तना सभी सेव है। ठीक स्ती प्रकार हम मानव होकर मानवता कै पथ पर चमते हुए सब तक की बीवन नागा में क्रिक्ता भागें नाप शके हैं, इस सूरंप के बर्धन प्रस्तात कुस्तक के प्राप्तिक प्रवचन मील के पत्वर वन कर-कराउँहै।

पुस्तक के पाठकों से मुक्ते कहना है कि प्रश्वकों के प्रारम्भ में एक क्रोक शिक एवं शाब ही एक दिवा शकेश वा टिप्पकी निवेधी। जान-गौठ के सविकारियों ने मैरा शक्त्योल इक्ष दिवा में नाहा । सरा इस सम्बन्ध में नुदे बहुना है बदि शहक परम्प करेंगे हो और भी तमे प्रमोग काल-पीट के बाज्यम के सामने का सकते **है—जन्द** नेकपण मौर किल्य सम्पादन की दिका थे।

हो सब मैं पासकी है। इसी चूँ । वस सल्यावक के नाते मुक्ते पही कहता का ।

कुमार परिषक्

नोहामंद्री मापरा 1-x-1 f

-कमार सन्पद्धी

मानवता के प्रकाश-स्तम्भ

'मानवता के पथ पर' पुस्तक की भूमिका स्वरूप, श्रादरणीय वयातृद्ध साहित्य तपस्वौ, डा० श्री हरिशकरजी शर्मा, डी० लिट् किवरत्न से प्राप्त ध्रतीत श्रौर वर्तमान के ध्रनुमवो का पीयूप घट हम यहाँ साभार प्रस्तुत कर रहे हैं!

वर्त्तमान युग मे, 'मानवता' या 'मनुष्यता' का जितना ह्राम हुश्रा है, उतना श्रीर किसी का नहीं। ग्राज नेता-प्रिएता, विद्वान्-पिण्डत, किव-साहित्यकार, सेठ-साहूकार, राजा-महाराजा, मन्त्री-मिनिस्टर, साधु-सन्त तो वहुत हैं, परन्तु वास्तविक 'मानव' या 'मनुष्य' के दर्शन वडी किठनता से होते हैं। श्रव से बहुत पहले उर्दू के मशहूर शायर 'मीर' ने कहा था—

मीर साहव गर फरिश्ता हो तो हो-श्रादमी होना मगर दुश्वार है।

यानी 'फ़रिक्ता' होना तो साघारण वात है, परन्तु श्रादमी (मानव) मुक्किल से ही कोई हो पाता है। समार में स्वार्यान्वता की श्रांची चन क्षी है, बानायानी की मवकर पन्नि अन्वतित है। बताबार, अन्याय एवं सत्याचार वे नाको बम कर एया है। एक व्यक्ति बुतरेका एक समुदाय हुसरे समुदाब को बीर एक राष्ट्र हुसरे राष्ट्र को दसले वा नप्ट करने की चिन्छा में है। जननेती नेविनी प्रतिवर्ध इतना संप्र-नहन प्रदान करती है फिर भी समिकीय करता दुखित और व्याकृत नन एवं ब्रुप्रस्तित होकर आर्तवाद भग्नती तथा तक्ष्मती विकाह देती है। इसका एक मात्र कारन 'पाननता' की नभी है। बही माननता होती है बही पूर्त सारित का कामान्य स्वाधित होता है भीर 'त्रिमी तवा क्षेत्रे की क्षेत्र बावना काम करती है। विश्ववस्तुत्व समना स्नैह स्थाबार तबा संदुक्तवना का नुहस्य दिवाई देता है। वंबार नुख सान्ति का बानार कर बाठा है। बाबीन बायि-नुनिको सद्दा मलको एव साबु-सन्तो ने प्रान्ते मानवं बीवनो के बचार बचाइएवी हारा इसी मानवरा का सकेब दिना है। ऐसे महा मानवी के सबुपरेक ही निस्त का नाक-क्रमाश करते खे**ई।** धनकान महाबीर जी इन्ही निश्व-विमृतियो के के ने। बन्होंने क्छ समय 'मानक्ता' का पूर्व प्रवार किया क्षत बनुष्य प्रतन की पराकाद्य तक पहुँच करा जा। साम कासक वज या क्षासन-सत्ता लिंद नये निवान निर्वाच हारा वा तरद्-तरद् मी कानून-साबी के बरिए प्रारामों ना नियोज ना नियक्तन कर 'मानवता' स्वाधित करना बन्दने हैं फिर नी 'मानवता' कोसी हुर बाग रही है। बारन स्पन्न है --- नानून का बादन बाहरी बरीर तक ग्रीमित है, क्ससे हुदन-गरिवर्तन नहीं हो सकता । नहीं कारण है कि एक बार अनुन कारा . इंक्टिट होन पर की धनश्चकी दुन्त-पुनः घनश्चक करता है । और वो कस्ते

पुरजे या चतुर-चालाक लोग हैं, वे कानून की आंखों में भी घूल फोक कर अपनी अपराध-प्रवृत्ति का निरन्तर नग्न नृत्य करते-कराते हैं। कानूनी शिकजे उनके आगे वेकार और कानूनवा नतमस्तक हैं।

शव प्रश्न होता है कि जिस मानवता की इतनी गुण-गरिमा श्रौर महिमा है, श्राखिर वह है क्या चीज ? उत्तर स्पष्ट है—विश्व-धमंं को भगीकार कर, उसे सचाई के साथ मन, वचन, कम—श्र्यात् जीवन में ढालना ही मानवता है। जव विश्व-धमंं, जीवन में क्रियान्वित् होता है, तभी उसका नाम धार्मिकता, नैतिकता, मानवता या मनुष्यता पहता है। जो व्यक्ति जितना ही धार्मिक है, वह उतना ही महान् कहलाता है। मानव, महामानव, साधु-महात्मा, सन्त-महन्त इन्ही श्रवस्थाओं के विविध भेद हैं। धाज वहे-बहे भाषण होते हैं, श्रनेक समा-सोसाइटियाँ हैं—धार्मिक, सामाजिक, साहित्यिक, राजनैतिक, दाजनिक, वैज्ञानिक समा-सस्थाएँ मौजूद हैं, लम्बे-चीडे भाषण एवम् व्याख्यान होते हैं, परन्तु हम जहाँ हैं, वहीं हैं। जरा भी श्रसर नहीं होता। कुछ भी कर्म मय जीवन नहीं दिखाई देता। किसी ने क्या ही श्रच्छा कहा है —

"हमको नयी रविश के हलके जकड़ रहे हैं, वातें तो वन रही हैं पर, घर विगड़ रहे हैं।"

* * *

''सफ़ाइयाँ हो रहीं हैं वाहर, ख्रीर दिल हो रहें हैं मैले— ख्रेंचेरा छा जायगा जहाँ में, ऋगर यही रोशनी रहेगी।" धारम्बर पा सँग ना नान मानवना नहीं है। बानवा नर्ज से माने नी भानता है। दिन्हीं महापुरुष ने घन ने संबर्ध वर्ष पर्छे मनुष्य नो नेनी दिवन स्वास्तानी है—

> रिचा निलास मनसी चृतरील शिक्ताः संस्थानता रहित मान मलापहाराः ।

> > संसार कुरा इसनेन मुभूपिता वे भन्ना वरा विद्वित कर्म परेश्वरातः।

बस्तुना दिसमे कापु स इच गाउ विश्वमाय है, बहै मानव है थीर ऐसी मानवार के मानव कम है किया हुआ और समानित का केन्द्र बसा हुआ है। वर्ग समार का मुक्त उहाँका मेनतानों का निकास का मित्रील करना है। वर्गहीन नमुख्य निका थीरा-मुंख का यद्ध यावा बसा है। विशाल-क्सा के निय भी खोड़का परात है जनका नाम प्रवास और कर बहुता होना है जो चंडा नहीं है। विशा लियें ना 'खान के नामें कोई मानव नहीं वह नक्सा।

> स्वाम-तापस्या से पवित्र-परिपुष्ट हुआ बिसस्य तम है। मह-मलना मरा स्वद्धः संजुल मुख बिसस्य मन है। होता ब्यव नित परहित में बिसस्य मुन्ति संपित पन है वहीं स्पक्ति सवा यानव है परम उसी का बीनन है।

योध्यान वह कि इस करिए जाति के हुए में 'सानवरा' यर पहिंदी सान त्यान पहें है को बचाने को साहस्त्रकार है। इतिहास सामी है कि कर-बर 'सानवर्ग' का परेंग हुआ है, हमी हम दिस्स वर दिस्सित-हारान हुया है। महुम्म जब पहुं कर ने गरिएका ही जाता है जमी हुयो एवम् महायुद्धो या मूत्र पात होता है। 'मानप्तता के पय पर' नामक इस
पुरतक में मानवता - उद्यायक प्रवचनों या निप्त भी का समह किया गया है।
प्रत्येक प्रयचन प्रभाव पूरण एवं प्रवाद स्तरम है। प्रयचन के धारम्भ
में सम्पादक वी श्रीर ने एक टिप्पणी भी दी गई है को प्रवचन का
सार प्रस्तुन करती है। ये प्रवचन जहाँ जिम स्थान पर हुए हैं, उनका भी
मकेत कर विया गया है। सभी प्रयचन चंडे विचारपूर्ण धीर कत्याककारी हैं। इनमें जीवन की प्रनेक "मस्याधों पर मुखरता पूर्वक विदाद
विवेचन किया गया है। जैन साधु सन्त वस्तुत चंडे त्यामी तप्यी होते
है। वंभी तितिका श्रीर तपस्या प्रयत्र धति यून मात्रा में पायी जाती
है। भत्तएव प्रवचनों में जो भावनाएँ व्यक्त पी गयी हैं, वे भनुभूति पूर्ण
प्रयत्ति धनुभवात्मक हैं। इनका प्रभाव इस पुस्तक के पाठकों पर धवरय
पड़ेगा श्रीर पडना चाहिये।

इस स्वार्थान्य संसार मे ऐमी मागदशक रचनाएँ प्रवस्य ही प्रकाश-स्तम्भ ना काम करेंगी। इस प्राञ्जन प्रकाशन के लिये सम्पादक एवम् प्रवचन-वर्त्ता मुनिराज श्री नाभ चद्रजी 'मानप्रता' की श्रीर से धन्यवाद के श्रीधकारी हैं।

शद्धर सदन श्रागरा शावणी २०१७ वि

– हरिशंकर शर्मा

नोट — पृष्ठ ६० पर भीने दिल' शीर्पक के भातगत उद्दंका मेर भगुद्ध प्रिट है। पण्डित जी ने अपनी मूमिका में उसका गुद्ध रूप प्रम्तुत किया है, मुनि लाभचन्द्र जी **ए**क परिचय रेखा

--सुदोध ग्रुनि

भाषना बन्म सम्बद्ध १८०१ में विश्वालेझा (व्यक्तियर) में हुमा । पिता का नाम सी नायुक्ताल की एवं भाता का व्यक्ति हार्रे । बच्चन से ही भाषका मन सीसारिक पेयुक्ताओं में मही पर्न सका । सन्यद्ध १८१ के पूर्वाओं में भाग स्वकृत्वोन प्रविमान्यस्था साचार्य भी बुक्चन्त्र औं म भी सेवा में पहुँच गये। साचार्य भी

की देवा में बैन-बर्म का धाबार चारत पड़ा। बड़्यन में मन रमी चंदम के सागर में निमञ्जन करने को मन उत्कठित हो पर्मा। तो मन की गहराई को सापने विकास का प्रोता जान कर गांगा।

भीर भपना निषय सामार्य जीको भुनामा। सामार्य जीने भपने गोपटाम स्नेहमील विनाम शिष्म सी ह्वारीमम कीकी भापनो सम्बत् १९१२, चैत्र भुवना प्रतिपदा के दिन समगुर्स में सिद्ध्य कोपित निमा।

सीरे-वीर सर्वन दुव भी के द्वम पान में शाकार हो गई से ! किया सुर काम में दुव भी को धारके ठामार १६६६ के राज्यावनीय वर्षमान के प्रकारत गीर पुलता करानी को पनि में कीन दिवा। धारका विश्वन सोमान को काम साम के इत नावर भीड़ करीर ताल में मानवा मा कि केंद्र संघर है धीर एक किन ग्रह बनात होगा है। किरसी हुएव पहींचना रहा ! मन रिसता रहा ! श्रीर भांखें भीम विन्दुमी की तरह ढुलकती रही ! अन्त मे श्रापने अपने मन की मोडकर विद्यार्जन मे जोड दिया । मन, चारो भीर से श्रद्ययन की पिरक्रमा करने लगा । फलत गुरु के योग्य शिष्य ने धोडे ही वर्षों में हिन्दी, मस्वृत, प्राकृत, उद्दंतमा श्रन्य प्रान्तीय भाषात्रो का ज्ञान प्राप्त कर लिया । घर्म, दर्शन, साहित्य, सस्कृति श्रीर इतिहाम का गहरा प्र ठोम श्रद्ययन किया ।

श्रव तक ग्रापने वीर-भूमि मालव, समूचा राजस्थान, गुजरात काठियावाड, उत्तर प्रदेश, वगाल, विहार, ग्राघ्र, नैपाल ग्रादि विभिन्न प्रदेशों में पद-यात्रा करते हुए मानवता मूलक धर्मोपदेश देकर जन-मन को जागृत किया। व्यक्ति की समस्याग्रों का पाप धर्म में सामजस्य स्थापित कर समाधान करते हैं। ग्रापकी यह घूव धारणा है कि धर्म मानवता मूलक है। इससे भिन्न धर्म की कल्पना कठमुल्लापन है। धर्म, केवल पहाड की चोटियों पर खंडे होकर मुनाने भर के लिए ही नहीं है।

इघर कुछ वर्षों मे श्रापने नैपाल, मान्छ द्यादि प्रदेशो मे भ्रमण करते हुए "श्रहिंसा मम्मेलन" व "सास्कृतिक सम्मेलन सप्ताह" मादि के सर्व-घर्म सममाव एव सर्व-घम ममभाव की जागृति से उल्लेखनीय ग्रायोजन किये भौर करवाये हैं।

भापकी नैपाल तथा आन्छ्र की यात्रा, प्रत्येक दृष्टि से मफल व महत्व पूर्ण रही । इन प्रदेशों में स्थित सराफ जाति के सम्बन्ध में ऐतिहासिक ज्ञान के भाघार पर श्रापने इन लोगों को सराफ का विशुद्ध कार की के 'श्रावक' सब्द से जोड़ कर बनाया। भीर कहा कि कुछ धम ने नट्युक्ता भीव यक ममय बहे पैयाने यर बौद एव बौता है विरोध में मंत्रीहर हुए थे। याब सामा में उत्तरा रखा चा उन्होंने स्थितरारे मा बमत उपमोष किया। एकदा रोमी वर्ष के स्मुचायी पर्याप्त संस्था के दूर पद्मर क्षेत्र में । साम सीमो से शीहियां से सामिक्ट वर्ष बाद की प्रतिक्रा है। यह स्वस्थ समझ पदार्थीं ना सेवब बौत-वर्ष के संस्थार का साथ सोसी में प्रतिक्रम सामा

यानु मानवान के यानर परिति ना यह यसर शानक वान करने यान म एक मंत्रत कर नया है। इक्की तेना में मुख्य प्रथम बैठना हैं। मानो मुख्य करनायों में। बीता प्राप्त करना है। बी एक बायनी रुप्ते नाम नमा बाता है, यह हमेबा ने मिए ही प्रथम हो बातनी (इदन की बीत मेंने भी इक बहुश्य करने में स्पृष्ट्य प्रति हो। पारत है कित नीने में यह माना प्रयोग करना में ध्यादर, प्रश्च और प्रेम के महुर वनहार ही मान करना प्रश्न करना है सावर प्रश्न और में कि महुर वनहार ही मान करना प्रश्न कर पहा है सीर करना प्रदेश!

यानु एक प्रवार बहु सा नहा यान की एक कीवी-वादी परिषक रेका पाव है। देव कीवन-गरिवक एक पूरी पुस्तक का निपन है। नम् १८६ वा वर्णावक कार सहाक में निवा रहें-हैं।

> 'चैन समित माँचर करूका चौन धर्मर'' कार प्रेरिक सम्बद्धी के बाबार पर है



मील के ये पत्थर !

 व्यद्धि, मिद्धि ग्रीर शुद्धि । ६६ इ.स. १००० भारतीय मस्कृति । ६५ 			
 असार की एक ग्रमूल्य निधि नारी १५ ४ विश्व गान्ति के मूलाधार । ५ राक्ति का ग्रक्षय स्त्रोत ग्रहिमा । ६ मभ्यता का ग्रभिगाप । ७ ममाज व धर्म का शत्रु दहेज । ६ उमय मुक्ति । १० भारतीय मस्कृति । 	१	मा विद्या, या विमुक्तये ।	१
४ विश्व शान्ति के मूलाधार । ३३ ५ शक्ति का श्रक्षय स्त्रोत ग्रहिमा । ३७ ६ मभ्यता का श्रभिशाप । ५१ ७ ममाज व धर्म का शत्रु दहेज । ६१ ६ त्रशृद्धि, मिद्धि ग्रीर शुद्धि । ६६ ६ उमय मुक्ति । ७७ १० भारतीय मस्कृति ।	२	श्रेय श्रीर प्रेय ।	3
प राक्ति का ग्रक्षय स्त्रोत ग्रहिमा! ३७ ६ मभ्यता का ग्रभिगाप! ५१ ७ ममाज व घम का शत्रु दहेज! ६१ ८ ग्रहिंद्ध, मिद्धि ग्रौर युद्धि! ६६ ६ उमय मुक्ति! ७७	3	समार की एक ग्रमूल्य निधि नारी	१ሂ
६ मभ्यता का ग्रभिगाप । ५१ ७ ममाज व घम का शत्रु दहेज । ६१ ६ ऋद्धि, मिद्धि ग्रौर शुद्धि । ६६ ६ उभय मुक्ति । ७७ १० भारतीय मस्कृति ।	૪	विश्व गान्ति के मूलाधार [।]	३३
७ ममाज व घमं का शत्रु दहेज। ६१ ८ ऋदि, मिद्धि और शुद्धि। ६६ ६ उमय मुक्ति। ७७ १० भारतीय मस्कृति।	¥	शक्ति का ग्रक्षय स्रोत ग्रहिमा।	<i>७</i> इ
 व्यद्धि, मिद्धि ग्रौर शुद्धि । ६६ इ.स. १००० भारतीय मस्कृति । ६५ 	Ę	सभ्यता का ग्रभिगाप ।	ሂዖ
६ उभय मुक्ति । ७७ १० भारतीय मस्कृति । ६५	Ø	ममाज व घर्म का शत्रु दहेज ।	६१
१० भारतीय मस्कृति । ६५	5	ऋदि, मिद्धि ग्रौर युद्धि ।	33
	\$	उमय मुक्ति।	৩৩
११ हमारे जीवन की रेखा अपरिग्रह १११	१०	भारतीय मस्कृति !	દ્ય
	8	१ हमारे जीवन की रेखा ऋपरिग्रह	१११

१२ पषु पण पर्व ! गामाविक बवी बीर दैसे !

23 मानव भीर गमात्र ! 16 कोपन-निर्माण 12.

नारी ने धार्य !

धर्म की धमर क्योति !

विवासियां के बसीबर !

ब्रह्मचर्य की गरिक

भौवन मायुर्वे

25

to ŧ۲

11

₹

115

tyt

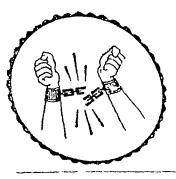
123

141 101

258

tet

335



स्यकाः

सा विद्या, या विसुक्तये।

विद्या वही है, जो समाज की दूषित मान्यनाम्रो से मनुष्य को मुक्त कर सके । घोषणा की वेडियाँ तोड सके । जो चिन्तन प्रकटीकरण के भमाव में भकुलाता हो, उसे पथ मिल सके । मुनि जी का भाषण इस तथ्य का विचार पूर्ण विस्लेषण है ।

विद्या वही है, जो मुक्ति की ग्रोर ने जाये! यह एक, सहस्रों वर्ष पहले कही हुई गहरे ज्ञान की वात है। विद्या, क्या ग्रेमिप्राय हीन है ? क्या विद्या का कोई निश्चित ध्येय नहीं है ? क्या केवल जीवन-यापन करने में सहायक होना ही विद्या का लक्ष्य है ? इन सब प्रकान ने हुमारे प्राचीन मनीपियों के मनों को बहुत बरमों पहल ही सान्दीलिन किया है। पर साज की पामार्थ एनुकरण की बाद में दिया का मूल समियाय ही मानों जीना वा रहा है।

धान हमारे देश में नी शिक्षा नहुचा प्रचमित है, नह हमारे प्राचीम प्राच्यों के ठीक निवर्षित प्रचित्त है। बस्तुन निवा तो नहीं है। ने स्तुन निवा तो नहीं है। ने स्तुन निवा तो नहीं है। हमारे पूर्य धानायों ना क्यन है— पहम मार्च धर्म- पहम प्राच्य धर्म- पहम प्रच्य धर्म- प्रच्य धरम- प्रच

सन् सात ही मानवस्त्रीयन की युक्तपुत पूजी है। इसने समाव में मानव स्वयं ही स्वयं की युक्तपुत कारा है। यह जीतिन मुक्तमारमों की प्राति के सिंगु, पानकों के समाव दौड़ नगाने, सत्त्रावों है। साव मौतिक विज्ञान की मदिरा म पासाय बन्न मत्त्रावों है। से स्वित्त कुले के हतनी-सी सरस बाद को भी समम्प्रे से नमर्च नहीं है कि यह यह सम्बी विद्वान की बोह्नपुत उन्हे मुक्तमाति की सोर पहीं से बा रही है। उससे उपक्षी सब भी समित्रायायों पूर्ण नहीं हाती। इसके विक्पित के दिन प्रति दिन उस मीर सीह हाती बार्यों। सम्मा से वीपाना में विकास मोर सहार का कारम ही सिक हाती। सम्मव में ब्यावहारिक बान के साथ ही साथ, ग्रात्मिक ज्ञान भी परमावश्यक है। ये दोनो ज्ञान के विभिन्न श्रग ही वास्तव मे जीवन रूपी निरन्तर प्रवहमान नद के श्रामने-सामने के तटो के समान हैं।

ग्राज के नवयुवक, ग्रात्मिक ज्ञान को व्यर्थ समभ कर छोडते जाते हैं श्रौर वे केवल उदर भरने वाली व्यावहारिक विद्या को ही हथिया लेने की घुन मे देखे जाते हैं। भारत में प्राचीन काल से ही, लोग ग्रपनी ग्रात्मा के कल्याए। करने वाली श्रीर देश श्रीर ममाज का हित करने वाली सच्ची विद्या की माधना मे लीन रहते थे। उनका विद्योपार्जन का उद्देश्य, श्राजीविका श्रीर भरण-पोपण जैसे ग्रत्यत माधारण कर्म नही था। महावीर, बुद्ध ग्रीर राम जैसे महान् श्रात्माश्रो ने राज घरानो एव साम्राज्यो के बीच जन्म लेने पर भी ग्रपने वाल्यकाल से ही सच्ची विद्या एव सत् ज्ञान को साधना की ग्रोर ही भपनी प्रवृत्ति दिखाई थी । राज-नाट श्रीर भोग-विलास के प्रति उनके मनो में रचमात्र भी मोह नही थाया जाता था। उन्होने त्यागी, तपस्वी ग्रीर मन्त पुरुषो के चरणो में वैठकर ही ज्ञान-साघना की थी। तभी तो वे स्रागे चल कर ग्रपने ममाज, राष्ट्र एव मानव-जाति के परम हितकारी श्रीर पथ प्रदर्शक वन पाये। श्राज के प्रगति पथ पर बहने वान भारत के भावी नागरिको का ध्यान, ज्ञान ग्रीर विद्या के इस मीलिक ग्रमिप्राय की ग्रीर जाना ग्रत्यन्त श्रावश्यक है। लह्य-अण्ट हो जाने पर कभी भी श्रभीष्ट मजिल पर नहीं पहचा जा मकेगा। श्राज सभी मेवा श्रौर त्याग का नारा लगा रहे हैं, किन्तू जिम सत्-ज्ञान एव सत्-विद्या की प्रेरणा, सेवा ग्रीर त्याग के मूल ग्राघार है, उसकी ग्रीर कोई घ्यान नहीं दे रहा है। इसीलिए म्राज हमारे समाज में नैतिकता, मानो यनाथ हो रही है ग्रीर 💰 मानवना के पद पर

मोग दिना-दिन स्वार्य-गरना और धावाधावी भी धार बढे वर्म का रहे हैं। एक हो यह है हिं---

'विद्या द्राति निनयम्, विनयान ग्राति पाइनामः।

किनमान् वानि पाँठनाम् । पात्रकात् ६म मान्त्रोति धनावर्षे तनः सुकप् ॥ धर्षात्—विद्या से ही बिनावतः धाती है। बिनावतः के कारण

ही सीग सहात्र या अबरफीय बनते हैं। पात्रना पा नने पर ही

बनाराजेन पादि मार्गाटक बाधी में मफलना सिम पाठी है। बन पादि नापना हारा ही पर्य की उपमन्ति की घोट बना जा महना है, पो बानव म मुख की प्राप्ति वर्ष-मापना हारा हो संघव हैं। किनु पात्र की विद्या में हमारी पुत्रकों म बिनम्सना नहीं पात्री। व ना इक्कं विपानि उपमृह्यमा की घोट हो दिनों हिन प्राप्तन हो हैं हैं। उनका यह स्वाप्तार समान पार्व यह से

स्वात स सारतीय पूजा वर्ष परिचा को प्रथमते काते हैं। कात है स्वात ने प्रकार की ही क्षित्र है। एति है। इस्तर क्ष्मिय की हि। हमा क्षमुण कार क्षम्पाद की पिता प्रमाणी एवं शान-माचन अपाणी का प्रमाणुकाण। इससे पाका के समान तीव विते ते उपनि तब समुद्धि का तो पाया जा सकता। है। किन्तु इसका परिचाय तहस्य प्रश्न सिमापाचारी है। कम नकता है। मनी जानते हैं कि प्रका विद्वात या भीर बान की उनसे

िकार सरोक्टर कनरा है। इसम शो यह प्रयन है कि विद्या के

नमा जानत हु कि उपक्ष बिद्धान या भीर झान भी उसने पर्यान पाया था। फिर भी जन्द-विद्या थीर सन् द्वान के अभाव में बहु धनिवेदी बन गमा। उनने धारने दुखबहु के कारण सीने सी लका को जलवा कर खाक कर डाला। ग्राज वह ग्रपने देश के सहारको में गिना जाता है—उद्धारको में नहीं। इसीलिए विद्या का केवल पुस्तकीय ज्ञान कल्याणकारी नहीं हो सकता। उसका ग्रभाव हमारे नित्य प्रति के ग्राचरण में उतर ग्राना जरूरी हैं। इसीलिये विद्या का ग्रजन जितना जरूरी है, उतना ही उसका सदुपयोग, जीवन में किया जाना भी ग्रावश्यक है।

'ग्राचार प्रथम धर्म''—ग्रर्थात् श्राचरण ही धर्म की पहली सार्थकता है। ग्राचरण की शुद्धना ही वर्म की उपलब्धि का पहला सोपान है। विद्या के ग्रजन मे जितनी जिज्ञामा ग्रौर मनोयोग चाहिए, उतना ही पाये हुए ज्ञान के द्वारा श्राचरण मे शुद्धता और उत्तमता लाना भी श्रावश्यक है। जिस प्रकार हमारे गरीर के भरण पोपण के लिए ग्रन्न ग्रीर जल , दोनो ही ग्रावश्यक होते हैं, उमी प्रकार ग्रादश ग्रीर उत्तम जीवन विताने के लिए ज्ञान ग्रौर किया (श्राचरण), दोनो ही की जरूरत है। "ज्ञान कियाभ्याम् मोत्त " ऐसा मनीपियो का मत है, अर्थात् ज्ञान और किया, दोनों का एकीकरण ही मुक्ति का पथ है। जिस प्रकार वृक्ष के पोषण के लिए शुद्ध जल एव वायु की ग्रावश्यकता होती है. उसी प्रकार जीवन क विकास के लिए ज्ञान की उपलब्धि ग्रीर तदनुक्कल किया की भी परम ग्रावश्यकता होनी है। बुद्ध ग्राचरण का श्रभिप्राय यह है कि प्रात से साय तक जो भी कियाएँ की जाये. उनसे किसी को हानि न पहुँचे श्रौर किसी का श्रनिप्ट न हो । जो ऐमा जीवन विनाता है, वहीं सदाचारी कहलाता है। इसके विपरीत श्रावरण ही दुराचार है, उससे दूर रहने मे ही श्रेय है।

भगवान् महावीर ने पावापुरी की ग्रन्तिम धर्म देशना मे कहा था— 'मह र्वहि हार्गृह यहि निस्तान सद्मार्गः । यथ्या बद्धा ययाच्या रोगैरानसम्बन्धः य ॥''

—3mil {{-1

मान नाथ प्रभाद रोव मीर मानस्य वे वास्य मानस् यथांनुरूम जीवन बादन वचने वी दिया में गिशा सीम नहीं हो पाना।"

मानंदा भाष विकाद का नास करने वासा होता है। मानी स्थलित स्तरभ के समान धकड़ा हुया पहला है ! यात्र के युवरों में यक्षिमान को माना बढ़नी या रही है। बोड़ा-मा तान वा निका पा सेने पर ही सान मदमल हुए दिलाई पढ़ते है। इस प्रकार में सपने से समिमान की साजा न बक्ते देशर युवर्शी को दिनस्ता का मार्ग गरून करना उचिन है। बचाकि विद्या स ता गवम वहने दिनय का गुण माना काहिए । हम ध्यने नित्य प्रति के जीवन में भी मीचे बरती पर गने पशाओं को उठाने के लिये धनला बार मुतना पहला है। जमा हुया वी निकासने व निएवंगुवी को मुत्राना ही पहला है क्योंकि कहाबत प्रसिद्ध ही है कि 'सीयी बदुनी से वी नहीं निवासा जा गक्ता । तम व्यवहार में ही इस प्राने मामने वाने व्यक्ति का सन बपनो भोर भावपित करे नवते हैं। स्टेड्स को विनय कारत ही मनाया जा मनता है। यहीं नहीं – विजय-जुन सनु को भी भित्र बनाने वाला महार्थन है और घनिमाल भित्र को भी सभू बनाने वाला सहार्थन है और घनिमाल भित्र को भी सभू बनाने वाला सरत है। हमात्र धौर देख की भैया विवर विनरी पुनक ही कर कवते हैं। वो व्यक्ति प्राप्ते को ही बड़ा सम्प्रभग है वह नभी-नभी रावन नी मीनि मारे समाज और देश की भी अपने नाच न इदला है।

कोघ, सभी प्रकार की साधना का महान् शत्रु है। सत्य साधक के मार्ग में, पद-पद पर काटे विद्याना चलता है। कोव का पहला लक्षण है-दिमाग को गरम कर डालना और धेर्य को खो डालना । इसमे ज्ञान ततुत्रों मे क्षोभ पैदा होता है, जिससे मत्य या ग्रमत्य का विवेक नष्ट हो जाता है। मारा तन और मन, कोच की ग्रग्नि से जलने लग जाता है। उसक प्रभाव से मानव की याकृति भयानक हो जाती है। वह श्रांखों से न देखना हुआ केवल दुर्वचनों को मुँह से अनजान ही निकालने लगना है। ऐसे व्यवहार से मनुष्य ग्रपने प्राणो को तो सकट मे डानता ही है, माथ ही उसके श्रावेग में वह श्रपने श्रास-पास के समाज एव जन समूह का जीवन भी श्रशान्त श्रीर हिसामय करने में सहायक वनता है। छोटे छोटे ग्रापमी भगडों से लेकर, यही कीच वढ़े-से बड़े विश्व युद्धों के मूल में कियाशील रहना है। इसी कारण कोध रूपी शत्रु से सदा ही सावधान रहना जरुरी है।

प्रमाद मनुष्य की महा हानि करने वाला एक दूसरा प्रवल गत्र है। प्रमाद के कारण ही व्यक्ति श्रपनी सुख-सुविधाश्रो को खो देता है ग्रौर उसके जीवन का विकास ग्रौर प्रगति रुक जाते हैं। ग्रानसी प्रकृति वाने व्यक्ति का दिमाग भी ग्रानसी हो जाता है। भगवान् महावीर के शब्दों में — "प्रमाद ही मृत्यु है।" युवको को प्रमाद या ग्रालस्य से दूर ग्रति दूर रहना चाहिए। प्रमादी व्यक्ति के लिए विचार ग्रीर ज्ञान की प्राप्ति, कैंसे सभव हो सकती है ?

रोगी गरीर वाला व्यक्ति अपने विचारों में और कार्यों में सकीर्ण वनता जाता है। उसकी दृष्टि एकागी हो जाती है। वह केवस घपने दुवाको दुवा मानता है, सौर समाव सौर दर्समे

कमें हुए कुछ भीर यून्स के प्रति बहु उदासीन धीर निष्ठर हो

बाता है। प्रतः पुत्रका का कर्तव्य है कि वे शरीर को रोगी भौर निर्मन होने से सवा शावधान रहें। पाचनी मधानक बाका को मानव-करित्र के निर्माण में समान चौर देश के कस्यांग में बाबा पहुँचाती है-वह है

पाता है, जिससे कि फैफड़ा को उचित स्थायाम मिमता रहता है। उससे दारीर की चुद्धि हो होती ही है, मन का बस्मय भी दर हा बादा है। शरीर से मेहनद कर चुकने के बाद मन प्रसन्त हो बाना है। भासस्य से परीर की जिया-यक्ति नष्ट होती है और उसम रोगो का स्थान मिलने की सुविधा मिल वाली है। किसी तत्व वेता ने इसीसिए सच ही नहां है :

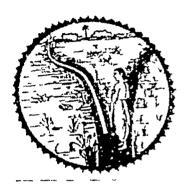
भानस्य । यात्रस्य भार प्रमाव मे भन्तर समूक्त तेना भी नकरी है। भासस्य के निवारण के लिए शारीरिक श्रम भावस्थक होता है। सरीर-सम से रक्त की गाँत सुव्यवस्थित एवं तीय होती है तथा स्वास-प्रस्वास का काम इस प्रकार का बन

"तुम धपने विमाग को ठंडा रखी और हाम-पैरा को गरम रको । किसी न किसी स्वस्य परिधम म कमे रही !" उपयु का बरिन-निर्माण के पाँच प्रकार की सामधानी बरतने

स भीर इन पांच इपू भी की दूर रख कर, इसके विपरीत सद नुमा का विकास करने से ही युवक मयनी उमनि भीर मयति में सफल होगै। यही नहीं वे भपने समाव भौर देस दी रेश करते में भी समर्थ हाते ।

firsts :

बनन नामा (क्ष्मण दिशाय ना श्रीनाम प्रदेश) **1-1-1**0



वो:

श्रेय और प्रेय

गाज माना चुनौती के उन दुराहे पर परा है, जहां उसे निणय करना है वि यह मौतिएता के मरपट निप्ते रास्ते पर चले या प्रध्यात्म के कटनाकींग्। मार्ग पर चलकर जीवन दीप प्रत्वितन करें ? एक विनाश था मार्ग है, तो दूसरा विनास का ! मार्ग निर्माय की इस गुत्थी यो धार्मिक दृटि से मुनिजी ने मुलभाया है। सभव है उनका चिन्तन प्रापके काम शा सके ?

मृहा पुरुषों ने ममार को बाजार की मज्ञा दी है। उनका कथन है, यह ममार एक बाजार है, जिसमे श्रच्छी-युरी सभी प्रकार की वम्तुएँ हर समय विकी के लिये तैयार रहती है। श्रव यह खरीदने वाले व्यक्ति की इच्छा पर निर्भर है कि यह श्रपने लिये प्रेय का। उस बास्तरिक हीरा काहिए या हीरे की नकता, धरीर उनके इस कपन का वर्ष है कि करीशने बात व्यक्ति से छैगी बुद्धि भी होगी काहिय कि बहु प्रमानी धरीर नकती हीर की राज्य कर सके कहने का तास्त्यों यह है कि करीशने से पहले करतु के किया या जान प्रधान कर सेना पर धावस्थक है—प्रमान्या समी वस्तु के स्वाम पर नकती बस्तु भी करीशी का छनती है। धरीर इस प्रकार प्रसाद करें के स्थान पर कोटा सौद्दा प्रसाद दु गया तो उचका एक भी कोटा ही मिनवा। धरीर तक प्रशेवने बात स्थाक का जीवन ही चित्रकार के बीम्य कन वार्यमा। इस समार करी हाट में वितरी भी भीतिक बस्तुण उपस्तक

मच्छी चीव सरीत्ता है या चुरी। वह श्रय का इच्छुक है या

गया तो उचका फम भी लोटा है। मिनवा। धौर तक लागैयो ।
इस समार क्यो हाट भ विदानी भी भीतिक बस्तुप अपलब्ध
है जैन-भन महुल मटारी धारि-ने सब प्रेय स्तुप्त है।
इन बस्तुपो को न्यारि सेने से सारीयो नामें व्यक्ति को हार्रि
होनी है। उनका पनन हाना है। शाय ब्रह्म पर धारिन प्रमा
धारि ये प्रेय परार्थ है। इन बस्तुप्त को प्राप्त करान धारिन प्रमा
धारि ये प्रेय परार्थ है। इन बस्तुप्त को प्राप्त करान धारिन प्रमा
धारि ये प्रेय परार्थ है। इन बस्तुप्त को प्राप्त करान स्तार्थ अपल्या है। इन बस्तुप्त को प्रमु करान हो लोको से
धारा सम्तु परार्थ हो धारार का यह है कि सम्त्री कोन से
धारा समत् प्रथमधील है धौर बार-बार जन्म प्रकृत कर हम
नगार से धन्तीपाँ होनी है।

सार बानते हैं नोई भी ब्यांक बढ़ ब्यापार वरने ती हुन्या बरता है भी क्यांचार करते सुद्दे हमा बात को शामी प्रकार सम्भक्त सेना बाहमा है कि जिस बरतु का मैं ब्यापार करने का रहा है उसने दुने हांकि होनी या भाग में हुए तका कमा कुर ता वा मूल भी मैंबा पेट्टिंगा। बढ़ा तक बन्म के दूर्य दिनों के मासूसी है ब्यापार के निण क्षणता लोक-बिकार करना पक्षण है मी निर्वाच पद को प्राप्त करने के लिए वितने अधिक मोच-विचार की आवश्यकता है। मेरे इस कथन ने यह बात आप लोगों की समभ में भनी प्रकार में आ गई होगी। अब आप लोगों के सम्मुख उन पांच कमोदियों का भी वर्णन कर दूँ, जो इस व्यापार के करने में आपकी प्रपार सहायता कर सकती है।

श्रंय पदार्थों को प्राप्त करने में मनुष्य स्वाधीन है, मगर प्रेय पदार्थों की प्राप्ति किसी भी मनुष्य को तभी होगी, जब उसके ज्ञुभ-कमं उदय होगे— ग्रंथित प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने म मनुष्य पराधीन है। ग्राप ग्रंथर इच्छा करते हैं कि ग्रापक पाम एक मोटर हो तो मोटर ग्रापको तभी प्राप्त होगी, जब ग्रापका कोई शुभ-कमं फलेगा। मगर इसके विपरीत ग्रंथर ग्राप यह चाहते है कि ग्राप ब्रह्मचर्य का पालन करें तो ग्राप वडी सुगमना म इसे प्रार्भ कर सकते हैं। ग्रापको उस शुभ काय को प्रार्भ करने के हेतु ग्रुभ-कमों का इन्तजार नहीं करना पहेगा। कहने का ताल्पर्य यह है कि श्रंय पदार्थों को प्राप्त करने में ग्राप पराधीन नहीं हैं, बल्क पूर्ण रूपेण स्वाधीन हैं। इसके विपरीन प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने के लिये मनुष्य कमों के बन्वन में बंधा हुग्रा हं। वह पराधीन है।

श्रेय पदार्थों में मिलने वाला सुख चिरस्यायी होता है, जविक प्रेय पदार्थों से प्राप्त होने वाला श्रानन्द विनाश की नीव पर खड़ा है। श्राज ग्राप एक मकान वनवाते हैं, ग्रसमय के ग्रन्दर ही ढहकर वह भूमिसात हो जाता है। क्यों , क्योंकि, वह मह्य की श्रावार-शिला पर निर्मित नहीं किया गया। वास्तव में, कोई भी प्रेय पदार्थ चिरस्थायी नहीं होता—इसीलिय उससे मिलने वाला सुख भी चिरस्थायी नहीं हो पाता। किन्तु नत्य महिसा, मस्त्रेय ब्रह्मचय मपरित्रहकाओ सुल है वह मजर है वह समर है। धौर वह कमी भी नष्ट नहीं होगा।

प्रेय पदार्थी की प्राप्त करने में विषमता का निवास है. समृति श्रेय पदानों के तीच प्रभार चान्ति विरायती है। कोई व्यक्तियन वस्त्र धादि का सत्रय करता है तो वह दूनरा को गरीय भीर बच्च-बिहीन कर देता है। किसी एक पार्यास्य तस्य-वेद्याकाक वन है— 'संदार में इतने श्री पदार्य है जितने कि प्राची रे यदि प्रत्येक माची भपने इक की बस्तु का ही उपयोग करता है तब तो सब ठीक है, सेकिम धगर कोई गतुम्य संचय की प्रवृत्ति से कार्य करता है तो इस प्रकार वह इसरों का हक क्कीनता है। भीर हमारे विचार म बहु पाप का भागी बमता है। दूसरा कं मना म अपने प्रति कीम और ईर्व्या बना देना है तो फिर भन्य ने सोकते हैं, इसको तो काने और पहुमने तक के निये मयस्पर नडी है भीर यह ठाठ के साथ बनसे में पहता है चुड काता है, बढ़ियां से बढ़ियां पहिनता है। यही प्रेम पदानों की विपमता है। इस तरह बभाव की बाग में कनकर मान सारा ससार जन ही दो रहा है। सगर श्रेय पदार्थों के बीच ऐसी कोई नियमना गड़ी है। असे पनामी के सबस करने वासे के प्रति छभी की सद्भावना बावती है। साबू पुरुषों को वेककर सभी के मना में पश्चिमा और धामन्द्र का लोग उमझने समता है। सभी उनके प्रति नत-मस्तक हो काते हैं। बास्तव में येय पदाची का भगवार भव्य है।

प्रेम प्रवासों के बीच शाया भी भ्रपना क्या सेवारे भेटी है। एक स्मर्थिक बन भ्रमीन करने की चेका में निमम्ब होना है मगर पूनरे उससे कच्च केते हैं। उसके उस कार्य में बाया पहुँचाने ग्रीर ग्रन्तिम तथा पाँचवा हेतु वंघन है। ग्राज यदि यह इच्छा करें कि समार की सेवा के लिये ग्रपना जीवन ग्रपंण कर दे तो ग्रापके मार्ग मे स्त्री, वच्चे, कुटुम्त्री ग्रादि मभी स्नेही जन ग्रडकर खडे हो जायंगे ग्रीर ग्रापको एक कदम भी उस मार्ग पर ग्रागे नही वढने देगे —क्योंकि उन सभी का स्वायं ग्राप में निहित है। इस प्रकार ग्राप उनसे वधे हुए हैं। मगर ग्रात्मा निवंन्य है। वह किसी से भी नही वंधी हुई है। वास्तव में, प्रेय पदार्थ इस ग्रार, इस काया को सुख पहुँचाने वाले हैं ग्रीर श्रेय पदार्थ ग्रजर-ग्रमर इस ग्रात्मा को। इसीलिये ग्रात्मा के समान श्रेय पदार्थ भी निवंन्व है।

गीता मे कहा है— 'जहां प्रेय पदार्थों का उपभोग हो रहा है, वहा प्रविद्या ग्रीर श्रधकार व्याप्त है। मगर जहां पर श्रेय पदार्थों की मान्यता में विश्वाम है, वहां पर विद्या ग्रीर प्रकाश का स्थायी निवास है।' हाँ, तो इस समार रूपी हाट में सौदा करते समय यह भली प्रकार सोच लेना है कि हम श्रेय पदार्थ खरीदें या प्रेय पदार्थ।

मनुष्य एक बुद्धिजीवी प्राणी है। वह इस वात का निणय

मनी प्रकार कर सकता है। इसीसिये मनुष्य योगि को सब योनियों में केश माना गया है। सबर भागने भभी तक इन गम्बन्य में कोई निषय नहीं किया है तो प्रव कर डासिए। जब झाप इस समार क्यी हाट म सौदा करने के सिये धार्य है तो उस मने व्यक्ति के ममान बढ़ा माचरण करते हैं जो सर्प का रम्सी चौर रस्मी को सर्व समग्र बढा है। घाप विश्वास कीजिये, प्रेय पदार्थी में स्वायी सब-सान्ति नही है. बह शी मेप पदानों के बीच ही विभरती है। बाप भी वरे प्राप्त कर सकते हैं। भनवान महाबीर के इस करन पर ध्यान वीजिये-'प्रेय पदार्व मनुष्य के जीवन को नष्ट कर देते हैं, भीर नेस पदार्च उसके जीवन का विकास करते हैं।" धस्तु, भेय पदार्थों को प्राप्त कर माप विशास के पथ पर प्रयस्त होने का प्रयत्न की बिये विनाश की घोर वयों बीड मयात है। मुद्दे तो पाज पाय से केवल प्रत्ना ही कहता है कि ये वो मार्ग हैं---भेय भीर प्रेय । यब भापको चनाब करमा है

भाग किस में भागना जित देखते हैं।

বিদান बेपनीर 1-----



तीन:

संसार की एक अमूल्य निधि: नारी

नारी क्या करे ? श्रम्नपूर्णा वनकर परिवार का स्नेह सम्पादन करे या कपडो की गुडिया बनकर पश्चिम का श्रमुकरण । क्र न्तिकारी प्रवक्ता मुनि जो का कहना है—नारी पुरुष की शक्ति है भीर पुरुष नारी का माहम । पुरुष नारी को शक्ति स्वरूपा मान कर जीवन युद्ध का श्रपूर्व विजेता बन सकता है। — म०

नर श्रीर नारी—इस प्रकार मानव के दो भाग हैं। नारी नर से श्रेष्ठ है। नारी में कुछ ऐसे श्रपूर्व गुणो का नैसर्गिक भण्डार है कि श्रपने इन गुणो के कारण वह नर से श्रेष्ठ हो गई है। वास्तव मे, नारी नर की शक्ति है। वह श्रपनी इम शक्ति के बिना कुछ भी कर सकने मे श्रसमर्थ है। उसकी महायता से विचत होने पर वह एक कदम भी श्रागे नहीं वढ मकता। जीवन भी धारण नहीं कर सकता। इसलिये नर उसकी पूजा करना श्रपना कर्त्तव्य

संसम्हा है। बहुत है, बहुाँ इस गुणबती नारी-जाति का सम्माम होता है, वहाँ देवना सिवास करते हैं। काई भी धार्मिक किया गारी के बिना सम्पन्न नहीं हो सकती। इतिहास सानी है, राष्ट्र भीर समाज के सम्मान की रक्षा के सिये मारी-जाति में क्या कुछ नहीं किया है ? धर्म की रक्षा करने में उसने घपने प्राणों की बाहृति दे वी है। सीठा प्रौपदी चन्दम वामा बादि बनेक देनियाँ इसीनिये इस समार में यमर है। वैनसूनों से बना हुया जनका शरीर भर गया मगर उनक यहा का खरीर बाब भी हमारे बीच विचमान है और मर्बेदा रहेगा। ससार स्वर्धी है। वह उस म्यक्ति को माद नहीं करता जा उनके बीच से चला जाना है यह दो उसके बावों को बाद करता है। उसके उन कार्यों की, वा उसके सिये माभक्षायक सिख हुए हैं। यह है ससार का दस्तूरी मौर ससार के इस दस्तूर को नारी बड़े ही सहज भाव से निमा सकती है क्यांकि वह नैसर्यक कप से ही गुवा से भरपूर है। स्वामावत ही वह गुणवती है। गबर क्रोब की नारी बंदने इस स्वमाव को हा धूस नई है।

मनर साब की जारी पपने इस स्वामाङ का हा पूस मे हैं। धाप नहेंगे कि कही स्वामा की प्रमा बाना है। तो धापके दस् विस्तय के विवारण के हेतू में दनना ही बहुना पर्याटन मनस्ता है कि स्वामान के समझार से फीसा हुआ बीदन क्या कुछ नहीं करता है—प्रमान स्व नहु करना है प्राप्त पात्र है। यह वस के सम्बार में हुद कर प्रमास स्वमान ही पूस गाँह है। यह वस के मार्ग को अमृत्र प्रमान स्वमान ही पूस गाँह है। यह मार्ग के मार्ग को उपने पुत्र विद्या है। इसीतिये साल का पूर्वय नाहुक हो गाया है और वह उसकी बार-बाता को यह पर कर मार्ग की नामची वनकर रह गई है। यह-करमी बनने से धान उसे नकरत हा गई है—व्यक्ति परिधान करना साल उसे पसन नहीं है। मान तो उसे फैंगन की दौड लगाने में मजा श्राता है, घर का कास कौन करे। इसीलिये तो श्राज नगरों के बाजार उसके फैंगन की बस्तुश्रों से श्रटे पड़े हैं। श्राज की वधू डाक्टर को श्रपने साथ लाती है। क्योंकि श्राजकल श्रापकी दृष्टि में श्रवस्था प्राप्त कर लेना ही विवाह की सबसे बड़ी योग्यता समकती गई है, इसलिये विवाह तो प्रत्येक कन्या का हो ही जाता है श्रीर इस तरह बह प्रिया, जननी श्रीर मा भी बन ही जाती है, मगर प्रिया, जननी श्रीर मा के गुणों का उसमें पूर्णत श्रभाव हो रहता है।

श्रापनी रहा स्वय कीजिए समाज ने नारी के सतीत्व को बहुन वडा महत्व दिया है। मगर नारी ग्रपने नतीत्व की रक्षा हूसरे के सहारे खंडी होकर नहीं कर सबती। यहाँ तक देखने-सुनने में श्राया है कि पिता, जो श्रपनी कन्या का सब से बडा रक्षक है, किसी भी समय उसका भक्षक बन मकता है। जब इस समार में इतनी भयकर विडाबना व्याप्त है, तब स्वय-ममर्थ बनने में ही काम चल सकता है। रावण की लक्षा में मीता ने श्रपन सतीत्व की रक्षा स्वय ही की थी। राम श्रथवा महाराज जनक ने नहीं। तो, स्वय समर्थ बनने से ही काम चलेगा, किसी के सहारे जीवित रहने से नहीं।

विद्वानो का यह कथन श्रन्तरश सत्य है कि गुणवान् व्यक्ति ही उन्नित कर सकता है। श्रीर मनुष्य में गुण तभी उत्पन्न हो सकते है, जब वह सुशिक्षित हो। श्राज नारी-ममाज की दशा इसीलिये विशेष रूप में शोचनीय है, क्योंकि उसका श्रिधकाश भाग श्रशिक्षत है। वास्तव में, श्राज की नारी यह भी नहीं जानती कि उसे जीवन-यापन किस प्रकार करना चाहिए। इसीलिये वह स्वय को वहुत ही निर्वल श्रीर श्रसहाय श्रनुभव करती है। ऐसा

नोहें भी स्थण्डि को स्वयं को निवंस भीर प्रसद्धाय धनुभव करता हो वह जीवन में नभी भी उपित मही कर सकता। वह दो सर्वेदा दूसरा का मुखापेती ही बना रहेगा। धाव की नारी को मो यही दक्षा है। भरण-नीपण एवं रक्षा के विषय में बहु प्रत्येक शेवा पुरुष वा ही। मुद्द देखा करती है भीर धमने बीवन को इसी में इनिन्धी समम्मती है कि वह स्वयं की बन्म बेटे धौर गमय-समुद्र वस से उनदा पावन पायम कर है।

हों तो साम की गारी सगर सपनी पूर्व उसत करा। को जिर प्राप्त करना बाहती है तो उसके सिसे सावस्थक है हि बहु दिखा प्राप्त करें सौर स्थव को निमंत समामाना तक्य कर है। प्रमुद्ध के समाम उस सभी सम्बे कार्यों को कर सम्मी है जिनके पीछे से उसनि का सूर्य भीक पहुँ है। पुराप भयेक्ट कर से स्थावीं है। वह गारी बालि को सफलार के गहुन गारी में गिरा दिखा है बहु बहु के करा से स्थल तकर पहुँ है। प्राप्त कार्यों। इसी निमें उसने गारी खालि को सफलार के गहुन गारी में गिरा दिखा है बहु बहु के कर सौर करना तकर पहुँ है। स्थार कार्या है। यसर उसका यह सोक्या अस है। उसे परने इस सम का तिवारण कर भरन पोरन सौर तक्या के सम्बन्ध म स्वर्त-समर्थ बनना चाहिए तभी उसकी उसति सम्बन्ध है।

सही पर मैं पूरपनमंत्रे भी एक बात नहुना चाहुना है कि बहु मधन-रहतें नारी के सम्बन्ध में प्रयोग इस पेसाबिक ट्रॉटकोच नो बदल थे। किसी भी समाब देश और राष्ट्र की उसादि पूर्ण कंपन तभी हो सनती है, बढ़ उस समाब देश और राष्ट्र का नारी समाब शिक्षित निर्भय और उसिहतील हो। नारी को नोने की नमक दमन से बहुकाने राजन कर क्षत्र समय नहीं रहा। ध्रम नमय ग्रा गया है कि नगान का यह विभिन्ट प्रत ज्यानी विभिन्दता को पाप्त कर श्रामे मान वाली समाज रे तिए बन्दान-स्वस्य सिद्ध हो। हजारा वर्षो ने पुरुष की गुनाभी करते-करने नारी प्रवी स्वनाय की ही भूत गई है। यह तिरुपी शौर गुणवनी वनने के स्थान पर मूख श्रीर उरपोक हो गई है, जिसम मान्य समाज का घार पान हो रहा है। और यह समय सब श्रायिक दूर नहीं है जब मान ग्नमाज श्रमा। सब मुद्ध बीकार पशुत्रों को श्रेणी म सम्मितित हो नायेगा। नानी, नर वी शक्त है-तो प्रपती इन शक्ति हो श्राप निकस्मी श्रीर कमजोर बधी वनाना चाहते है ? अब डो अपनी मुनामी में मुक्त की जिये और स्वाघीतता ते माथ छने समाज, दश और राष्ट्र ग तिर्माण-तार्य में लगने दीजियं। शिक्षा प्राप्त करने के लिये स्थाप्तता वा होना परम श्रावस्यक है , बवाकि गुनामी म गुणी पा श्रशाव रहता है।

नारी ग्रापके घर की जो ॥ त। मगर यह भ्रापके पर की मोना तभी बन सक्ती है. जब यह व्यवहार-कुनल ग्रीर नीतियुक्त गृह सचालन में दक्ष हो। श्राज की नारी म इन दोनों ही गुणी का पूर्ण स्रभाव दिखलाई देना है। यही कारण है, जो साज बह इतनी श्रीयक श्रव्यावहारिक हो गई है कि वह जानतो ही नहीं है कि व्यवहार किसे कटते हैं। धनसर लोग वहते सुने जाने हैं यह ने नो हमारा लड़का ही हमसे छीन लिया। एक मित्र ध्रपने मित्र की पन्नि के सम्बन्ध में शिकायन करता हुआ कहता है 'भइया,

की परिन से तो भगवान् बचावे। उसकी परनी के कारण मुक्ते तो उसके घर जाने में डर लगता है

इम प्रकार, इस तरह के श्रनेक कथन श्रापके सम्मुच उपन्थित

किये वासकते है— मौर इन सब काएक ही मर्प है कि भाज की नारियाँ व्यवहार-कृत्वस नहीं है। क्यमम प्रत्यक वृहस्य में धाने-जाने शामे बाले-जाते ही रहते हैं। कभी रिस्तेवार, तो कभी मिनने-कुनने बासे । बास्तव में इन सब के स्वागत्-ग्रस्कार का भार यभिकाश में गृहिंगी पर ही पहला है। यगर गृहिंगी व्यवहार-बीम है तो सीध्य ही सोम उसकी व्यवहार-हीनता को समक्र बायेगे और मामे-जाने में सकुवाने करोंगे जिससे समाज में विपमता उत्पन्न होनी और घर का बाताबरण कृपित हो बावेगा। उस कर की सन्तान पर भी दुरा प्रमाव पढ़ेगा। वर्ण वान्यवन न रहकर बे-मदब हो जायेंगे । सहस्यता विनमता सजनता शाहि पुजो का उनमे पूरा समाव हो जायेगा। इन गुको के समाव से सान कमकर उनमें भीर भी समेक बराइमी उत्पन्न हो। जायेंगी बिससे बनका सामानिक बीवन नष्ट प्रष्ट हो बायेना। धत इस बात की परम धावस्यकता है कि गृहिकी व्यवहार-कृशस हो । चर पर धाने-बाने वालों के साथ विना किसी मेद भाव के उचित भौर सद स्थवहार करे। सब का चित्र मान करे सब क साथ स्तेष्ठरखे।

व्यवहार पूरासता के साथ-साथ मारी में पृह्-संभातन की योग्यता का होना भी बावस्थक है। बहुपति की बाय के बाबार पर कर की प्रत्येक भावस्थकता की पृत्रि करना सतान की खिक्षित नरना माने-वामे वासों की सम्मर्गना करना ग्रपने क्षिक की सहायदा से कमार्गपर वाने वासे कर के किसी भी व्यक्ति का सुधार करना — धादि बाते वृह संवासन के धन्तर्गत बाती हैं। यह भारी का ऐसा प्रण है, जो किसी भी बर को नरक से स्वर्ग बना सकता है। ध्रमर धाप ध्रमने घर की स्वर्ग बनापा चाहते है तो अपनी गृहिणी, पुत्री, बहिन सब मे ठउ दो गुणो पा विकास कीजिये।

नारी तथमी है, पयोगि यह समार को पी सामाली बनाती है। नारी दुर्गा है, क्यांकि वह आतताइयों के लिये बाज स्प्रम्त है। वह पृथ्वी है, क्यांकि उनमें अपार महिष्णुना का निपास है। वह प्राकाश के समान विस्तृत और सूर्य के समान ज्योति-स्प्रम्त है। किन्तु आप उसे गुजामी से मुक्त तो की जिये, उसक गुणा का चमहार आपके सममुख प्रगट हो जायेगा।

विद्वानों की दृष्टि में नारी के तीन मण हैं -माध्वी, नीषा श्रीर पुलटा। जो स्त्री निस्तार्य भाष र श्रीने बुटुस्व की मेता रस्ती है, श्रीतिष का नतकार करने में तपर रहती है, सकी ने प्रेम तथा स्तेह या द्ववहार करती है—वह स्त्री साध्वी ह। जो स्त्री यदा की इन्द्रा से श्रववा भय के कारण श्रीने बुनुस्व तथा श्रीतिथ की मेवा बरती है—वह भोग्या में तथा जो स्त्री ध्यनी एवं श्रपन पुटुस्व की मर्थादा का न्यान कर भोग-वित्राम, प्रभव श्रीर ऐस्वयं में ह्यी रहती है, सभी के साथ सनमाना द्ववहार करती है—वह स्त्री कुलटा है।

मुपुत्र तो एक ही वृत को आतीवित करता है, मगर मुकत्या दो कुलो में अपने तेज का प्रकाश विकीण करती है। प्रेममयी, दयामयी, वैयंमयी तथा श्रमशीला कन्या का जीवन इस पृथ्वी पर चन्य है। मनुस्मृति में गुणवती नारी को स्वर्ग में भी ग्रिक्य महिमामयी वतलाया गया है। स्त्री, पुष्प के गृहस्थ-जीवन की आहमा है। गृहस्थ की शोभा उसी से है। जिस घर में स्प्री का निवास नहीं है, वह घर सूना-सूना-मा हिन्टगोचर होता है। २२ भागक्षता के यद्य पर

यपन भौषिरयं का बिस्कूस मुना बटी 🖢 इमीलिये समात्र में दरिव्रता तथा प्रसंताय पूर्णेरपेण स्थाप्त हो स्था है। समात्र की धान्ति रातर म पड़ गई है। गृहस्य भी गाड़ी को डनेसना घति नटित होता वा रहा है। ऐसी स्थिति में नारी का जगता परम बाबस्यक है। वह पूरर भी मक्ति है। घरती इस मस्ति की

सहायता ने किना केंग्रना प्रस्य कुछ मी कर सरत में तिताला यममर्थ है। समार म सब्दाँ में होने एव उसके प्रति निष्ठावान् बने रहने का भागका भ्येष तभी पूर्णहागा जब नारी हजारा वर्षों भी गुसामी से छूनकारा पारुर सदग हो उठेगी। घपने

गुणा की मुगल्भ से इस संसार मंबह प्राक्त्य प्रौर सान्ति का बातावरम् उत्पन्न कर देनी ।

तव इस समार में ग्राप एक भनोची भाभा के दर्गन करेंगे। Gete :

वेनलोर (नदिना बम्नेनन) Y-7-18



चार:

विश्व-शान्ति के मूलाधार

नुस श्रीर शाति की सुधा मनुष्य की स्वाभाविक भीर
नैसर्गिक शुधा है, इस सुधा की तृष्टिन कसे हो। इस
प्रथ्न के चारों श्रीर चक्कर लगा रहा है सम कोई।
प्रवत्ता मुनि जी ने मुख व सान्ति के मूलाधार प्रस्तुत
किये हैं। इन मूलाधारो पर मनुष्य श्राम्या ले भाए तो
पितना श्रच्छा हो।

श्राज का विषय वडा व्यापक श्रौर सार्वजनिक है। व्यापक इमीलिए कि जान्ति की यह समस्या किसी एक व्यक्ति की, किसी एक जुडुम्ब की, किसी एक गाँव की, किसी एक प्रान्त की श्रथवा किसी एक राष्ट्र की नहीं है, वित्क सारे विश्व की है। श्रौर सार्वजनिक इसलिए कि सभी मनुष्य इसे सुलमाना चाहते हैं—शान्ति पाना चाहते हैं।

जिसे पाना चाहते हैं पर को प्राप्त नहीं होती उसे समस्या कहते हैं। हम सब सारित चाहते हैं, पर शारित हम से काफी दूर है—स्मीमिए विश्व-सारित की समस्या प्राज हमारे सामने हैं।

कियी भी समस्या को शुक्तभाने के जिल सब से पहले हमें उसमें बाधा बाक्तन कासे कारणों पर विवाद करना पढ़ता है निर माधक कारका पर। साहबे हम भी पहले दिश्व सान्ति के

बावक कारणां का विचार करें।

जनना बुरा नहीं है उदाना त्यारण समुद्धा कार्यों है। स्वार्थ
जनना बुरा नहीं है उदाना त्यारण नहीं है—वितनी बुरी सा
त्यारण है त्यार्यन्यता। त्यार्थ के वर्षीयूत होकर बहुई , नरों
के प्रिकारों पर प्राक्ताण किया बाना है दूसरों को दूसराज्या का
यायदुक्त तित्या बाना है, दूसरों को प्रशासा बाना है
पूपरांची पोला दिया बाता है ज्या बाता है—वहां स्वार्थनात
होनी है। या चुरी है बहुन दुरी है—वित्य-शान्ति स सब से
को बाता यही है बहुन दुरी है—वित्य-शान्ति स सब से
को बाता यही है बहुन दुरी है—वित्य-शान्ति स सब से

पास हम देकते हैं कि इसी स्वार्य-इस्ति के कारण एक बड़ा स्थापार हमरे क्षेट्रे-स्ट्रेट स्थापारियों के स्थापार को चौगट करने की कार्यमा करता है। एक विस्तित्तर प्रथम होत्रस्थी नितन्तर-को हर-नरह गौबा दिकाने के लिए भागी के भारी पड़यन्त रचना है। एक गान्द्र पुरसे गान्द्रप्र साम्बास करके उस गुलास बनात का ग्रयन करता है--यह सब स्था ?

निर्क इमीसिए कि हमारी स्वायन्त्रिता ने हम धविवेशी बना दिया है हमारी मनोबृत्तिर्यों को संदूषित बना डामा है— हम से विवय-बन्युरव की भाषना को छीन किया है।

नुव बाद रिवये कि बहाँ स्वामीन्यता है वहाँ गोषण है।

जहां घोषण है, वहां अनुचित एवं यनात्रण्यकः समह है। जहीं मणह है, वहां संघषं हो संघषं है। ग्री॰ जहां संपष्ट हे यहां भना वान्ति कहां ?

न्यण्युन्दता—विश्व-शान्ति म यह दूसरी वाघा है। स्वच्छन्दता, प्रयान्—न्याय ग्रन्थाय की पर्वाह न वरके मनमाना अवहार करना। विना स्वार्थ के भी मनुष्य सभी सभी लापर्याही के बारण दूसरो वा दूर वदा देता है। स्वतन्त्रता बुरी नहीं है, नयोकि उसम नैतिक मर्यादा की श्रवहेलना नहीं की जानी। बुरी है मिर्फ स्वच्छन्दता, जिसमे मर्यादा का जरा भी विचार नहीं किया जाता। ग्राये दिन ग्रय्वारों में छात्रा की उच्छुल्लना क, श्रमभ्यना के तथा ग्रिशिष्टता के समाचार छपने ही रहते हैं। ग्रापक भी पदने में ग्राये होंगे। यह स्वच्छन्दता का ही एक प्रकार है।

ग्रियारों के, सम्पत्ति के, श्रीर शक्ति के उत्माद म पागरा वने हुए श्राज के बहुन में राष्ट्र वैज्ञानिका को रिष्यत देकर उनमें एटम बम, हाइड्रोजम बम श्रादि एक-मे-एक बढकर सहारक शस्त्रास्त्रों के श्राविष्कार करवाते हुए श्रपनी स्वच्छन्दता का ही नो परिचय दे रह है।

वंसे देला जाय तो विज्ञान गुरा नही है—वह धर्म का पूरक है। यदि हम नाहे तो उसका सदुवयोग भी कर सकते है। वही दुष्काल पड जाय, बात था जाय, भूकम्प से शहर नष्ट हो जायें— तो रेडियो, टेलीफोन थ्रादि के द्वारा सारे देश मे उसके समाचार फैलाये जा सकते हैं थ्रीर हवाई जहाज, रेल थ्रादि के द्वारा श्रन्न, धान्य थ्रादि वहाँ पहुँचा कर श्रकाल पीडितो को सहायता की जा सकती है। यह है—विज्ञान के श्राविष्कारों का सदुपयोग।

परन्तु यदि कोई रेल, हवाई जहाज ग्रादि के द्वारा श्रन्नादि

न भेन कर प्रहारन परक-सन्य भेन दे ता इसमें विज्ञान का क्या क्यूर? यह परमध तो मेनने बाला का है विज्ञान का दुरुपमीन करने वाला का है। इस दुरुपमीन का करने हस्वच्यारता। इसमिए बन तर प्रायक व्यक्ति चीर प्रायेक राष्ट्र की सक्वारता हो हो हो जाती तब तक विरव-सान्ति की समस्या भी उसमी ही रहेगी।

या तो विस्त-तानित के बायन कारण प्रनेक हैं परस्तु स्पर्म होई से विभार निया बाय तो स्वार्धान्यता और स्वन्धान्यता । व देश बरास हैं। कुण मानूत होंगे । स्प्य कारणो ना इन्हों होंगे में समावण हैं। बाता हैं। यदि हम विस्त-तानित की समस्या को मुस्ताना जाहते हैं तो हम मक से पहले पर बोर्मो बायक सरपा को हटाना होगा। स्वार्धान्यता का स्वार्ग करना होगा— स्वन्धान्यता को सेरनाहर करना होगा।

धाइये यव कृद्ध सायक काम्लो वर भी विचार करें। सबसे पक्षमा माधक वारण है—प्रहिसा।

प्रतिमा- हमा न बनना, दूसरा वा दिन म बुधाना दूसरा वा म बनाना-यह पहिला वा यथाबात्यक स्प है निवेदात्तक पदम् है हिन्तु दसरा एक भागात्मक क्य भी है धोर बहु है— दूसरा भ श्रेम यक्ता व्हार ही यद्यानिक सवा धोर गत्रायना करना।

दाना पहलुया का असमने पर ही धाँहना की पूर्च व्याक्रा ध्यान म था सकती है। धाकायों स कहा है। 'समकाश तिलिशियों

मुद्दे परिची व जास चारिच । '

श्रघुभ (पाप) में निवृत्ति श्रौर गुभ (परोपकार श्रादि) में प्रवृत्ति करना ही 'चारित्र' है। 'सूठ मत बोलिये।'—िसर्फ इतना ही विधान काफी नहीं है, 'सच बोलिये।'—ऐसा विधान भी जरूरी है। एक विधान में दूमरे विधान का ममावेश श्रनायास ही हो जाता है। इसलिए दोनो विधानों का श्रदाग-प्रलग उल्लेख न किया जाय तो भी वहाँ दोनों का, श्र्यांग्—एक के साथ दूमरे का श्रस्तित्व रहता ही है। 'श्रहिंसा' के लिए भी यहीं वात है। इस शब्द की रचना में भने ही निषेधारमकता हो, परन्तु इसमें 'हिमा छोडों' के माथ ही 'प्रेम करों।'—ऐसा विधान है ही, जिसे भगवान् महाबोर ने—'भित्ती में सञ्भूणसु' इन शब्दा में प्रकट किया है।

प्रत्येक मनुष्य हो क्यो ? प्रत्येक प्राणी जीने की इच्छा रखता
है। प्रत्यक प्राणी को जीविन रहने का समान रूप में प्रविकार
है। कोई प्राणी मरना नहीं चाहता। इमिलए हमें किसी प्राणी
की हिंगा नहीं करनी चाहिये। यदि कोई हमें गालियाँ सुनाये,
गपमानित करे—मारे या पीटे तो हमें दुख होगा। ठीव इमी
प्रकार दूसरों का भी होगा, इसिलए हमें चाहिये कि हम भी कभी
किसी को गालियाँ न दें, प्रपमानित न करे, न मारें न पीटें।
यदि कोई दुसों या सकटों के बीच हमें सहायता पहुँचाये तो
प्रानन्द प्रायेगा। ठीक उमी प्रकार दूसरों को भी ग्रायेगा, इसिलए
हमें भी दूसरों को उनके सबट काल में सहायता पहुँचानी
चाहिये।

मनलब यह है। क जो-जो कार्य हमे बुरे लगते हैं — जो-जो व्यवहार हमारे लिए दु ख-जनक हैं, उन कार्यों या व्यवहारों का प्रयोग हमें भी दूसरों के साथ नहीं करना है। ग्रौर जो-जो कार्य या व्यवहार दूसरों के द्वारा किये जाने पर हमें श्रच्छे लगते हैं,

उमका प्रयोग हमें भी सदा दूसरों के प्रति करते रहता है। इसी बात को शीमानुगवत मीता में या कहा गया है

''चारमधानां सर्पत्र

गर्म पर्वति योऽर्जुन ।'

सद को प्राप्ते समान ही देखी धर्मान् – असे हम सुमन्दु न का धनुभव होता है उसी प्रकार प्रत्येक प्राची को हाता है-तेमा

सम्बद्धी ।

मदि चहिसाना यह विराज्य धर्म-- प्रेम ना यह पनित्र सिदान्त प्रस्मेर स्मल्डि म भीर प्रस्मेत राष्ट्र म पैन बाय तो रहा नोर्ड दुनरा ना ग्रमान्त यनायेया र नया एक राज्य दुनरी के मिपनारो का कुलमना ? क्या एक देश दूसरे देशा पर ममुलित भावमध्य वरेगाँ? बन्धि सभी परम्पर प्रेम से धीर सान्ति में रहने मर्गेगे। इस ग्रहिंसा ने ही हम — श्रीग्रो भीर कीमें दा पा विकास समभ्याया है। बिश्व मान्ति के सिए दसरा सापन है--धमा ।

एमा या सहिष्णुता~सूच प्रत्येक प्राची से हानी है सीर वह मुखर भी सदती है विन्यु यदि हम क्षमा या सहिष्साना म काम न में नाउसकी प्रतिक्रिया होटी है। भगवान महाबीर ने भनेकबार नहा है हि— बून का बांग यदि कपड़े पर सब जाय तो उस जुन स नहीं भोता चाहिये सहारमा चुद्ध में भी भर्म देशना देने हुए प्रकट किया है।

"नडि भैस संतक्षि समोतीय बदावर्ष ।

थैर से भैर शाल्त नहीं होता —कमी नहीं होता। यदि किसी अपराध के बरने हम किसी को जान में मार डासते हैं, तो कम उसका पुत्र हुमें मारेशा। फिर हमारा पुत्र भी उसे मार कर बदला लेगा। इस प्रकार कई पीढियो तक यह बदले की परम्परा चलतो होगी श्रीर दोनो पक्षो को श्रशान्त बनाय रसेगी।

वैर को जीतने के जिए धमा ही या साम उपयोग होता है। नीतिकारों ने कहा है

> ''त्तमाणस्त्र करें यभ्य, दुर्जन कि करिष्यति । 'त्रमृशे पतिना यान्हे , स्वयम योपशाभ्यति ॥''

जिमके हाथ में क्षमा रूपी शस्त्र है दुष्ट उमका क्या विगाड सकेंगे ? जहां घाम न हो, ऐसी जर्म'न पर पटी हुई ग्राग स्वय ही बुक्त जायगी।

एक दृष्टान्त के द्वारा मे क्षमा का प्रयोग समभाना चाहना हैं। सुनिये

च्तमा भी कीध पर विजय—एक सन्यासी था। उसका यह नियम था कि जिज्ञासु वनकर जब कोई उसके पास जाता था, तभी वह उसे उपदेश देता था, अन्यया नही।

घूमता हुशा वह एक शहर के वाहर बने हुए वगीचे मे पहुँचा, जो वहाँ के राजा ने वनवाया था। मन्यासी एक पेड की छाया मे बैठकर प्रभु स्मरण में लीन हो गया।

उघर से राजा भी ग्रपनी रानी के साथ घूमता-फिरता विश्राम करने के लिए उमी वगीचे में ग्राया। उमें नहीं मालूम था कि एक सन्यामी इमी वगीचे में एक जगह घ्यान लगाये वैठा है। इमलिए वह रानी के माथ निह्चिन्तता पूर्वंक थोड़ी-सी देर तक कीड़ा करता है और फिर वार्ते करते-करते निद्रा लीन हो गया। रानी वैठी थी, क्योंकि उमे नीद नहीं ग्राई थी, इसलिए उसने सोचा कि क्यों न मैं इसर उसर चूम फिर कर अगीचे की सोमा देगू ? प्राकृतिक सोमा के निरोज्ञण से बढ़ कर समून्य मनोरजन का सामन सीर क्या होगा ?

धाबिर बहु उठी भीर पर्या ही वस-बास कदम धाने बढी कि स्थो ही उसकी नजर एक छायादार दूस के नीचे बैठे हुए ध्यानस्थ सन्मासी पर पत्ती।

च्यातस्य सन्यासा पर पद्मा। वर्षो काद भाव पहिली कार ही उसे सन्यासी कं इस्तेन का मनगर मिन्ना था स्वलिए इसे भ्रमने सन्द्रास्पीयण का परिणाम सम्भक्त कर वह उपनेश सुनने की दृष्टि से प्रसन्नता पूकक

उग्रके निकट जा पहुँची भीर धार्मीय प्रकास करके बेठ गई। ध्यान पूरा होते ही सत्यामी ने जब धीका कोती दो सपने ग्रामन एक नीजवान सुबर तकशी को देख कर किर स सांब कर कर सी। सह वेककर रानी ने विनय पर्वक कहा-- 'से भाषस उपदेज

यह देककर रानी ने किनय पूर्वक कहा... 'में झायश उपदेज के दो सक्त पुत्रन की ही स्क्या के साई है। यहाँ आने का मैगा दूधरा प्रभोजन नहीं है। में मूर्विक राजा की रानी है। पकाल के कारण राजा को सभी नीद था रही है, द्रध्यिए में सकेशी ही उपदेश पुत्रनों के किए कभी आई हैं। क्रथमा उपदेश देकर मुखे हुनाई कीदिये। सन्धारी में यह सुना सुनकर मन में भोषा....में साई है।

जनाता न नह कुत जुनकर नन न नाना—न छाडु हूर साचुरी स्माचमा यों की जाती द्दै 'साम्बोति स्व-पर-सार्वाणीति साथः

'ओ सपने भीर पराये कार्यों की सिद्धि करता है समर्दि—का भारम-करवाज के साम ही साथ पर-करवाज भी करता है वही साधु है। इसलिए मुक्ते इस समय पर-कल्याण रूप श्रपने कर्त्तव्य का पालन करने के लिए रानी को उपदेश देना ही चाहिये।

'दूमरी बात यह है कि यह रानी स्वय श्रपने जिज्ञासाभाव मे प्रेरित होकर यहाँ ग्राई है, इमलिए प्रपने नियम के ग्रनुमार भी मुभे इसे कुछ उपदेश देना ही चाहिये।'

ग्राखिर ग्रपनी ग्रांखे खोलकर सन्यामी ने विस्नार से श्रहिसा ग्रीर क्षमा का उपदेश दिया ग्रीर वताया — 'ग्रहिसा के ही वल पर तुम एकान्त मे मेरे साथ गान्ति से बैठी हो। यदि तुम्हारे था मेरे मन मे जरा भी द्वेप होता - बैर-भाव होता तो हम दोनो इस प्रकार वेठे हुए ज्ञान-चर्चा न करते, बल्कि परस्पर एक-दूसरे पर प्रहार करके लड मरते। हम मिह को देखकर क्यो डरते हैं ? इमेलिए कि वह एक हिंसक प्राणी है, वह हमे खा जायगा - ऐसी सम्भावना रहती है। सांप को देख कर हम दूर क्यो भागते हैं? इस डर से भागते हैं कि वह कूर प्राणी है-विपेला जीव है, इसलिए त्रुद्ध होकर कही हमे डम न ले।'

परन्नु विचारको का कहना है कि मनुष्य मे इतना श्रधिक जहर है कि उतना श्रौर किसी विषेले जन्तु मे नही है। इतनी श्रिषक कूरता है कि उतनी और किसी हिंसक प्राणी में नही है। साँप एक-दो मनुष्यो को ही दिन भर मे उसेगा—सिंह चार-पाँच को ही दिन भर मे समाप्त करेगा, परन्तु यह मनुष्य नामक जन्तु हजारो, लाखो, करोडो मनुष्यो का सहार एक दिन मे कर डालता है। महाभारत के युद्ध में श्रद्वारह श्रक्षोहिणी सेनाश्रो का क्या हुआ ? पिछले महायुद्ध में कितने सैनिको का खून वहाया गया ? थीर यह प्रचण्ड सहार करने वाला सिंह या सांप जैसा कीई धन्य प्राणी नहीं सनुष्य नामक सहाजूर बन्तु ही हैं। इसिनिए मैं कहना चाहना हूँ कि हमें इस कून्दा को सबसे पहल नष्ट करना है जिससे कि पहिसा का प्रसार हो।

नट कन्याहै जिसमें कि पहिंचाका प्रसार हो। दूसरी बात है— छहिरमुका। यदि हम घाने पीछे का विचार किथे निताबारकार उनोजिता हो अनते हैं— चरा-करा सी बात का चुरासान बैठग हैं— का हुस (चया भी घसाम्ल हाते हैं घोट़

दूपर (श्वा पाना कुन कि। याने पान पा हि सूर पान पान कि सूर पान कि सूर प्रकार करा पान कि सूर पान कि

पर-पूर्ण के साथ प्रशास भ का हा ।
विचारको ना कहना है— चैसी दृष्टि वंसी साहि प्रमीत्—
महुन्त जाना ज्या होता है, वैसा ही बहु हुपरो का भी समस्
मेना है। राजा कायुक या पर-की समस्य वा जिलाशी था।
दर्शाकर सम्बन्धी का भी उसने प्रपने जसा ही कायुक कायट
सौर विचानी समस्र किया था।

भीर विकासी समन्त किया था। उसने बॉट कर सन्यासी संकहा—"भरे सम्यट! क्या दुमे बुनिया यर में भीर कोई स्त्री नहीं मिली कि जिससे सिर्फ मेरी रानी पर ही डोरे डालने की सूफी ? तू जानता नहीं कि मैं राजा हैं ? सीता को वचाने के लिए जैसे राम ने रावण का सहार किया था, वैसे ही मैं भी प्रपनी रानी को तेरे जान मे नहीं फॅमने दूँगा। तरे शरीर के टुकडे-टुकडे कर डालूँगा, ममभा ! पर-स्त्री के माथ एकान्त में वातें करते तुभे शर्म नही आई? क्यो इस पवित्र वेप को घारण करके तू इन ग्रपवित्र वना रहा है ? यदि तू सचा सन्यामी है, सचा योगी है, मचा तपस्वी है तो सम्हाल अपनी जिक्तयो को, और आ जा मैदान मे

सन्यासी यह सुनकर भी पूर्ण रूप से ग्रक्षुब्य बना रहा ग्रीर उसने शान्ति से ही उत्तर दिया—'राजन्। घर्म का उपदेश देना ही साधुग्रो का कर्त्तव्य है, लडना-भगडना या युद्ध करना नहीं। मैं प्रपने कर्त्तव्य का पालन कर रहा हैं। इससे मुफ्ते जो ग्रात्म-मन्तोप मिलता है वही मेरी पूँजी है—जो ग्रानन्द मिलता है, वही मेरी शक्ति है। विरोधियों को परास्त करने का एक जवर्दस्त हथियार है मेरे पास, जिसका नाम है-क्षमा। इस क्षमा ने ही मुफ्ते निर्मय बना दिया है। डरे वह जो पापी हो. जिसने पाप किया हो-निरपराबी सदा निर्भय होता है।'

राजा ने कहा—'देखता हूँ, तू कितना निभंग है। ले सम्हाल इम तलवार के वार को

ऐसा कह कर राजा ने योगी का पहले एक हाथ ग्रीर फिर दूसरा हाथ भी तलवार के प्रहार से काट डाला। किन्तु योगी के चेहरे पर शिकन न ग्राई । यदि श्रपने हाथ पर पत्यर की जराभी चोट लग जाय, सूई चुभ जाय या चमडी छिल जाय तो साबारण मनुष्य ऋढ होकर चिल्ला उठेगा, परन्तू योगी की वह श्रद्भुत क्षमा श्रसाघारण थी। उसने उफ तक न की। मिर्फ इतना ही नहा-परमेश्वर । भापकी भव्यी बुद्धि है । भापके प्रपराच को मैं क्षमा करता है।

इस बावप में राजा की कोपान्ति में बृताहृति का काम किया । बह भीर भविक उत्तेनित हो उठा । सब ही हो कहा पमा है--उपनेशो हि गर्लीको प्रकोगाय न मान्तयः

मण्डो-से-पण्डी बातों को सुन गर भी मूर्व गुस्सा करते हैं, परन्तु शान्त नहीं हाते। शबा का भी यही हाल था।

उसने इसरी बार शहक कर कहा- तिरे पास है ही बया राष्ट्रि, जो पूर्युक्ते कमा करेगा युक्त से श्वमा मौबी किसमे है ? सुके लेरी क्षमा की नोई भावदगकता नही है। दम्भी ! से यह बसरा प्रहार ।

पंसा पह कर राजा में उसके दोना वैर भी बाट दिये। फिर भी योगी में बाल्ति से सिर्ण मही नहा- 'राजन ! सुमें मापके कार्य पर वया था रही है। भनी भापको गुस्ते में भपना कर्चम्य नहीं सम्बन्धा है जिल्हा कब सम्प्रेया तब आप द्वाप मत-मसकर पहलायेंगे । धपराव का विचार विसे विना दश्य बेना पाप है- धन्याय है। यह भन्याय धीर पाप माने चस चर मापके मन म धस्य की दरह श्रमेगा।

राजा ने योगी की बात सूत्री-सनसूती कर की भीर भएती रानी का माथ मेकर राजनहरू में लौट गया।

रात हुई। परन्तुन राजा को नीद धाई, न रानी की । एड रह कर दोनो को योगी की वह शान्त मुलयुता याद शाने सभी। धाबिर रात्रि को ही बारत वनै मपने मन का बोम हस्का

करने के लिए ने बोना फिर योगी के निकट पहुँचे और एक और से

द्यिपकर खडे-गडे योगी की आवाज इस प्रकार सुनने त्रगे— 'हे परमेदवर! मैंने तो शाना मे इन गटे हुए हाय-पात्रा को देग निया और इनकी प्रचण्ड वेदना को सह भी गया, किन्तु वह श्रजानी मुकोमल शरीर वाला भीना राजा नरक की भीवण यन्त्रणात्रों का कैसे देखेगा ! कैसे उन्हें सह पायेगा !! मैने तो हृदय से उने माफ किया है, पर तू भी उने ग्रवश्य माफ कर देना— ऐसी मेरी तुक्त मे प्रायंना है।'

वोगो के मुँह से निकले हुए ये उद्गार सुन कर राजा वा महा-महा कोध भी सर्व हो गा। श्रीर उसकी श्रीयों से श्रीसूत्री की अविरत घारा वह चली। वह तुरन्त योगी के निकट गया श्रीर उसके सामने दीनतापूर्वक जमीन पर लोट कर क्षमा मागने नगा स्री प्रपने किये पर पूर्व पश्चात्ताप गरने लगा । रानी ने भी वार-वार प्रणाम करके अपने पतिदेव को सद्बुद्धि प्राप्त होने का हर्प प्राट किया। यह है- कोच पर क्षमा की भ्रपूर्व विजय।

यह है-क्षमा, जीनता या महिष्णुना का एक ग्रादर्ग रूप, जिनमे शत्रु का हदय भी कठोर मे कोमल बनाया जा सकता है। प्रत्येक व्यक्ति ग्रीर राष्ट्र के जीवन में यह गुण उतरना चाहिये।

कहने का प्राथय यह है कि विश्व-धान्ति की समस्या को सुनभाने के लिए स्वायीन्यता श्रीर स्वच्छन्दता को छोडकर श्रहिसा श्रौर क्षमा को श्रपनाना चाहिये । वस, यही विश्व **का**न्ति ना मूल घन है। विश्व-शान्ति में ये मूलाधार हैं।

दिनोफ :

स्पान

38-=-38

बेगलोर मठ

ISTORICA PARAMENTALISTA PARAMENTALISTA

सर्वोदय का गान ! विकास समन्त्रमा समेकान्त पथ

> सर्वोद्धव का प्रतिपक्त नान ! मैं त्री वदना सब जीवा पर

विस्व-धर्म जय अशेति महाम् !! श्रीवत का काटर्श !

पांका में हो तेज--तेव में मस्य तत्व में महत्त्वा (

वाशी में हो मोज~ घोज मे जिनम जिनम मे मुद्ता []

MACHINE PROPERTY OF THE PROPER



पांच:

शक्ति का श्रद्मय स्रोत : अहिंसा

सामाजिक जीवन को छोडकर किमी गिरि कन्दरा में बैठकर कोई कहे कि मैं भ्राहिमा का पालन कर रहा हैं सो यह कोई वही वात नहीं! वही वात है—दूकान पर सौदा लेते श्रीर देते समय, यहाँ तक की किसी को दण्ड देते भीर युद्ध करते ममय भी श्राहिसक वने रहना! मुनि जी का यह विश्लेपणात्मक मापग श्राहिमा के मम्बन्ध में नई दृष्टि, नया विचार श्रीर नया चिन्तन देगा, श्रीर देगा लाकिक चुद्धि को नया ममाधान! — स॰

मानव—विचार, मनन श्रीर मथन में, मक्षम श्रनन्त शक्तियों का पुञ्ज है। वह श्रपने जीवन को निनान्त उज्ज्वल बना मकता है। वैसे तो प्राणी मात्र में सिद्धत्व श्रीर बुद्धत्व जैसे गुणों की उपलब्धि की सम्भावनाएँ हैं, किन्तु वे श्रपनी शारीरिक एव मानसिक दुर्वनताशों के कारण देवी सम्पत्ति के महत्व की हृदयङ्गम

करने से बहुत कम समस्य रखते हैं। मारकीय जीवा में धारिन का समान रहता है तथा के बाताबरण के धमिन्नुठ रहने के कारण मिरन्तर स्मितित एवं जितत रहते हैं। उनका गण के बड़ा हुमीन्य सहू कि के मानवा के समान चयने हिताहित इस्साइरण को एस्स नहीं सकते। विकेट-कुद्धि का उनसे समान है। स्वर्गीय वेदतागण भीग-विजावस्य बीवन स्वरीत करते हैं, जिससे वेवल नय और त्याय से प्राप्त परमानक से वे बन्नित ही रहते हैं। इस माति वेवल मानव ही एक ऐसा विवासीत व्यंतमान्य का परकाने मी हितासी सपने सस्यविक हिताहित इस्साइन्य का परकाने की स्वीवन-विचा के रहत की समान स्वीवन की स्वीवन-विचा के रहत की समान स्वापत है।

समस्य भारतीय बाक्सय एवं प्राचीन उपलब्ध साहित्य की सर्व प्रवस्त सर्व प्रमुख पण्योजना एवं सम्प्रीरण है—पहिता। हमारे समस्य पुराण एवं हित्तास त्रंभ सहिता के पुरुष्णामीर उपयोग से पुन्तिय हैं। सबस ही हस बात पर बोर विचा नवा है कि मानव-जीवन की स्वक्तता एवं सिक्कि के लिए सहिता उपलब्ध को जानना सर्वावस्थ है। यह महिता उपल्य बात्तव से परिक्रम सर्वाच्या का स्ववस्त्र स्तित है। बेते तो सहिता उपलब्ध विचार स्वाव्या का स्ववस्त्र स्तित है। बेते तो सहिता उपलब्ध विचार स्वाव्या का स्ववस्त्र स्तित है। बेते तो सहिता उपलब्ध है। किर भी उपलब्ध सुरुष सामार वरता ही विवेशन की बा सकती है। किर भी उपलब्ध सुरुष सामार वरता ही स्वावस्त्र के प्रवचन का

धाहिसां के दो प्रमाण पक्ष है जिनका हृदपन्नम किया बाना सब से पहले धानस्थक होना । धाहिसा निवेपास्पक होती है पूर्व निर्देपास्पक भी। धाहिसा का सामापक धादया सिंदक सबी में प्रयोग का समिदास है—किसी नो पीका नहीं पहुँचना, हिंसा न करना। यह तो केवल ग्रहिसा का निषेघात्मक ग्रिभिप्राय हुग्रा। किन्तु ग्रहिसा का एक ग्रौर ग्रिधिक गहन एव रहस्यात्मक ग्रिभिप्राय भी है, जिसका ग्राशय है—ग्रपने जीवन को ऐसे साँचे में ढालना कि जिससे प्राणीमात्र को ग्रपने जीवन की विविध शारीरिक मार्नासक एव ग्राध्यात्मिक क्रियाग्रो प्रक्रियाग्रो द्वारा, किसी प्रकार की ग्रशाति, विक्षोम एव विपाद की ग्रनुभृति होने की सभावना ही नष्ट हो जाए।

निपेघात्मक श्रहिंसा—इस तत्त्व के भी श्रनेक पक्ष है, जो मननीय एव विचारणीय है। वह किसी गुण-विशेष का द्योतक न होकर एक सर्वतोमुखी ब्राध्यात्मिक ब्रनुशासन का प्रतीक है। सूक्ष्म दृष्टि से देखे जाने पर, उसमे सभी उत्तम गुणो का समावेश पाया जाता है। उदाहरणार्थं क्षमा से ग्रमिप्राय है-यदि कोई व्यक्ति, भ्रपनी इच्छा के विरुद्ध भी व्यवहार करे, तो भी हमारे हृदय में उमके लिए रख्चमात्र भी गोप न उपजे। यही नही, हम उसके ग्रज्ञान का बोध कराने के ग्रिभिप्राय से, उसके साथ ऐसा मधुर एव स्नेहपूर्ण व्यवहार करे कि उसे ग्रपनी भूल का स्वय ही अनुभव हो जाए। क्षमा की परिणति एव चरम अभिव्यञ्जना यही है। ध्यान पूर्वक विचार करने पर ज्ञात होगा कि क्षमा के इस सिक्रय रूप के मूल में श्रहिसा ही प्रमुख श्रावार है। जो व्यक्ति कोध या श्रावेश के परिणाम में स्वय जला जा रहा है, उसके माथ ग्राकोशपूर्ण व्यवहार तो उसकी क्रोबाग्नि मे घृत-सिचन का काम ही करेगा। ऐसा करने से तो स्वय क्लेश की प्राप्ति एव दूसरे को भी क्लेश का परिणाम मिलने के सिवाय कुछ भी हाथ नहीं लगेगा। ऐसे में स्त्रय ग्रहिंसक भाव को ग्रपनाने में ही श्रात्म-सन्तोप एव पर-मार्ग प्रदर्शन सभव हो पायेंगे। जो प्रथमे साथ दूराई करे, उसके साथ हम मृतु-मिष्ट व्यवहार करे — बहुर देने बासे को प्रमुठ वे धीर पत्थर बरसाने बस्ते पर फूर्जा की विचार करे —ये सभी उदारदापूर्ण व्यवहार निवेमात्मक पहिसा के ममममय पत्न हैं।

विभेवारमक चहिसा--प्रदिसा-तत्त्व का महनतर एवं रहस्या रमक तस्य भाग है भीर तदनुसार भवने बीबन ना अब सकत है। उससे बाध्यारियक धर्च-दृष्टि की उपक्रक्ति होती है। वह एक प्रकार से मानव जीवन का मूसंस्कृत सुविकसित एवं संयुक्तक्त विकास का राज-मार्ग है। उससे सभी प्राणियों से समान मात्र शान्ति-पूर्व व्यवहार एवं पर्यक्षीनता के प्रवृत्त तुना की सिद्धि होती है। यह विषेपारमक पहिसा की सामना निरंतर भ्रध्यवसाय स्वारमानुषासन एवं तपस्या की सपेक्षा रमतो है और बस्दगनी में सिक गही हो सकती। श्रुका विस्तास एक तबर्प नष्ट सहन की उच्चतता उसके मनिवार्य उपकरच है। महिसा के इस कनशामी पत्त से नीच विचार मंबीरता एवं क्षता के प्रवर्ण विवष्ट हो जाते हैं। महाकवि मिस्टम मे मपनी एक विश्वत कविता में कहा है कि — महिसा एवं शमा बपूर्व गुप हैं, जिनके द्वारा मानव सर्वोत्तम सिदियों को प्राप्त कर सकता है भीर मानव यूना का सूक्य द्वार श्रहिमा ध्रयवा निर्वेद ही है।

प्रेम प्रश्नित का उद्यम स्त्रीत है। इसका प्रारम्भ द्वांता है ममस्य मां और समरी परिवर्ति द्वीनी है तादारम्भ मे। यब दूवरे के दुःव दर्द को हम पपना दु कर्द्द माने समन्ते हैंता हमारे सम में प्रिहम का प्रश्नुभवि द्वोता है। इस प्रति प्रह स्पट है कि प्रदिमा तथा उत्तम स्वकार के पूस में प्रेम की प्रतिकट तत्त्व है। प्रेम-मूलक ग्रहिसा के द्वारा ही एक-दूसरे को परखने का श्रवसर मिलता है। ऐसी ग्रहिसा के राज्य मे भय का ग्रस्तित्व नही रहता। श्राज मानव को जितना भय एव त्रास ग्रन्य मानवों के द्वारा मिलता है, उतना तो उसे सिंह या मर्प से भी मिलने की ग्राशा नही रहती। इसका कारण यही है कि मानव-हृदय मे प्रेम का स्थान स्वार्थ ने प्राप्त कर लिया है। ग्रहिसा ग्रोर प्रेम, नेसिंगक मानव-गुण हैं। उनके क्रियात्मक व्यवहार के लिये हमें किन्ही कार्यो एव व्यापारों की खोज करनी नही पडती। दूसरे शब्दों में इमी को यो भी कहा जा सकता है कि ग्रहिसा तो ग्रपने ग्राप मे स्वयभू है, किन्तु हिंसा के प्रयोग के लिए हमें दूसरों की श्रपेक्षा रहती है। एक प्रकार से यदि व्यापक दृष्टि से देखे तो समस्त कार्य, व्यापार एव प्रत्येक क्रिया का ग्राधार या तो ग्रहिमा है ग्रथवा हिसा। हिसायुक्त ग्राचरण एव चिन्तन से मानव पागविक वन जाता है। इसके ग्रतिरक्त ग्रहिसा के श्राचरण से मानव की प्रकृति में दिव्यत्त्व की प्रतिष्ठा होती है।

भगवान् महावीर ने कहा है 'एव खु नािंग्णो सार जन हिसइ किंचण ।' —सू० १,१,३ ४। ज्ञान का मार तो यही है कि किसी भी प्राणी की हिमा न करना, श्राघात न पहुँचाना श्रथवा पीडा न देना। दूसरे शब्दों में समस्त प्राणियों को श्रानन्द पहुँचाने में ही ज्ञान की मार्थकता है। उपर्युक्त सूत्र में श्रहिंसा के निपेबात्मक एव विधेयात्मक—दोनों ही पक्षों की विश्वद एव सम्पूर्ण परिभाषा श्रा गई है। उपर्युक्त सूत्र की पूर्ति हमें दलवै-कािलक सूत्र में मिलती है, जहाँ कहा गया है कि—"श्रहिंसा निउण्णा दिट्टा", श्रयात्—'दृष्टा वही है जो कि श्रहिंसा के प्रयोग में निपुण है। इन थोडे से शब्दों में गिभत श्रहिंसा की विश्वद ब्याख्या, वारबार माननीय है।

हिंता वर्षे नहीं करती वाहिए इसकी भी स्पष्ट किया गया है। उत्तराध्ययन सुन से सक्षे पावा पियाउया। सा २६, उ का गभी प्राविष्यों का वीतित रहना ही प्रिय है। कोई भी फिसी भी धनस्त्या में पहुत वर्ष हुंबा को मही वाहता। इसिंगए किसी को भी दुव्ह या मृद्ध समीट नहीं है इसकी स्वस सर्वदा ही स्पन्त रास्ता उचित है सहिनक स्थवहार इसीनिए सभी प्राविष्यों क सिंग प्रेय भी है सोर बेयल्टर भी। इसी तत्व को या वहा पता

'पास्त्रे व गाइवाण्जा... .निस्वाइ उदर्ग १ मलाभी ॥" उ ८-६

को स्पष्टि प्राणिया ना नम नहीं करता नह उसी असि हिंदा क्यों से मुख्य हो बाता है, जैसे दि बालू क्योंने पुर म पानी बह बाता है। उसकी क्यम-मृत्यु के बीच परिस्थाप्त विभिन्न हिंदासरक कार्य-क्याचा की कामिया नहीं क्य पानी धोर नह प्राणियान्य धारम-मृद्ध नना रहना है। इसी हेतू अमनान् महानीर ने पानि की उपसंदिय का मार्थ बताये हुए दो करता है।

स्म प्रकार पहिला तरू की यदि स्वापक परिभाग को बाये तो प्राप्यापिक स्टिट से पहिला का स्वावहारिक स्ववस् है—पाव डेम काव मान माना लीम गीवता योक पाहि तिकृष्ट माना का परिखाल। केवल प्राप्यों के प्राप्ती का हुग्न ही दिला नहीं है करन बारतीक बान तो गई है कि बत कर-मानव हुवस में लोक भाव धादि दिखाम है, तब तक किसी है । पहिला एक-कीम एवं सब सेवीय को माना से मानी बाती है। सासारिक जीवन विताने वाला व्यक्ति मवं देशीय अहिसा का पालन तो नही कर सकता, किन्तु फिर भी वह नित्य प्रति के सामाजिक कर्तव्यो का निर्वाह करते हुए एक देशीय अहिमा का पालन करता ही रह सकता है। अहिमक गृहस्य, विना प्रयोजन के या प्रयोजन से प्रेरित होकर, दोनों ही अवस्थाओं में, तुच्छ में तुच्छ प्राणी को भी वष्ट नहीं पहुँचायेगा। साथ ही देश-रक्षा एव समाज-रक्षा के अभिप्राय से यदि उसे किमी क्तंव्य प्रेरणा से प्रेरित होकर अस्प्र-शस्त्रों तक का प्रयोग भी करना पढ़े तो वह अहिमा अन का खएटन नहीं माना जायेगा, क्योंकि ऐसे शस्त्र प्रयोग में मौलिक प्रेरक तत्त्व तो वही 'सर्वजन हिताय, सर्वजन सुखाय' ही है।

धर्मानुयायी गृहस्य केवल स्यूल हिसा का परित्याग कर पाता है। स्यूल हिसा से ग्रिभग्राय है—निरपराधी प्राणियो का सकल्प पूर्वक, दुर्भावना या स्वायं से भीरत होकर हिमा न करना। किसी भी प्राणी का भोजन के निमित्त प्राण हरण न करना। प्रत्येक प्राणी को उपयुक्त समय पर भोजन की ग्रावश्यकता होनी है। उमे टालने वा कभी भी ग्रानस्य व प्रयत्न न करे। जैन शास्त्रो मे— "मन प्राण विच्छेए" नामक दोप से गृहस्य दूर रहे, ऐसा उल्लेख है; ग्रर्थात्—ग्रपने ग्राणित व्यक्ति से उसकी सामर्थ्य से ग्रधिक काम लेना तथा उमे समय पर भोजनादि न देना भी हिमात्मक दोप है। किमी भी प्राणी को श्रनुचित वन्धन में डालने से 'वन्धन' नामक हिमात्मक दोप लगता है। किसी को मारना-पीटना या गाली देना ग्रादि 'पन विच्छेए' दोप कहाता है। मारने को ग्रपेक्षा ग्रपशब्द का व्यवहार भी महादोप माना जाता है। उक्त पाच प्रकार के हिसात्मक दोषो से परे

रहमाही स्थावहारिक जीवन में प्रहिमा का प्रयोग करनाएवं हिंसासे दूर रहमाहै।

प्राध्मातिक हिन्दि से बहिसा वन क पनिक नो इस भीति साम-दिनार नरना चाहिए नि 'जिसे में मारना चाहता है वह भी मैं ही हैं, जिसने करार में साधिपत्य स्वाधित करना चाहता है वह मी में ही हैं। जिसनो में पीझा पहुँचाना चाहता है वह भी में ही हैं। साम-पोल की हिल्क धनुसार जिल कुछ स्थाप्ता क साथ में भागा मा बुरा वर्तीक करना चाहता है वह भी में हो हैं। दुपरा नो बंगम में सामना बस्तुत स्वय को ही बणन म सामना है। इस प्रकार का निरस्तर जिल्तन साधक नो पहिसक बोहन में केची पायर्थ-पूमि पर सा चना करता है।

गृहस्य बीवन की भूमिका पर, बीवन निर्वाह करने वाभ स्वक्रि की बार प्रकार की हिंगा से बचना मावस्यक है— सहस्ती विरोधी भारत्यी भीर उद्यमी। हिंगा के इस दिन प्रतिदित के बीवन में भारोप की परिभाग करनी मावस्यक है। सबसे पहले हम सकरी। हिंगा को ही में। किसी विशेष संकस्य या इरावे के साथ दियाए। हिंगास्तक स्वापार को 'संकस्यी हिंगा बहु। नवा है। मिकार कोबना माय स्वरंग करना मावि संकस्य नहीं नाथी में एकस्यी हिंगा होती है।

विरोधी दिला का प्रतिमाव है—किसी प्रत्य द्वारा धाममाव दिये जाने पर उसके प्रतिकार करने में जो दिलारफ कार्य करना पर कार्ता है उससे। यह धाममान परने क्यांक्टल पर, समाद पर, या देव पर विसी पर भी किसी के हारा कभी विसा बा सकता है। एसे बेटट कार्स में भागमी सान प्रतिकार समझा प्राप्तियों में एका के लिए यूस पार्टिस में मुक्त होने को किसोपी हिंसा कहा जाएगा। गृहस्य जीवन में ऐसे अनेक प्रसग उपस्थित हो नकते हैं। ऐसे अवसर पर पीठ दिखा कर भागना अथवा जी चुराना, तो गृहस्थ अथवा सामाजिक कर्त्तव्य से प्रितक्कल होना है। हाँ, अपनी विवेक बुद्धि हारा यदि विरोध को अपनी व्यवहार कुशलता से टाला जाना सम्भव हो, तो उसके टालने का प्रयत्न अवश्य ही किया जा सकता है।

श्रमरीका के राष्ट्र-निर्माता श्रद्राहम निकन के कहे गये पुछ स्मरणीय शब्द यहाँ उल्लेखनीय हैं—'युद्ध एक नृशम काय है। मुभे उममे घृगा है। फिर भी न्याय या देश-रक्षार्थ युद्ध करना वीरता है। श्रपने देश की श्रवडता के लिये किये गये धर्म-युद्ध को मैं न्याय समभता हूँ। मुभे उससे दुख नही होता।' एक जैनाचार्य का इम मम्बन्य म कथन है—

"केवल दण्ड ही निश्चय रूप से इम लोक की रक्षा करने में समर्थ होता है। किन्तु राजा द्वारा समान बुद्धि एव निष्पक्ष भाव से प्रेरित होकर यथा दोप चाहे वह शत्रु हो या श्रपना पुत्र हो, उसके माथ न्याययुक्त श्राचरण किया जाना उचित है। ऐसा दण्ड भी इस लोक में या परलोक में रक्षा करने वाला सिद्ध होता है।"

'श्रारम्भी हिंसा', मानव की नित्य प्रति की सहज जीवन-चर्या में भी जो हिंसात्मक कार्यं व्यवहार, विना सकल्प के बनते ही ग्हते हैं। उनसे लगे हुए दोप का नाम श्रारम्भी हिंसा है। मानव को धर्म-काय के लिये भी शरीर की रक्षा श्रभिप्रेन है। तदर्थं भूख-प्याम के निवारण श्रीर श्रातप, शीत, वर्षा श्रादि से स्वरक्षण, इन में भी स्वाभाविक रूप से हिंसा होती रहती है। उसे हिंसा का 'श्रारम्भी' दोप कहा जाता है। 'हितीपदेश' में उक्क 'श्रारम्भी' हिंसाके सम्बन्ध में एक मनीहर कथा को हरिजी के मुक्त से कहनाया मया है—

'बब बन से पैदा होते वाले घाक सम्बी प्राप्त-पार्व भावि के या लेगे छे ही किसी भी प्रकार उदर-पूर्वि की बा पद्मवी है तो सभा फिर इन बाग लगे गेट को सरने के सिये महा गाय क्यां करें?

जनाजार्य थी हार विजय गाँउ शांति के सम्मर्क में माने से समझ समझ प्रवाद ने मान में महिमा के प्रमाव से विशेक पुढि आगृत हुई उत्तरका समुक्तमक में से कर्म किया हिल्ल- "समझ एक्सर में पहा कि यह उजिय गृही जान पहता कि इस्तान मगने पेट को जानकरों की कब बनामें। मींच मखना मुझे प्रारम्भ से ही सक्का गृही समा मा। प्राणी रहा के सकन पांते ही मैंने मींस मक्का प्राणी

'उद्योगी हिमा' धार्जीवना-ग्रन्थां वृत्ति से निवृद्धि करते ग्रम्य स्वार होंगे पुर्व भागी दिवा को बहुते हैं। कोलि इस धार्मिक कोरों से बाने धानाने बन ही बाता है। किर भी इस्टेंग एवं बामिक्य में भूत से लोक-मनास एवं सोल-हिट की मावना रहते पर 'उद्योगी हिंगा' के दोश का मणिजिल परिमार्थन भी होता प्रस्त होंगे हैं। इस मीति हम देवते हैं कि बीवन वया है! एक सत्त्र संग्राम है। इससे धानल परिस्थितियोगों में होकर निवस्ता प्रस्ता है। किन्तु किर भी यदि मानव घहिंसा के बीवन-सूत्र का निवर्धि करता हुमा इस पर्म-गुद्ध में महत्त होगा है तो उनकी वित्रय स्वत्र ही मुनिह्यत दहती है। सभी महा पूर्यों की बीवन सरमार्ज्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र सात्री है कि उन्होंने श्रपने कर्त्तव्य-निर्वाह की दुर्गम यात्रा मे सदा ही 'श्रहिसा' को सर्वे-प्रथम माना है।

मानव एक चेतनाजील प्राणी है। किसी कारण वश उसकी यह चेतना शक्ति मन्द पड जानी है, तब वह प्रातनायी एव ग्रत्या चारी हो जाता है। फिर भी उसकी नर्मांगक सुपुप्त चेतना कभी न कभी जाग ही उठनी है। तब उसे श्रपने किये हुए ग्रज्ञानमय कार्यो पर पश्चाताप भी होना है। मिकन्दर, नेपोलियन, हिटलर श्रादि सभी ने श्रपनी जीवन सध्या मे यह श्रनुभव श्रवश्य किया कि उनके जीवन-काल मे उनमे श्रनेक ग्रन्यायपूर्ण एव श्रनुचित कार्य वन पड़े, जिनका निराकरण करने के लिए उनके पास श्रन्त मे कोई भी उपाय नहीं रहा। ग्रपनी महत्त्वाकाक्षाश्रो की पूर्ति की धुन में उन्होंने ग्रमस्य नर-नारियों के हमते खेलते जीवनों को ध्वस कर टाला। माराश तो यही है कि हिसा में निरन्तर प्रवृत्त रहने पर भी श्रन्त में श्रहिमा की ही स्नेहमयी गीद में मानव को शांति एवं विश्वान्ति मिल पायेगी।

ग्राज के ग्रविन्वासपूर्ण वातावरण में, इस वात पर विश्वास करना किन होता है कि हिंमक विचारों द्वारा ग्रायु-वल क्षीण होते रहते हैं। निरन्तर हिंमात्मक विचारों में लीन रहना— निश्चित मृत्यु की ग्रोर भ्रयमर होने का ही द्योतक है। हिंमा-पूर्ण विचारों से मानव की बुद्धि भ्रान्त हो जाती है। उसकी गाति नष्ट हो जाती है। मद्वृत्तियाँ चली जाती हैं, इस भाति वह ग्रनजाने ही सर्वनाश एवं मृत्यु के गह्वर में स्वय ही दौड़ा चला जाता है।

वैज्ञानिक शभ्युदय के इस युग में, श्रीहिमा सम्पूर्ण विश्व के लिए श्रावश्यक है। श्राज का मानव भौतिक पदार्थों के माया- मोह में महिमूद हो रहा है। फिर भी उनका प्रत्यक्ष परिवास सभी के समझ है। एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से प्राथमित एवं मयमीत है। एक देश दूसरे देश से शंक्तित एवं जस्त है। है। धरावम प्रादि पनंत परम महारकारी प्रान्य-संस्था की होड़ ने मात्र मानव-वाति के भविष्य पर धर्ममधर घटनाए छा डामी हैं। चन्द्रमोन में भी सपनी सत्ता बमाने की महत्त्वाकांका रनने बासा मानव कही भागी इस पातक सहारक अपकरण निर्माण की विमानक होड द्वारा कभी बपना शस्तित्व ही न मिटाने इसकी गदा हो भागका बनी रहती है। इस विद्व ब्यापी धनिरवास धार्तक एवं हिंसा का निराकरण केवस महिसारमक सजीवन विद्या की नामना द्वारा ही सम्भव है। प्रश्निमा के प्रयोग के लिए, प्रत्येक व्यक्ति के जीवन के प्रत्येक पहल पर स्थापक क्षेत्र खुसा हुमा है। समाज का प्रस्पेक भावरिक ग्रपम-प्रपत्ने क्षेत्र एव परिस्थिति के भगुषार पहिचात्मक जीवन बारतामें की साधना में प्रवृत्त हो सकता है। एक बाक्टर या विकित्सक यदि भएनी चिकित्सा वृत्ति एवं मेयक विद्या का सदय मान धनापाजन न रखकर नोक सेवा रक पाए, तो वह प्रविक सं प्रतिक प्रयों में एक प्रीकृतक जीवन वितान में समर्व हो सकता है। यदि कृपक संसार के भरत-गोपम की भावता से ग्रम का उत्पादन करे, तो बहु मी महिला पेत का बनी कहा का सकता है। व्यापारी लोक हित को यब प्रवम स्वात वे एवं मनाजन को दूसरा थी यह भी 'उचीमी' हिंसा-बीप छै बचा रह सकता है। भीमद भमनद्यीना के श्रेतर्गद् भीहरून में भद्रन को समस्त्रमा है कि—'वो व्यक्ति धरनी परिस्तित के

धनुसार धपने उत्तरवाधित एव स्वयमं भा निर्वाह करता है, वह विरुट्यामी एवं सारवन थेम का मागी बनता है । इस मजीवन-विद्या की महाशक्ति 'ग्रहिसा' की श्रारायना-साधना द्वारा मानव ऊँची से ऊँची श्राव्यात्मिक सिद्धि का श्रीवकारी वन सकता है। भगवान् महावीर का श्राविभीव, महात्मा बुद्ध से ६२ वर्ष पूर्व हुश्रा था। उन्होंने श्रीहिमा की श्रमोध शक्ति का ज्ञान जन साधारण को हृदयगम कराया एव २५ सम्राट्षों ने उनके धार्मिक उद्वोधन को सुनकर राजपाट का परित्याग करके श्रपरिग्रह बन श्रपनाया था। उन्होंने श्रणिक महाराजा विम्वसार द्वारा, उसके सपूर्ण राज्य में हिमा निपंच करवा दिया था। उन्हों की प्रेरणा पाकर लाखों कोट्याधीशो एव लाखो मुकुमार नलनाग्रों ने वैभव पूर्ण जीवन को ठुकराकर, वैराग्य वृत्ति स्वीकार की थी। श्राज भी मगवान् महाबीर द्वारा प्रवित्तत जैन-धर्म के कारण विश्व में श्रहिसात्मक भावनाग्रो एवं सिद्धान्तों का प्रचलन व श्रगीकरण पाया जाता है।

> दिनोक २५०१वीं बुद्ध जयन्ती

स्यान * नेपान **公司的经济的政策的政策的政策的政策的企业**

थिहिसा का भादरी!

प्रगति राष्ट्र के जीवन तरु की.

किन्त वही उद्योग दितंकर,

हैं उद्योग प्रगति पर निर्मर!

श्रिसमें वह काहिसा-निर्मात !! **你可你你你没有没有你你你你你你你你你你你你你你**



द्धः

सम्यता का श्रमिशाप

प्राभुनित सम्पना प्रत्वन है या श्रमिशाय । प्राज रा यह एक महा प्रत्न है। प्राप्त प्रयक्ता मुनि जी या यहना है—मानप्ता ने विहीन, प्रिमी विषटतम पागल-यन की घोर हमें यह सम्पता घमीट कर न ले जाए, जिसमें हमारा श्रम्तिस्य ही समाप्त हो जाए। मुनि जी ने इस विषय मे स्पष्ट नय दिये है। भार भी चिन्नन वीजिए शोर श्रपना निर्णय दीजिए। — स०

संन्कृति एक गृढ श्रथं वाला शब्द है। हम इसे केवत तक्षणों के द्वारा ही समक्त पाते हैं। इसीलिये क्राज तक कोई भी विद्वान् इसकी पूर्ण-रूपेण व्याच्या कर सकने में समर्थ नहीं हो सका है। सगर सभ्यता की परिभाषा मनीषियों ने दी है। उनके यहदी म सम्मठा जीवन की बहु बिधिष्ठ मनासी है जिसको सोग कियी निश्चित प्रवर्षि या समय के भन्तमंत्र स्थनाय च्हुते हैं। इचके भन्तमंत्र मतुष्य का बान साम्या कसा भीति यसे टीनि-रिश्म बेप-पूपा भावि उसकी भागी बातों ना समानेव हो बाता है। बारता में सम्पठा में मनुष्य भोवन की प्रतिदित नी उस सभी प्यावहारिक बाता ना मोग च्हुता है, बो उसके विकास तथा मानगाम सं सम्मितिक च्हुती हैं। सम्यता परिवर्तनगील है। युग भी कृत्यद के साथ बहुती हैं। सम्यता परिवर्तनगील

भाव जिल पून मंहम एह एहे 🖔 बह भदशा हुमा यून है। हमारी सम्यता भी बदल गई है। वह माध्यारेमक से भौतिक हो गई है। वह धर्म-पूलक न रहकर सर्व-पूसक हो गई है। साब हमारा सम्पर्ण विन्तुम सर्व-सम्बन्धी समस्याचा की सलम्बने मे स्परत रहता है। मनुष्म के बीवन में धर्म एक पहेंगी बनकर बैठ सवा है चौर मनुष्म में जीवन के प्रति चाह उत्पन्न हो गई है। धर्म मनुष्य के बीवन का सबसे बड़ा स्वार्च मोम नहीं ; बल्कि पैसा है। साब प्रत्येक मनुष्य को पैसा कमाम की चून है, प्रत्येक देस को भासतार बनने का पायलपन समार है। धर्म परमारमा धीर धारमाको वह मूल गया है, उसे केवल एक ही चीज का ज्यान है सौर वह है, पैसा! पैसे के वल पर ही उसके जीवन के स्तर को क्रेंचा और मीचा माना वाने मना है। इस पैस की बातिर ही उसमें पूरातन राज्य स्थवस्था को भी वदम बाला है। प्रपने रहन-सहन के दंग में भी उसमें भागून परिवर्तन कर दिया है। चीर जिन हो मुस्म हमी पर उसका आज का बीवन बस रहा है, के हैं- सोकतन की अजानी तका साम्यवादी पढ़ित | इस बोनों के तरीके बी निरासे हैं। उसके ये बौनो बंग सहयोग की

वात जरूर कहते हैं, मगर वैसे परस्पर लडना ही सिखाते हैं। ग्रपने इस कथन की पृष्टि के निमित्त हम कल-परसो समाप्त होने वाले दोनो महायुद्धों की याद दिला देना पर्याप्त समभते है। इन दोनो महायुद्धो मे मानव-जाति का कैसा भयकर विनाश हुम्रा है, यह हम सब को विदित है, मगर तीसरे महायुद्ध की तैयारी भी जोरो पर है। परमागु वम को वगल मे दवाकर मनुष्य परस्पर सहयोग की वात करे, यह कैसे श्राश्चर्य की वात हैं। पशु बना हुग्रा ग्राज का मनुष्य स्वय को उच्चत्तम श्रेणी का मनुष्य घोषित करता है, यह हास्यास्यद नहीं तो और क्या है ?

एक ग्रात्मा इस ससार में ग्रवतरित होती है-तो, क्या इसलिये कि वह अपनी-जंभी दूसरी आत्माश्रो का हनन करे। परिग्रह की भावना के वशीभूत होकर ग्रन्य की श्रावश्यकताश्रो की वस्तुओं को छीन ले। दूसरों को फ्लाकर, मिटाकर खुष हो-ग्रीर वहाना यह करे कि उन दूसरो को सभ्य बनाने के लिये, उनके जीवन-स्तर को उँचा उठाने के लिये, उनको मनुष्य वनाने के लिये ही यह सब कुछ कर रही है। वास्तव मे, कैंसा वीभत्स मजाक है, धाज की इस सभ्यता का । धाज की इन राज्य-प्रणालियो का !! नाम-मात्र के इन महा मानवो का !!! ग्रगर पक्षपात-रहित होकर सोचा जाये तो कोई भी विचारक इस सत्य से इन्कार नहीं कर सकता कि श्राज की मभ्यता का वास्तविक कार्य विनाश के श्राघार पर श्राघारित है, न कि निर्माण के । इमीलिये श्राज की ऊपर गिनाई गई इन दो मुख्य राज्य प्रणालियो ग्रथवा जीवन-प्रणालियो ने मनुष्य की 'ग्रथं पश्' वनाने की अधिक कोशिश की है, न कि महा मानव वनाने की ग्राज का मनुष्य स्वार्थी ग्रधिक हो गया ग्रौर परमार्थी वहुत कम ! उसमें सादा जीवन और उन्न विचार बाम अपने सिकास्य का विक्रुम ही मुला दिया है। इसीमिये पात्र वह सक्तीय का बहुमन नहीं करता और वह हु की है। वह इस साय को सूल बैगा है कि मौतिक बस्तुमाँ स मुल सोजने बासे वो कभी सुल नहीं मिलता—भीर वह दुन्ती है।

हों ता धगर धाप यह चाहत है कि धापको बास्तविक सुदा के दर्गन हा शो बाप एक बार फिर पुरानन मारतीय सम्यना की धार लौट चित्रये । धारमा परमारमा धीर धर्म बाले मार्ग पर नदम बढाइये थीर इस मोफ में भी मुझ का धनुभव कीजिये तथा परमोक्त भी सुमार सीजिये। भाप विस्थास कीजिये कोई भी व्यक्ति भनवान हो जाने से महान नहीं वन बाता । सममुख बही व्यक्ति महान् है जिसका भाषरण गुद्ध और सालिक है। और मन्द्रप की महत्ता का यह भादर्ग मारतीय सभ्यता में ही निहित 🛊 योराप की सभ्यता में न कभी रहा और न कभी शहेगा ही। प्रवर हम अ्यान पूर्वक देखे तो यह बड़े ही सहय भाव से कह सकते हैं कि बारोपीय देशों का स्पवहार सवा से ही गसीनता धीर करता की खानखाया में यहा है। वे निर्माण्यता-पूर्वक कर बनकर मारोप सं बाहर ने वैसी का स्रोपन करते रहे हैं। मनुष्य के बीवन के साथ उन्होंने सर्वेदा मौत ना बेस खेलने में ही गौरन का धनुभव किया है। नहने ना ताराय है कि उनकी वीवन-प्रणासी में जनहित भीर मानव-करणान की भावना की कोई स्थान नहीं मिसा है। ऐसी दशा में जिर उनको था उनकी सम्बता को महात किस प्रकार गई। का सकता है ?

विश्व प्रकार भनवान होना महत्ताका सूचक नहीं है, ठीक इसी प्रकार निज्ञान में चलति कर सुख सुविधा के समैदानेक साधन उत्पन्न कर देने में कोई व्यक्ति या कोई देश महान् नही कहा जा सकता। महान् तो वही व्यक्ति या देश हो सकता है, जिसका चरित्र पिवत्र है। हम भली प्रकार देख पा रहे हैं कि श्राघुनिक सभ्यता के चक्कर मे पडकर हमारे श्रपने देश का भी पतन ही हुम्रा है, उत्यान नहीं। फिर ऐसी सभ्यता को मुँह लगाने या ग्रपनाने से क्या लाभ, जो हमे पतन की श्रोर ले जाये। हमारी एक-मात्र घरोहर हमारे चिन्त्र की कलुपिन कर दे। हमे दूसरो के प्रति वर्बर बना दे। जीवन व्यवहार की पवित्रता से विचत कर हमे पागलपन का पाठ पढाये। घोर स्वार्य मे लीन कर हमे परस्पर लडना सिखाये !

फिर तो ग्राप ग्रपनी पुर।तन जीवन-प्रणाली की ग्रोर ही मुड जाइए। यह ग्रापकी जानी-पहचानी श्रीर श्रापकी ग्रपनी है। ग्रापके ऋषि-महर्षियों ने इसे ग्रपनी घरोहर के रूप में श्रापके पास छोडा है। उनकी इस घरोहर को रक्षा करना ग्रापका परम पवित्र कत्तव्य है। उनकी घरोहर के मूल तत्त्व ये हैं-

- १ क्रिवर है, अर्थात्— उसका ग्रस्तित्व परम सत्य है।
- २ सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड एक इकाई है।
- हम में से प्रत्येक इस एक इकाई का भ्रश है, ठीक इसी प्रकार, जिस प्रकार कि हमारा प्रत्येक भ्रग हमारे शरीर का एक श्रंश है।

ग्रत हम मे से प्रत्येक को केवल ग्रपने ही हित के लिये नही, वरन् समूचे ससार के हित के लिये कार्यरत रहना चाहिये। हमारे देश की महत्ता या समृद्धि इसी वात पर निर्भर है कि हम श्रपने जीवन में इसी प्रणाली को श्रपनाएँ। इसी जीवन-प्रणाली के श्रनुरूप परस्पर व्यवहार करे। जब सम्पूर्ण बहुत्तक एक इकाई है तो इस संसार में पराया या पैर कौत है! जिस प्रकार मानना के बसीमूल हाकर हम परायर के इकड़े को ममवान् समस्र केंद्रे हैं तो सब को घपका कर्यों नहीं समस्र मन्दर्य ? हो सकता है, साप कोगों को मेपी यह बात कुछ प्रवर्धी-सी जान पड़े क्योंकि साब्दिषक सम्बत्ता के प्रतिवान के इस सब की बुद्धि पर ताला बान दिया है। हमारे बीवन का सबक्य ही बदल दिया है। हम समित है। यह सप्य है कि वह मार्ग साब के मार्च से केंद्र विपरीत है मार्च स्तान करता करिक नहीं है, जिसना कि साथ समस्र बैठे है—लेकम साब्दिना सम्बता के प्रयोग केंद्र साथ प्रकार हमार्च इस साइनिक सम्बता के प्रयोगनों से खुटकार पाकर इस सार गुड़ साला है।

हों तो पान पानस्पनता इस बात की है कि हमारे निधाननों में इस प्रकार की शिक्षा की नाहें। इन्हों में बेटना नहीं एक हाना दिवादा जाय। इसारी दिवादा ने से इस प्रकार की शिक्षा की मारित हैं। इस की शिक्ष के प्रकार की किया है। इस कि साम कि पान के महत दूर जा है। इस के किया के मीचन के महत दूर जा है है। इस तो के नाल पर्क की प्रकार के प्रकार के किया है। इस तो के नाल पर्क की प्रकार के किया है। इस तो के नाल पर्क की प्रकार के किया है। यह बेनन हमा के नी प्रकार के प्रकार के किया हम किये जा रहा है और हम किये जा रहे। यह बेनन हमको नी मिट जा रहा है और हम किये जा रहा है और हम किया है। यह वैजय हमा परितार की सिट जाया।। तन से बीव-जाया प्राप्त से महा करीं—एक बीव हमारे की विशेष का अनद वह हम से सी पिरे हुए एवं का सादित हुया और प्रस्थार नहण्य स्वीव हमा सीर प्रस्थार का सादित हुया और प्रस्थार नहण्य स्वीव हमा सीर प्रस्थार की सिटे हमारे की सिटे हमारे की सिटे हमारे की सिटे हमारे सी सिटे हमारे की सिटे हमारे सी सिटे हमा सीर प्रस्थार नहण्य सादित हमा सीर प्रस्थार नहण्य स्वीव हमा सीर प्रस्थार नहण्य स्वीव हमा सीर प्रस्थार नहण्य स्वीव हमा सीर हमारे हमारे सीर हमारे सीर हमारे सीर हमारे सीर हमारे सीर हमारे सीर हमारे हमारे सीर हमारे सीर हमारे सीर हमारे सीर हमारे सीर हमारे हमारे सीर हमारे हमारे सीर हमारे हमारे सीर हमारे हमारे हमारे सीर हमारे हमारे सीर हमारे हमारे ह

बीच मे उठ गया । यह है, श्रापना भविष्य, जिसे श्राप श्रापुनिक सभ्यता के द्वारा बीघ्र ही प्राप्त करने जा रहे है। यहने का तात्पर्य यह है कि ग्राप बहुत जल्दी ही इस पृथ्वी से कू च कर जाने की स्थिति में पहुँच रहे हैं-इस सभ्यता के द्वारा !

मेरी इस वात को सुनकर ग्राप सोचेंगे कि मै कैसी ग्रनहोनी कल्पना कर रहा है। ग्राज कोियाश की जा रही है, चन्द्रमा पर पहुँचने की , शुक्र शीर मगल पर पहुँचने की , श्रीर ये कह रहे हैं वि इन्सान मिट जाने की तैयारी में सलग्न है। सोचना श्रापका भी ठीक है। वास्तव मे, एक श्रोर इत्सान इतना ऊँचा उठ जाने की चेष्टा में निमग्न है, मगर दूसरी श्रोर वह इस से भी श्रीयक नीचे गिर जाने, मिट जाने के चक्कर मे फैसा है। यही श्रापुनिक सभ्यता का श्रमिशाप है, जो वृद्ध राज-नीतिज्ञ हमें दे रहे हैं। उन मे परस्पर होड मची है, एटम वम, परमासु वम किसके पास भ्रधिक हो। मानव को मिटा डालने के श्रस्त्र-शस्त्र किसके पास श्रिधक हो । कई देशो में श्ररवो-खरवो रुपया इन विनाशकारी ग्रस्य-शस्त्रों के निर्माण पर खर्च किया जा रहा है। इस प्रकार कुछ लोग, ग्राज की भाषा मे महामानव, समूचे ससार के जीवन का ठेका श्रपने हाथ में ले बैठे है। उनका एकमात्र कार्य-व्यर्थ का प्रलाप कर ससार के लोगों को बहकाये रखना है ग्रीर ग्रपनी इस कला में वे सिद्ध हस्त हैं। समूची दुनिया उनकी लच्छेदार वातो में फमकर वावली वन वेठी है। ग्राज के ये महापुरुप शान्ति की वात जरूर करते है, मगर शान्ति चाहते नहीं है। इनकी कथनी ग्रीर करनी मे जमीन-ग्राममान जैसा ग्रन्तर है। तभी तो हम देखते हैं कि शान्ति स्थापना की वात कहकर ससार के किसी भी कोने मे य भोग पानी फीन नेक्कर र तत्त्वाम मना देते हैं। ता संतार म गानित का बातावरण क्या इस प्रकार उत्तर होता ? मैं कहता है क्यापि नहीं! शब्दों भानित तो छंगार में तभी स्वापित होता कर मन को भानता बदेगी। कियारी में तभी स्वापित होता कर मन को भानता बदेगी। करनी भी करनी मूलम होगे। धीर यह तभी सम्मक्ष है जब हुमारा विम्नत बमें मूलम हो। परम्पर हमारा स्ववहार भार्ट कार्र का हो। दिनर म हमारी दस मान्या हो। समुद्र कह्याप के है। स्व कहा कि सम्मक्षः। यन के भ्रति हमारा सगात हो बाये। हम मनुष्पता की पहामान। मनुष्पता के पत पर ही हम माने बड़े—सर्थान् सपनी प्रमान स्वमान का पुरस्कात्ता कर।

हुमारे सामाजिक होके का चुलायार छविया पुराना है। हुमारे मंत्रिय के निर्माण का कार्य हुसी सुक्तापार के सामार पर स्थित रहुकर हो सक्ता है यासुनिक सम्मान के सहारे नहीं। सामुनिक सम्मान को भौतिकता का सहारा मेकर क्षा किर रही है, मान हुमारी प्राचीन सम्मान में मेतिकता तथा मानवीयता—तोना को ही स्थान मिसा है। बिना मानबीयता के भौतिकता एक निक्मी बस्तु है। मानबीयता से हीन मौतिकता में मानब के बिनास करता है। सत्त जिस कारो

 क्या मानव-सभाव के निर्माण में मानवीय पक्ष की स्बहेतमा ही साब के संसार की विकट स्विति का कारण नहीं?

२ वया यह सही और वास्तविक तिवात या इलाज मही कि हम इस विनाशीन्युक संसारको जवाने ने लिये मामबीय पत्त को पुत्रवीवित करे?

- ३ वया इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त हमारी प्राचीन सभ्यता मर्वां में हमारा पथ प्रदर्शन नहीं कर सकती?
- यदि इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त हमारी प्राचीन सभ्यता सर्वाश में हमारा पथ-प्रदर्शन कर सकती है, तो क्यो न हम इस सभ्यता के पुनर्जीवन के लिये एक भागीरथ प्रयत्न करें ?

५ क्या श्राधुनिक सभ्यता जो श्राज हमारी मार्ग दर्शिका वनी हुई है, हमे विनाश के पथ पर नहीं ले जा रही है ?

पीछे जो कुछ भी मैने श्रापसे कहा है, वह इन्ही प्रश्नो का उत्तर है। इसमें सन्देह ही क्या है कि मानवीय पक्ष की ग्रवहलना कर हम जीवित नहीं रह सकते। परमाग्रु वम के सहारे चलने वाली ग्राघुनिक सभ्यता स्वय ही काल-रूप है, जो मानव वो खा जाने के लिये किसी भी क्षण ग्रपनी जिह्वा का विस्तार कर सकती है। तब, इस पृथ्वा पर हिरोशिमा ही हिरोशिमा दिखलाई पडे गे। ग्रगर ग्राप हिरोशिमा की पूनरावृत्ति करने के इच्छक हैं तो ग्राप्निक सभ्यता के साथ चलते रहिये, ग्रौर ग्रगर ग्राप यह चाहते हैं कि मानव जाति का विनाग न हो तो माननीय पक्ष को पुनर्जीवित कीजिये। विज्वास कीजिये, संसार को विनाश से वचा लेने का यही एक-मात्र इलाज है, ग्रौर यह हमारी प्राचीन सभ्यता में पूर्ण रूपेण निहित है। उठिये, मानव जानि की रक्षा के निये, ग्रपने इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त, पुरातन भारतीय सभ्यता को जीवन-दान दीजिये। प्राने इस कार्य में सतत लग जाइये। इससे ग्रापका, हमारा ग्रीर सारे समार का कल्याण होगा।

स्यान सिकन्दरावाद (भ्राप्ट)

PARTICIPATE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTICIPATION OF THE PARTICI

मैंसे दिस !

सफाइयाँ हो रही हैं जितनी-

गर यही राजनी रही तो---

दिल हो रह हैं उदन ही मैंस !

अपिराद्या आयना सर्वो में !! **表示可以可以以及使用的的问题的对象的的现在分词**

सात:



समाज व धर्म का शत्रु: दहेज

वहेज ममाज भीर धम का शृष्ट है। इन उमय शृष्ट्र का उमूलन करने के लिए युवक-युवितयों को सामूहिक कप में सगिटत होकर वान्ति का दारा वजाना परेगा, भरयथा दहेज जैसी हिंसक कुप्रयामों की सलवारे लटकती रहेंगी भीर तुम्हें इन तलवारों के नीचे भ्रपनी गर्दन मुखानी पडेगी। भ्रान्तदर्शी मन्त का सम्पूर्ण तरुण समाज को भावाहन है कि— ''कुप्रयामों की होली जला कर समाज के मोचने के तरीके को बदल दो।'' — स॰

धमंत्राण सभ्य समाज की सबसे वडी कसौटी यही है कि उसमे रहने-सहने वाले सभी मनुष्य सुखपूर्वक जीवन-यापन करें तथा किसी का भी श्राचरण व व्यवहार दूसरों के लिए पीडा व दुख का कारण न बने। किन्तु दुर्माध्यवस्य समय समाज से धव मी---जवकि समस्यतापूर्व जीवन को बहुत पीसे स्रोह सामा है--भगम्य एवं वर्षर प्रयाप काल प्रवृत्तित है। बहेन प्रया भी उन्हीं में से एक है। यह प्रचाक्षण की अननी एवं मामाजिक सदमावनाओं व सहयोग की विद्यातिनी है, क्योंकि बमान धन भपहरण करने की प्रवृत्ति इसम अस्तर्निहित हो चुकी है-एसी प्रवामों को मंदि वस्यु प्रवृत्ति भी कहा बाए तो उपमुख्य ही है। महाँ समाम मेना झावदपक है कि दक्षेत्र प्रचा धर्म-सम्मत प्रचा मही है। भीर मेरा विश्वास है कि प्राचीन काल में यद मांस नो व मने वासी प्रयानहीं की। पहले देने वाले धनक थे परन्तु मने बाने उसे स्वीकार नहीं करते थे अवकि गांज धार्विक विपमता के कारण ग्रधिकाश परिवास में सीरी-कपड़े का भी संकीच रहता है। इस धवस्था में बर-पक्ष की घोर से दहेज की साँग करमा बरास्त बन्धायपुर्गा एव हिमक प्रवाहै। इस प्रयाजा बीझातिबीझ उन्मूसन करना प्रश्येक वर्षपरायेच नागरिक का arrive to

हमने सब तह के सामाजिक जीवन को पहकर देखा है कि दहंत्र प्रचा सम्पूर्ण समाब के लिए सराग्य हानिकारक मिख हुई है। एकस्तक्य ममाज से मुहुल-जीवन पुल और सामित है रहित होता जा नहा है और जामरार सेम के प्रमान से परस्तर सन-पुन्त इसी कुमवा के कारण दिनादिन योग्याधिक वहते जा रहु हैं। यहाँ कारण है कि साको के जग्य पर घर से थोक-हा मनाया बागा है और सजबे के जग्य पर घर से थोक-हाम मनाया बागा है और सम्बद्ध है हैरे पाश्चिक दिन्नान। इस जगर जनमें के प्रांत दोग्या देशना दिल्लाए।! दहेज की कुप्रया के कारण न जान कितने हैं सते-वेलते सुनी परिवार धूल में मिल गए। उदाहरणायें इस प्रमग में होने वाली ग्रसस्य घटनाग्रो में से एक घटना का यहाँ उल्लेख किया जाता है—

शरद श्रीर शकुन्तला दोनों पड़ोसी थे। दोनो का वाल्यकाल से परस्पर म्नेह था। दोनो साथ-साथ खेल कूदे, पढ़े-लिखे श्रीर एक दिन किशोरावस्था को लाघकर विवाह योग्य हो गए।

शकुन्तला के पिता ने गरद के पिता के समक्ष विवाह का प्रस्ताव रखा, किन्तु गरद के पिता धन के प्रेमी थे, जन के नही। उन्होंने कहा "गरद की पढाई लिखाई ग्रीर पालन पोपण में जो धन ग्यय हुन्ना है, उतना धन दहेज में देना होगा।"

शकुन्तला के पिता की श्राधिक श्रवस्था उस समय उतनी श्रच्छी नही थी, फिर भी उन्होंने शरद के पिता को उनकी मुँह माँगी रकम देना स्वीकार कर लिया। परन्तु दुर्भाग्यवश शकुन्तला के पिता का कालान्तर मे कारोवार ठप्प हो गया श्रौर शकुन्तला की पढाई लिखाई भी छूट गई — जविक शकुन्तला श्रौर शरद भविष्य के मुखमय जीवन के स्वप्नो को मन-ही-मन साकार किया करते थे।

शरद के पिता ने गुप्न रूप से शरद का विवाह-सम्बन्ध कही दूसरी जगह पक्का कर दिया , क्यों कि ग्रव उन्हें शकुन्तला के पिता से मोटी रक्कम मिलने की ग्राशा नहीं रही थी। ग्रव ७५ हजार रुपये का दहेज तय कर दूसरी जगह सम्बन्य पक्का कर दिया। विवाह की तिथि निश्चित हो गई।

इवर शकुन्तला को जव यह भीपण समाचार मिला तो उमने बहुत सोच-विचार कर एक पत्र बारद के नाम लिख मेजा— "भन के सोमी नर-पिशांच तुम्हारे पिता को हमारा एकारम सम्बन्ध स्क्रीकार मही है भत--! भीर स्वयं भारम-हत्या करने को तरार हो गई।

धरद को पत्र मिला भीर महुन्तला है वर जाकर उद्योव देखा कि बर में कोई नहीं है। केवल एक कमरे में बुधी निकस रहा है, धौर साथ ही किसी के बराहने की सावाब था रही है। पहुन्तका के मिलार्च निरस्स तथा विद्युद्ध प्रेम से घरव के इयम पर समिट खान वाल वी धौर इस तरह विद्युद्ध प्रेम में का का भागव वालव नहीं बन सका। राष्ट्रत्याम साथ भी मेंट हु। रही की पर साहसी सर्थ ने बन के कीमी बाय को मीडी खोड़ा

भीर सकुत्ताला को भ्रमनी जीवन सीमनी बना सी। भरतु, भाव समाव मेन जाने कितने होनहार नवसुवका धन नवसुवनियां के हैंस्टी-बेलते जीवनों को इस पढ़िक की सरमा-नासी अवां ने कुल में मिला दिखा। आज समाज में कहन बड़ी संक्षा में दर-सकरनी साहसी तकनों की भगता है।

स्म प्रकार बहेब त्या धनेक धनयों की सून है। यमीति प्रोर परवाचार हतको तीव से स्थाप्त है। यह ऐटी बेक्ट मीत नोच सेने प्रोर पानी बेक्ट बूत सेने वाली त्या है। सेन्क्स प्रकारेच प्रनोपार्वन करने की पैधानिक प्रमृत्ति को भी इस क्रुप्रवा मे प्रोस्ताहन दिया है। मिर्चन वन्यामों के पिता मियम बिक्क

न प्राप्ताहर । उपा हु। । नघन रूपाधा के । पदा । नघम । इस्का नघनी द्वारा पन संग्रह करने में मानवता को भी बाब पर नगा देते हैं। इस प्रकार बन के रख से घपनी प्यास कुम्प्रमें का सभ्याधी

इस प्रकार वन के रख से अपनी प्यास कुम्प्रमें का अभ्यासी इन्सान इन्सान ना बुन पीते हुए नहीं हिनक्या। परन्तु किर भी नह नर्मारमा बनना चाहिना है ; यह कितना बड़ा चोना है ? सच्चे प्रेम को चाहने वाली नारी का मूल्याकन न कर, धन ही जिसके जीवन का ग्रादि, भ्रन्त श्रीर मध्य है—वह नारी के हृदय की परख करना नही जानता—यह हमें माफ-साफ शब्दों में स्वीकार करना पडेगा।

दहेज प्रथा के साथ-ही-माथ ग्राज के नवयुवको में 'सुन्दर पत्नी' की खोज भी हमारे समाज के लिए एक भारी ग्रिभिशाप के रूप में उपस्थित हो गई है। वर का पिता तो कन्या के पिता से दहेज की मोटी रकम ऐंठने की धुन में रहता है। इधर ऐसे योग्य पिता के योग्य सपूत लड़की की खूबसूरती ग्रीर चटक-मटक को ग्रपनी ग्रांखों से देख, परख लेने की फिन्न करते देखें जाते हैं। पत्नी की योग्यता, उसके मुशील एव सद्गुणों में है—यह न देख, उनका विश्वाम इसमें है कि लड़की में फैशन, वनावट-दिखावट एव हाव भाव कैंसे हैं?

इससे कुलीन कन्याग्रो एव उनके माता-पिता का जीवन ग्रीर भी दुखमय होता जाता है। वस्तुत वर-पक्ष की ग्रोर से कन्या-पक्ष को लाछित व ग्रपमानित करने वाली इस प्रथा का भी समाज पर वडा विषाक्त प्रभाव पड रहा है। दहेज प्रथा के माथ-ही-साथ इस प्रथा को भी समाम करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है—समाज की सुख-जान्ति के लिए। यह चमडे के ग्रौर माँस के व्यापार जैसी हिंस्र एव वर्वंग प्रथा है। ग्रौर यह जिस ममाज मे है या रहेगी, उस समाज के दाम्पत्य जीवन मे सुख-जान्ति दुलंभ है। इस प्रथा के कुपरिणाम दिखाने के लिए यहाँ एक प्रामानक दृष्टात का उल्लेख किया जा रहा है—

गुजरात प्रान्त के एक कस्वे की वात है। एक लड़के की मगाई किसी लड़की के साथ हो गई थी। लड़के के मित्रों ने लड़के को उसके काले रंग के प्रति पुणा का भाव पेदा कर दिया। उसके ' फैहरे पर केवक के दाग भी थे। उन मिन्नो के लिए कड़ने को बहुकाने का मह एक अधिक स्रवस्त प्रमाण निम्न बया। सड़कों मन्तुमेनन कुमा रा किल्तु प्रपनि पिता से यह बाद कड़ने का साहग न हुमा। यान में शादी का दिन भी साध्ये मा ने महके ने बरते-बरते कहा कि में पहने कड़की को देवना बाहता है प्रयाया साबी नहीं कब गा। पिता ने बहुत कुछ समस्त्रमा किल्तु सड़का जिह पर पड़ा रहा तो जिवस होकर ककड़ी के रिया के सामने बात रखी:

बब यह समाधार सड़की की मिला तो उसने कहा. 'पिता की! मालूब होता है पुत्र में बाग पुत्र और गोधाता प्रयोधका है, इस धोर उसका ध्यान नहीं है प्रिपंतु वह क्य ना स्वाचार करना चाहुता है। बैर में उसकी इस प्रविचेक पूर्व बान को भी मानने को तैयार हैं। वह साल धौर मुझे सहयं हैक बाए।

यह बहुकर उसी समय उस सुपीक करवा में एक कार में जाकर व्यान काराया कि है प्रमु. भाव मेरी काल पूर्व हवा इस सिक्केडी पुरुव को पाँचे सुन काए थेसा ही कर 1 अस्त में कर है गुहु द्वार में प्रवेस किया। उसने उस सुधीस करवा को प्रार्थना में तक्कीम वाया वो बहु प्रार्थ पे पित पुरु प्राप्त 1 उसने पुरुव कर के सकती से प्रमा प्रार्थना को तका उसके पुर्वी की पुरि पूर्व प्रवंश की किन्तु तक्की का मन उसके व्यवहार स पुरुव ही सिक्त हो पया वा। उसके कहा कि प्रव वह सम्बन्ध करी समझ ही नहीं है। मैं चमरे के ब्यापारी ध्याती ध्यक्ति के साब प्रपना बीवन नहीं बीवना चाहते, प्रीर वायन होट मई उपर्युक्त दोनों उदाहरण हमारे युवक एवं युवित में के लिए
एक महाद चुनौनी है। प्राया यह देना जाना है कि युवक और
युवितमां जब निलते हैं, तो परमार बडो-बड़ा कान्ति की बाने
करते हैं। परन्तु जब उस पर जमन करने का बक्त क्षाना है, तो
पीछे हट जाते हैं और सरक्षकों का महारा लेने हैं। पिद युवकों
और युवितयों को इन प्रयार्थों में बस्तुता घृणा है नथा उन्हें वे
अमानवीय नानते हैं, तो उन्हें चाहिए कि इन प्रयार्थों के उन्मूलन
का बन ले ने। यदि वे ऐसा कर मकें, नो मेरी यह श्रुव बारणा
है कि ये हिन्न प्रयार्थ शीव्र समाप्त हो सकती हैं, विन्तु इमिक्न
लिए उनमें अदम्य साहस की अपेका है।

दिनांक : ३–२–१६५६ म्यानः बैग्लीर

をかめなられたというのかのからとはある

टासियों के मालिक !

स्वयंबर की सुन्दर पुरुष्पान सर्व वहाँ नहीं है। सब बड़ों पुरुष

पड़ी है। इब तथा में शहकी बाला धारनी सक्ति है। पनिक ब्रोब देता है। में बार मन तो देते हैं, परन्तु नारी के ब्रेम ना यविकार बनावे कीन लिया। नारी किस के बाबी करे ? वह प्रका ब्रह्मा व्यक्तित है। जिल्लावड़ों के ना-बाप वसे बसकी दुन्या के जिला ही प्रश्नीयीच्या व्यक्ति के आनी सींग देश हैं। ऐसी बचा को कसाने वासे ये मा बाप हैं वा दाल-

--- 'सानेरियम पर्वट्य की शाकी' मे

水水溶液溶液溶液溶液溶液溶液溶液溶液溶液

शासियों के मानिक र

के पुरवतन को बापने का कोई हरीका ही वहीं पहा। नहीं न बाले विश्व सादिम कृत की के जबूरते से मधी प्रवा कर

पुरुष हुना। सनर नहीं न चाया ती भक्ता दी वशी प्रदर्शा। पर प्रच बढ़ बढ़ा की करूम हो वर्ष वर्षोंकि स्रवादव में वड़ी

हुई वी मैंने सोका का बहा नी अध्येक नाधी सीला होगी प्रत्येक कुरूप राम होता । परन्तु भारत में भागर शुन्हें वहां

चनायन पहलर सुके नारत के नर-वारियों वर चड़ा जापन



ग्राहः

ऋदि, सिदि और शुद्धि

भाज इन्सान पैसे के हाथो विक गया है। पैसे के लिए वह क्रूर, हिंसाजु और खुदगर्ज वनता जा रहा है! धर्म श्रीर ईश्वर की वातो को उसने भूना दिया। वह सोचता है, इससे मुफे सुख मिलेगा। किन्तु सुख फिर भी नही प्राप्त होता। यस के लिए वह श्राकाश को वाहो में वाघ लेना चाहिता है, परन्तु श्वनन्त सन्तोप की खाया में ही वह सुख पाता है। 'श्वन्दि, सिद्धि और शुद्धि' मे यही तत्त्व-दर्शन है। ——स०

संसार के महापुरुषों ने मानव की सभी प्रकार की ग्रामिन लाषाग्रों को ऋद्धि, सिद्धि ग्रौर शुद्धि—इन तीन भागों में विभक्त किया है। बन, वैभव सम्बन्धी मनुष्य की जितनी भी ग्रामिलाषाएँ हैं, वे सब ऋद्धि के ग्रन्तर्गत ग्राती है। मनुष्य के कता-लोखम को उन्हाने सिक्षि के नाम से पूकारा है धौर मन को पवित्र करते की इच्छा को उन्होंने पुढि का नाम दिया है। इस उकार चढि धौर सिक्ष के मन्त्रपंत उन्होंने मनुष्य की उन्नार्धिक साथा को रखा है जो निवान्य भौतिक हैं धौर उन्नार्धिक को धोर हो स्थित करती है। मगर उसकी प्राध्यासिक उन्नार्धिक मुद्धिक है। इस पुढि की सह्याना से हो जो नर नाग्यान कर बाता है। इसीसिसे पुढि का मार्ग थोड़ा करिन हैं धौर बढ़ि सिक्षि का एक बोड़ा स्थापन। यही कारण है को पुढि के समें पर कोई बिरसा ही धारी बढ़ता है, मनर चुढ़ि

भम धौर बेमन क निये मानव नया नहीं करता है। नया नहीं कर एक्टा हैं? धर्मार—चड़ कुछ कर राकता है, भीर सब कुछ करता भी है। भन उपार्थम के हेनु नह पाने प्यारे का का त्यान कर देता है। धपने पिना समें भार धीर मिश्रा के नह बेटना है। इसीसिये थम धौर बेमन की धौर छे उसे हटाने के निये महापुरंग नहते हैं—'मनुष्या पिन तेरे हुएन की बनाई हुई बीज है। यह देरे हान की मिट्टी है। देरे हान की कट्युटमी है। दो नू इसके पत्रा पहले धरेनर पत्र पूर्वो मानवाही है। इसके पीक्षे पहकर पूर्वा मानुष्य बीवन को बचा मंत्र पहला है। इसके पीक्षे पहकर पूर्वा मानुष्य बीवन को बचा मंत्र पहला है। है। यह बड़ के कमननीं समाद का प्रत्यो पर होगये है, बिनके पास धरेनरानेक प्रतिवर्ध मीजूब की मबर जन के बना कर एस स्वी किट उन्होंने प्रकृत की उन स्वारों की धीर ने बेसा है। निर्मीही है ये क्यांबनी। जिर, नू इनके पीसे क्यों बोहता है। विश्वास कर, घन न कभी किसी का सगा हुआ है, श्रीर न कभी होगा ही ।

ग्राप कह सकते हैं कि व्यापार के क्षेत्र मे, शरीर को पोपित करने के लिये - इम प्रकार जीवन के कई क्षेत्रों में धन की परम श्रावश्यकता है। मगर मैं श्रापकी इस वात से श्रशत सहमत होते हुए भी ग्रापको यह वता देना चाहता हूँ कि जव जीवन के सर्वीश में इसका कुछ भी महत्त्व नहीं तो इसको ग्रपना ग्राका, श्रपना ईश्वर समभ वैठना मनुष्य की कितनी वडी भूल कही जा सकती है। तनिक ग्राप ही सोचिये, जीवन के विकास ग्रथवा ग्रात्मा से परमात्मा वनने के लिये, यह मनुष्य की कितनी सहायता करता है? वास्तव मे, यहाँ सहायता शब्द का विल्कुल ही गलत प्रयोग हुन्ना है-फिर कहना तो यू चाहिए कि जीवन के विकास में यह मनुष्य का हानि ही करता है। उसको उस पथ पर श्रागे बढने से रोकने के लिये, उसके सम्मुख नये-नये रूपो में प्रगट होता है। फिर, ऐसी इस श्री हीन वस्तु के लिये ऐसो ग्रापा-धापी क्यो, खून-खरावी क्यो. यन्याय श्रीर श्रनीति क्यो ?

म्रार्थिक क्षेत्र तो ग्रापका भ्रपना वनाया हुम्रा है-फिर जो वस्तु श्रापकी श्रपनी बनाई हुई है, उमको श्रच्छा-बुरा बनाना भी ग्रापके ही हाथ की वात है। मेरे कहने का मतलव यह है कि श्राप घन का उपार्जन, न्याय की नीति पर चलकर भी कर सकते हैं ग्रीर ग्रन्याय ग्रीर शोपण के द्वारा भी । श्राप में दैविक श्रौर राक्षसी—दोनो ही वृत्तिया उपस्थित हैं। फिर, ग्राप धन के उपार्जन में ग्रपनी राक्षसी वृत्ति से ही क्यो काम लेते हैं। श्राप अगर श्रपनी राक्षसी वृत्ति को त्याग कर देकित बृत्ति सं आविक क्षेत्र सं पार्ग बहें, तो पाय बेली कि सारण बीवन में मुद्रा क्षोर धार्मिक का साम्राज्य स्थापित होता जा रहा है। वसार्क जब सारा हिनी का घोषण नहीं कर रहे हैं तो सारक पार्य में से शादित के अरुत भी सही पुतार पर हुए हैं। योद इस तरह पाप धार्मिक का उरुत भी सही प्राप्त हों हुए हैं। योद इस तरह पाप धार्मिक का अरुत है। यादा के प्रस्त भागत हो हुए हैं — क्षाप्त के स्थाप कर का की प्रमुख को सम्मात हो से सार्मिक का प्रमुख को अर्थावन कि समुख की अर्थवन कि स्थाप के स्थाप के सार्मिक में प्रमुख को अर्थवन कि स्थाप के स्थाप के सार्मिक का प्रमुख को अर्थवन कि स्थाप के सार्मिक सार्मिक सार्मिक सहस्त न देकर के स्थाप के सार्मिक सार्मिक सहस्त न देकर के स्थापन के सार्मिक सार्मिक सहस्त न देकर का सार्मिक सहस्त न देकर का स्थापन के सार्मिक सार्मिक सहस्त न देकर सार्मिक सार

भीर तौक पहीं बाठ छिद्वियों के सम्बन्ध से भी में वागले कहना पहुँचा। देवते से भावत हैं, ब्युडियों के मति जेशा प्राम्प्य मन्यून वाहें दीक हैंसा ही मारूपी क्यान छित्ती के प्रति भी है। पन भीर बैश्व के समान किती छिद्धि को प्राप्त करने के किये भी मनुष्य कुछ भी करने पर उताह हो बाठा है। पद राजि के भीर प्रक्रार में बहु दमगान में भी बना जाता है। पद प्रति करोर सकतार में बहु दमगान में भी बना लाता है। पद एने प्रति हमें प्रस्त हमें भी कि समी कि समी हमार से भी बना हो बहु से प्रति हमें प्रस्त हमें बहु से प्रति हमें प्रस्त हमें से महार से भी बना है। यह सोचता है वह सोचता है कोई हो छोता बना से किसी को मत्य करना बाई हो उसे प्रस्त करना बाई हो अपन करना बाई हो अ

भौर भाव मनुष्य ने विज्ञान की सहायता से भनेक सिक्रियों प्रात की हैं। उनमें से कुछ सिक्रियों निर्माश की है भीर कुछ विनाश की । वास्तव मे, निर्माण की बहुत कम हैं, विनाश की श्रिघकाश । इसीलिये श्राज का समार ग्रपने चारो श्रोर लगी हुई एक ऐसी वीभत्स श्राग्न का अनुभव कर रहा है, जो उसे भस्म कर डालने के लिये निरन्तर उसकी ग्रोर वढ रही है। ग्रगर ममय-रहते समार ने इस ग्राग्न को शमन करने का कोई उपाय न खोज निकाला, तो वह उसे जलाकर राख का एक ढेर वना देगी।

हाँ,तो ऋदियों के सम्बन्ध में कहते हुए जो बात में ग्रभी-ग्रभी कह भ्राया हूँ, वही वात एक वार मै फिर कह दूँ। विनाश की बुद्धि लेकर श्राप सिद्धियों के क्षेत्र में मत उत्तरिये, उसमें भी निर्माण का ही ध्यान रिखये। इससे श्रापका भी कल्याण होगा श्रीर ससार का भी । मगर मेरा यह कथन श्रापके हृदय में तभी ग्रपना स्थान बना पायेगा, जब ग्राप श्रपनी ग्राध्यात्मिक उन्नति को श्रपना लक्ष्य निर्घारित करने की वात सोचेंगे। जब श्राप यह ठीक समभ्तेंगे कि श्रापको श्रपना मन शुद्ध-बुद्ध वना लेना है। सर्वजन हिताय, सर्वजन सुखाय ही कोई कार्य करना है, अन्यथा उस कार्य को करना ही नहीं है। स्वार्थ को श्रपने हृदय से विल्कुल निकाल देना है श्रीर परमार्थ को उसमे बसाना है। श्राप इस वात को भली प्रकार समभालीजिये कि स्वार्थ मे जीवन का विकास सभव नहीं है, वह परमार्थ में ही निहित है। भगवान् महावीर कहते हैं-"मनुष्य, ध्रगर तेरे हृदय के भीतर किसी के नाश की भावना छिपी है, किसी दूसरे के ग्रहित का विचार विराजमान है—तो, तेरे हृदय के भीतर एक ऐसा घाव सड रहा है, जो एक दिन तुभे समूचे को सडा देगा। उससे किसी दूसरे का ग्रहित हो सकेगा या नहीं, यह तो पता नहीं, मगर तेरा भ्रहित जरूर होगा, यह सत्य है।"

बैन-साओं में पट्टाईस प्रकार की सक्तियों का वर्णन पाया है, वे भी प्रभिक्तर सिद्धियों के भन्वर ही मानी वर्ष है-कहने का शालार्य यह है कि सम्बियों को बौबन में किसी विशेष महत्त्व का मही समभ्य गया है। महापुरुयों नै मानव-बीवन मे चुद्धि को ही सर्वोपरि स्थान प्रदान किया है। इस सम्बन्ध मे एक तत्त्व नेता का कवन है--मनुष्य इस सोक में बुद्धि शक्ति भीर जन्म ये तीन वस्तुएँ सेक्र भाता है। वास्तव में प्रत्येक मनम्य को क्ष्म तीम वस्तुमा 🕸 भाषार पर हो सपने चौवन का निर्माण करमा होता है। यह करता भी इन तीन बस्तुर्मा क श्राचार पर द्वी है। सगर ऋषा में इतना भन्तर पह जाता है कि उठामा बाहता है, वह दीवास-लेकिन जुद जाना है, कुछा ! वह स्वयं तो उसे कूए में गिरता ही है साथ ही भौर भी भनेका को बिरने के सिए बाध्य कर देता है। बीबम की यही विद्यमता मानव को निगमें का रही है। यदि इस वियमता से संबना है तो क्रिया की मोर किशेप क्या से व्यान देना होगा। तभी बीवन की उन्नति सम्भव है सन्यवा मही। मन ववन और कामा से सही किया करना ही जीवन की उमित के पद पर धवसर करना है। सही दिया के बारा प्राप्त होने वाली सिबियों फिर मनुष्य के सिये वरदाम-स्वरूप हो बाती है।

मेकिन दुग्त की बात यह है कि पाय का मानव प्रपती उन छिड़ियां की, यो उनने बात की हैं, पपने धीर क्लार के लिये कात कम बनाये केंग्र हैं धीर इक्ता पत्रमान कारल यहां है कि उसने दिया दुर्घन हैं। बातक में यह विकारता हुछ है धीर वहता दूस है। यह करता हुछ है धीर उनक मन में कछ सीर ही होता है। इसीनिये मगवान सहाकीर कहते हैं—"सनुस्य! नू ग्रपने मन, वचन ग्रौर काया को सयम मे रख । मन ग्रौर वचन की शुद्धि कर । तू सुख ग्रौर शान्ति का श्रनुभव करेगा ।!''

इसीलिये जीवन के निमाण में शुद्धि को सर्वोपिर स्थान प्रदान किया गया है। ग्रात्मा स्वय मे तो शुद्ध-बुद्ध है, मगर कमें ही मैल वनकर उस पर छा जाते हैं। ग्रात्मा के ऊपर ग्राच्छादित इस मैल को घो डालना ही शुद्धि है। किन्तु ग्राज का मानव ग्रात्मा के ऊपर चढे हुए इस मैल को घोने की चेष्टा नहीं करता, वह तो ग्रपनी इस काया की सफाई वडे चाव से करता है। शरीर रूपी इस टाट के बोरे की सफाई के लिये उसने ग्रनेक सुगन्धित पदार्थ खोज निकाले हैं, मगर इस बोरे के भीतर जो ग्रनमोल ग्रात्मा रूपी ग्रनाज भरा है, उसकी सफाई की ग्रोर वह घ्यान भी नहीं देता। इसीलिये वह भयकर दुख ग्रौर वलेश भोगता है। मगर जागता नहीं, चेतता नहीं। ग्रज्ञान का ग्रवकार उसे निगले जा रहा है, वह तहप रहा है, परन्तु ज्ञान के प्रकाश को वह स्वय मे नहीं जगाता। तो ग्रन्त में पुन महावीर के इस पुनीत सन्देश को दुहरा दूँ—"मानव जाग—ग्रपनी ग्रात्मा की सुद्धि कर।" ग्राज ग्राप लोगो से मैं यही कहना चाहता हूँ।

दिनांक ३०-८-५६

स्थान वेंगलौर

तीन रस्न ।

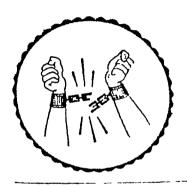
भूमंडस पर ठीन रहन हैं.

पन्धर के इकहों में करते.

जल, बन, समापित वाणी !

रस्त-श्रम्पना पामर प्रामी !! **さいかかずいかかかかかがかかがかるべきだ**

可可能的现在分词或者可能的的现在分词可能



न्भै:

उभय मुक्ति !

भ्राच्यात्म नेताओं ने भ्रात्मा की स्वतत्रता की वात कही, समाज श्रीर राष्ट्र के नेताश्रो ने समाज एव राष्ट्र की स्वतत्रता तथा प्रगति की। किन्तु चिन्तनकार मुनिजी का कहना है—एहिक सुम्व के लिए गुलामी की बेहियां सोडना जरूरी हैं। इसी तरह भात्मानन्द के लिए दुगुँणो की श्रद्धुला भी तोडना स्नावश्यक है।

द्याज से ठीक वारह वर्ष पहले यह देश पराघीन या—श्रंग्रेजो का गुलाम था। पराधीनता एक ऐसा वन्धन है, जो देशवासियो की उन्नति में जवर्दस्त वाधक तत्त्व है। ग्राज तक के इतिहास मे एक भी उदाहरण ऐसा नही मिल सकता, जिससे यह सिद्ध होता हो कि श्रमुक देश में पराधीन रहते हुए भी लोग उन्नति ने शिकर पर का पहुँचे थे। इससिए यह मसी माँति समक्त केना चाहिये कि देशोमति के सिए देश का स्वतन्त होना प्रत्यन्त धावस्यक है।

बिखाने इस सर्थ को समग्र था—उन लोक मान्य दिलक महारा गोषी सरदार परेस थे नेहक माहि सेकड़ा नेताओं के प्रकार अपने कर प्रकार के नाम है है। कहा तो प्रकार अपने के किया है। कहा तो ऐसा ही जाता है, परन्तु बारतिक बास यह है कि नैताओं के बताओं हुए मार्ग पर जनना जल पड़ी थी नेताओं के सन्धेय को बनवा है स्वीकर रहा बिया वा प्रेट सावारी की सर्वार में तता है। स्वीकर कर बिया का प्रेट सावारी की सर्वार में तत्त्र मान्य स्वार मान्य स्वार में स्वार में तत्त्र मान्य मान्य स्वार में स्वार में तत्त्र मान्य मान्य स्वार मान्य स्वार मान्य मान्य स्वार मान्य स्वार मान्य स्वार मान्य स्वार मान्य स्वार मान्य सावार में स्वार मान्य स्वार स्वार मान्य स्वार मान्य स्वार मान्य स्वार मान्य स्वार स्वा

भी कुछ नहीं कर सकते थे। बोर, यह विषय स्वतन्त्र है। पर्मा भागिक प्रवेशन के प्रारम्भ में हो आब में ने बो इस प्राम्म वर्षों के जान-सा उसके कर दिया। इसके से कारण है—पहला तो यह कि याक स्वतन्त्रता दिवस धारे देखें में सम्मा बा रहा है और दूसरा यह कि याक के दिवस भी सुमिना इसी जानी में किसी हह है। के से इस सम्बन्ध में, मैं आपसे

विचार कर खा है— बेसे बारह वर्ष पहले भारतवर्ष धीरेबो की गुलामी में जकहा हुआ था उसी प्रकार प्रत्येक सकारी बीच मागदि काल से कमी की पुलामी में जकबा हुए हैं। बेधे पुलामी देख की उसाँत में कर्मा जावारी है बेसे ही पालम की जयति से थी। बेस की

की पुनामी में जनवा हुमा है। बेंचे गुनामी देव की उम्रति में दाना बानती है, बेंचे ही मारमा की उम्रति में भी। देश की क्ष्मतुन्तरा के लिए जैसे परिवों का मनाना बकरी है, उसी प्रकार मारमा की स्वतन्तरा के लिए कमी का नास करना मी वकरी है। स्वतन्त्र होने से लिए प्रवासी गर्म को ब्याने के लिए जैसे जनता नेता प्रो के सन्देशों का पालन करने लगी थी और तभी उसे अपने प्रयत्न में सफलता मिल सकी, वैसे ही आत्मा को स्वतन्त्र करने के लिए अथवा कर्मों के राज्य को नेस्तनाबूद करने के लिए प्राणियों को चाहिये कि वे भगवान् महावीर जैसे नेता के सन्देशों का पालन करें।

श्राइये, श्रव इस वात पर विचार करें कि कर्मों के बन्धन से मुक्ति पाने के लिए भगवान् महावीर ने हमें क्या सन्देश दिया है —

> नाण च दसर्णं चेव, चरित्तं च तवो तहा। एस मन्गुत्ति पर्ण्यात्तो, जिस्मेहि वरदसिहिं॥

-- उत्तराध्ययन २८।२

ज्ञान दर्शन, चारित्र ग्रीर तप का ग्रनुष्ठान—ये चारो मिल कर मोक्ष का मार्ग वन जाते हैं —ऐसा मर्वदर्शी जिनेश्वरो का कथन है।

ज्ञान—रत्न चतुष्ठय में मम्यग्ज्ञान का स्थान सबसे पहला है क्यों कि जाने विना ग्राचरण में शुद्धता नहीं ग्रा सकती। जब तक हम जानें नहीं, तब तक यह कैसे मालूम हो सकता है कि हमारा कर्चंच्य क्या है ग्रीर श्रकत्तंच्य क्या? ज्ञान के श्रमाव में हम कर्चंच्य को श्रकत्तंच्य ग्रीर श्रकत्तंच्य को कर्चंच्य भी समभ लेते हैं।

इसीलिए तो कहा गया है --

''पढम नार्ग तस्त्रो दया।''

पहले ज्ञान और फिर दया। पहले विवेक ग्रौर फिर किया।! पहले तर्क ग्रौर फिर श्रद्धा।।।

भमिगम भौकामीवे

सूत्रों में धावक का परिषय होंगी विशेषण से विया गया है जिएका पर्ये है—जीव भीर प्रवीव को जानने वाला । जिसने मह नहीं बाना—वह पूच्य पार प्राप्तक र्यंतर करण निजीन भीर मांत को नहीं बान एकता । कानी तक्वों को बागे जिना महुज प्राप्ता कर्मण स्वाप्त स्वा

यापि धावकन क्रूम विश्व धार्ष छेक्झें हुवारो छिसा प्रस्पाएँ कुमी है— क्ए से नवा बान नेवादान बही खिसाबा बाता है। उसे उसे कि क्षित्रकालम भी बान के प्रधार का कार्य कर पहें है। फिर भी हम देखते हैं कि बारों धोर अधान्ति का ही ग्रामान्य फेला हुसा है—पुक्त धोर स्रान्ति कही हुवें से भी नहीं सिसती। इसाक बारण बचा है?

यही कि नह सन कोए शन्त-कात है प्रयक्ष मौतिक बात है उसमें यह तक याच्यास्मिक जात की सुवन्य का समानश नहीं हो पाया है। सारे धिक्षण का सार है—देट पोपण की क्या बात नेता। सास-संशोधन की योर कदम उठाले का कोई तक्य असमें नहीं है।

प्राचीन प्रबुद्ध विचारको का मत है कि को बान मनुष्य की समम की धोर नहीं से जाता वह बास्तवमें ज्ञान नहीं धवान है।

समा की धोर नहीं से बाता बह बारवर में बान नहीं प्रकार है। मा तो बान बीन का सक्त के इस्तिय प्रयोक जीव में बान होता ही है—दिजेंबों में भी होता है—सिनोड के सुक्त बच्चों में मी होता है वरन्तु तन सबका बान संदम का देख्य नहीं है। इस्तिय वह— मितिस्थाम भन-सहामा साहि मानों में सब्दानिय वह— मितिस्थाम भन-सहामा साहि मानों में सब्दाना बता है। मनकब करते कि बनाव सात्र नी प्रवाल का ही एक प्रकार है। ग्रायुनिक शिक्षण को ग्राप उसी का एक दूसरा प्रकार समभ सकते है। तत्त्वार्थसूत्र मे कहा है

''सम्यन्दर्शनज्ञान चारित्राणि मोद्ममार्ग ।''

श्रर्थात्—सम्यग्दर्णन, सम्यग्ज्ञान श्रौर सम्यक् चारित्रही मोक्ष का मार्ग है।

इम मूत्र से पता चलता है कि प्रत्येक ज्ञान मोक्ष का साधक नहीं बन सकता; सिर्फ वहीं ज्ञान मोक्ष का साधक वन सकता है, जो सम्यक् हों, ठीक हो श्रीर जिसमें किमी को श्रपनी किसी कार्य प्रणाली से दुख न पहुँचे।

यो तो वैज्ञानिको की श्रोर नजर उठाकर देखा जाय तो मालूम होगा कि उनके ज्ञान का कोई पार नहीं है। प्रतिदिन उन का मस्निष्क विचारों से ठमाठस भरा रहता है। एक-से-एक बढ कर नये श्राविष्कार वे श्राये दिन करते रहते हैं, परन्तु फिर भी उन्हे शान्ति नहीं मिल पाई है। सहारक शस्त्रास्त्रों के निर्माण श्रोर रक्षण का शान्ति के साथ कंसा समन्वय ? दुनिया को नष्ट करने के साधनों का सुख में क्या सम्बन्य ? दूसरों के शोषण में श्रात्मा का पोपगा कहां ? स्वार्थ के सधर्प में वास्तविक मन्तोप कहां ?

ये सारी श्रसगितयां बतला रही है कि ज्ञान कितना भी ऊँचा हो, परन्तु जब तक वह सम्यक् नहीं होता, तब तक वह श्रज्ञान ही है — दु ख वधक ही है।

प्रव हमें यह सोचना है कि ज्ञान की प्राप्ति कैसे होती है ? मेरे ख्याल से श्रवण, श्रनुकरण श्रीर मनन—ये तीन ही कारण हैं, ज्ञान की प्राप्ति के !

बच्चा मुनने वा ही वान सबसे पहुने करता है और सुन मुन कर ही सीमना है। मनवान ने भी बजा है

साच्या गाधा करलाखे

सोच्या जासक पार्श ॥

--- न्याबैदासिक ४ । ११

भूतकर ही जीव करूपांग के भीर पाप के मार्ग की बातता है। करवास का मार्च उपादेव है और पाप का मार्च स्वास्य है-यह न पुत्रमा बाह्यि। वो तुच्च हम , पुनत हैं, वह सारा अनुक रमीय मही होता । इमीसिये भयवान् नै इसी पापा के उत्तराज मे फरमाया है

> उमर्वाप कास्त्रह सोच्या है सेचे से समाचरे ।"

---वशबैकालिक ४ । ११

बोना ठरफ की बात सुनकर जान सीकिये परन्तु को हित

कारी है---धाचरण उसी को की जिये। स्वते तो सभी हैं परस्तु बवा सुनें ! भीर बया न मुन--इनका

विवेक बहत कम लीयों में पास होता है। मुनने को तो भीप सेंबडा-हबार। रूपये कर्ष करके भी सुनते हैं। परस्तु उस अवस में जीवन का नाग होता है-पतन होता है। भना ऐसे भवन स क्या लाम ? सांप भी हो पू भी या बल्बी की भ्वति सुनहा है और भस्त हो कर भूम उठता है परन्तु परिचाम क्या होता है? अन्यन या मीत ?

यही बात मनुष्य के हित के लिये भी है। वह पामोफोन मे चित्रमी-शित देखियों में राग-वद के संपीत तथा नाना प्रकार के कणप्रिय वाद्यों की रागिनी सुनता है। इस प्रकार वह प्रपना श्रमूल्य समय ग्रीर घन ही वया, जीवन भी खुझी-गुझी वर्बाद करना है। यह कैसा श्रज्ञान है। कैसा श्रविवेक है। कैसा व्यामोह है।।।

सूब याद रिखये ! जिन श्रवण में श्रापको सयम की, सेवा की श्रीर त्याग की प्रेरणा न मिले, वह मारा श्रवण ज्ञान-वर्द्ध क नही—श्रज्ञान वर्द्ध के । श्रवणेन्द्रिय के रम का भले ही उममें पोपण होता हो, परन्तु जीवन का तो शोपण ही होता है।

दूसरा कारण है—अनुकरण। मनुष्य अपनी आंगों से जो जो हक्य देखता, जिन-जिन व्यक्तियों की नगित में गहता है—उनका जावन भी उसी ढाचे में ढलने लगता है। आप ६-७ दिन तक वैंक्शामियों की अथवा अरातियों की टोली में रह लीजिये और फिर देखिये कि आप अपने आपको एक वैंक्शामियों या अरावी के ही रूप में पाते हैं या नहीं।

इमके विपरीत यदि ग्राप मज्जनों की, साधुग्रों की, शौर विद्वानों की मगाति में रहेंगे तो यह निश्चित है कि शापके जीवन में भी भीरे-घीरे सौजन्यता, माधुता ग्रार विद्वता का प्रवेश होता जायगा।

मनुष्य एक अनुकरणशील प्राणी है। अनुकरण से वह वहुत कुछ सीखता रहना है, परन्तु दुर्भाग्य यह है कि आज उसका भनुकरण उल्टी दिशा मे हो रहा है। कौन व्यापारी वस्नुओ मे किस ढग से मिलावट करता है—ग्राहको को किस प्रकार ठगता है—नकली माल को श्रमली बनाने के लिये किस प्रकार भूठ बोलता है। श्रादि बाते अनुकरणीय बनी हुई हैं, जिनसे मुक्त हुए विना कोई भी मनुष्य धर्मात्मा नहीं वन सकता।

धर्मात्मा तो श्रयवन्ताकुमार वने थे, जिन्होने दा। वर्ष की छोटी-सी उम्र मे पहले गौतम स्वामी के श्रीर फिर भगवान् महाबीर ने दर्गत किये। इससे उद्यो छन उनका जीवन बदल बमा भीर ने शोवने मंगे कि जो शांतित पुत्ते मतवान के सन्दर्क में मिस रही है वह पान तक किसी सन्दर्भिक के सन्दर्भ में नहीं मिसी। परिधामस्वरूप पगने माता पिता को समग्र कर ने साधु बन गये भीर केवल जान प्रान्त करके पांत्रवी मति (भोछ) में वा गहुँचे।

पाड़ कर पर भार कनन जान प्राप्त करक रायका गात (माध) में जा गहुँकी कहने का साख्य यह है कि हमें अनुकारण केवल उन्हों का करना चाहिये को सान्त है—नाम है—नाम है—महापुरव है। ऐस अनुकास है ही हमें उपयोगी जान मिल सकेवा विससे औदन का विकार हो।

भान प्राप्ति का तीसरा कारण है---मनन [जो वीज जिस

क्य में हुम देवारे हैं, उसका नुष्प मुद्देश सार हमारे हुम्म पर हो समन क्या बाहिये। यह साम पर हो समन क्या बाहिये। विकास साम पर हो समन क्या बाहिये। विकास कर करता बाहिये। मानव विकास की वही-से-बाँग पुलियों को मुक्तानों का सीम कोई उपाय साहुम हो सकता है वो वह केवन समन की सहायता में हो। साम तह वो बहे-बाँग सामन किस साम के साम किस साम की हो पत्र है।

वह कितनी सामाया बीम है! सेनका हबारों बार उस

पापने तैया होगा पराणु भाग न होने के कारण उनसे पापने सोई नशा विचार नहीं सुभा । सन्त-महासाधों की हीट बड़ी ब्यायक होनी है इसलिए वे साधारण में साबारण वस्तु वा हस्य में से भी साधक सस्य कोज निकासते हैं । सिक्सा के यामँ पुष्ट नामक देवने जब इब देशी तो सहुब ही उनके पुष्ट में यह उद्सार निकम पड़ा नानक नन्हें व्हें रहाँ, वैसे नन्ही दूव । स्रोर घास जल जायगी, दूव सृव की खूव॥

इस प्रकार दूव में उन्होंने विनय-शीलता का तत्त्व दिखा दिया श्रीर मनन करके स्वय तो देख ही लिया।

यदि हम भी प्रत्येक वस्तु या दृश्य को सूक्ष्म दृष्टि से देख कर उस पर मनन करने की आदत बना ले तो सहज ही हमारे ज्ञान की वृद्धि हो सकती है।

इस प्रकार श्रवण, श्रनुकरण श्रौर मनन के द्वारा हमे श्रधिक से श्रविक मम्यग् ज्ञान प्राप्त करना है।

सम्यग् दर्शन-भगवान् महावीर ने ज्ञान के वाद जिस दूसरे तत्त्व पर जोर दिया है, वह है-दर्जन !

दर्शन का ग्रर्थ है—विश्वास! जिन तत्त्वों को हमने जान लिया, उन पर हमारा विश्वास होना चाहिए। एक कट्टर-से-कट्टर नास्तिक भी यदि डाक्टर है तो उसे भ्रपने इलाज करने के तरीको पर पूरा विश्वास होता है। एक नास्तिक भी यदि वैज्ञानिक है तो उसे भ्रपने वैज्ञानिक सिद्धान्तो पर विश्वास रखना ही पडेगा, ग्रन्थथा वह भ्रपने एक भी भ्राविष्कार में मफल नहीं हो सकता।

इम प्रकार जब नास्तिको मे भी विश्वास की ग्रावश्यकता सिद्ध होती है, तब ग्रास्तिको की तो वात ही क्या ?

विश्वाम तो प्रत्येक मनुष्य में हैं, परन्तु जिस पर होना चाहिये, उस पर नहीं है ग्रीर जिस पर न होना चाहिये, उस पर है। सभी जानतें हैं कि लक्ष्मी चचल है, ग्राज का करोडपित कल कनाम हो सकता है। फिर भी मनुष्य पैसा प्राप्त करने के लिये दिन- रात लटफ करता है। क्यों ? इसिसए कि उसे यह विस्तास है कि सुसे पैसा से ही सुख मिकते वासा है। यदिय समुख्य यह बाठ भी पम्ची तरह बामता है कि पात को कलर्यात भीर करोड़गति से पम्ची तरह बानता है कि पात को कलर्यात भीर करोड़गति भीर वह पम से सारित पाने की पाता तो रखता ही है। इस प्रकार को प्रविक्शासीय है उस पर विश्वसाद करता है।

दूसरी योर धर्मात्मायां के सुब्बी श्रीक्षम के बारे में बहु कुष जानता है। किर भी म जाने क्यां उन्ने धर्म यर प्रदिक्तात जना हुमा है भीर बहु समम्प्रता है कि मुन्ने धर्म से मुख्य साही मान सम्बद्धा १ इस प्रकार दिखाने के लिये मने ही ममुख्य समुख्यमुक्त धर्माक कियाएँ करता रहें लिये मने ही ममुख्य समुख्यमुक्त प्रमाण विश्वास विक्कृत मही होता। एक संस्कृतक कि ने रहा है

> संस्थापि क्या स्थापताम्, निकास पर्यक्या विभा सन्तुः। सकतं असने द्वारा बचा

> > तनुमा**र्वा हि क्त्रीनिकं नि**ना |} ---सुभाषित रस्त्रभाण्डागार

कत्ताकारों की दारी कसार्य वर्ष क्या के विका व्यर्थ है। प्रांख में काली कीकी न हो तो प्रांतिया की सारी प्रांतें भी अपने हैं। गोर फांख पढ़ किंग् पर यदि कीचा मुद्धि का साक्ष नहीं पढ़ा तो किर क्या तका ? बीकन पुद्धि का साक्ष निरुद्धा तर यदि हुएय में उक्के प्रति सादर नहीं है—विकास नहीं है तो किए उसने साम ही क्या होने बाता है? कहने का प्राशय यह है कि जो मुख-शान्ति को प्राप्त करना चाहते हैं, उन्हें धर्म पर श्रटल श्रद्धा होनी चाहिये—महापुरुषों के वचनो पर श्रद्धट विश्वाम होना चाहिये। इसी को सम्यग्-दर्शन कहते हैं। जो सम्यक् है—सत्य है—हितकर है, उस पर श्रद्धट विश्वास रखना—मोक्षायिया क लिए श्रत्यन्त श्रावश्यक है, ऐसा भगवान् महावीर ने कहा है।

सम्यक् चारित्र — जिन वातो को हमने हितकर समका है श्रीर जिन पर हमे श्रन्त करण में विश्वाम है, उन्हीं वातों को जीवन में उतारना चारित्र हं, जो मोक्ष के लिए तीमरा श्रनिवार्य कारण है।

ज्ञान ग्रीर दर्शन भी इमी चारित्र के लिये है। क्योंकि विना विद्याम के जो ग्राचरण होता है, वह कोरा ग्राडम्बर है—दिखावा है, उमसे कोई लाभ नहीं हो सकता। माथ ही विना ज्ञान के जो विद्याम होता है, वह ग्रम्ध-विद्याम है—मिथ्यात्व है। इमलिए ज्ञान के बाद विद्याम, ग्रीर विश्वाम के बाद ग्राचरण होना चाहिए। ऐसा ग्राचरण ही मनुष्य का उद्धार कर सकता है— जीवन को ऊँचा उठा मकता है—हृदय को पवित्र बना मकता है।

साधारण मनुष्य का यह विश्वाम है कि मत्य वोलना किन है और भूठ वोलना मरल, परन्तु वात इससे उल्टी है। कल्पना कीजिए—एक व्यापारी इन्कम टैक्स की चोरी करता है—वहियों में कम-ज्यादा निखता है—परन्तु पोल खुलने पर वकोलों की मुट्ठी गर्म करके प्रपना उल्लू मीधा करने को भी तैयार है। फिर भी यदि उस व्यापारी के यहाँ जमा-खर्च की जाँच करने वाले मरकारी कर्मचारी ने पैर रख दिया तो वह घवराहट में पढ़े विना नहीं रहेगा। उपर-अपर से वह भने ही मुस्कराता रहे, किन्तु

धन्यर से उसका हुबय तो भड़कता ही रहना—पद-गद पर उसे गई प्रारंका बनी रहनी कि 'में नहीं पकड़ा न बाढ़'! जब ठर्क बहु सकारी कर्मचारी बहीबाता की बीच करके दूकान से जना न बाय जब तक उम प्रदे स्थापारी को क्रम-भर के लिए भी चैन कही ? यह है, फुट का परिणाम!

करपना की जिए एक दूसरा क्यापारी है, जो पूरा ईमानबार है मीर कभी मूठ नहीं को लगा। बही सार्व भी साफ रखता है— कही कोई गहबड़ गहीं। ऐसे म्यापारी की हकान पर कोई जोक करने बाना सरकारी कर्मचारी हमें में सह बार भी मा जाय से बहु जीक के लिये पाने बही बाते कुछी-कुछी उसे है मां बगी कि वह मूठ से साबा हर रहता रहा है—सम-क्पट नहीं करता इसिक्ए उसे पाने पक्के जाने का जारा भी बर नहीं है। फिर मान बहु क्या बस्ताने भागी सा है, उसनी प्रमाह का जुस नि

कहुने का घासम मह है कि जिस सरारण का हमने घरन समक्र रज्जा है, वह कठिन है—सर्धान्त पैदा करने वासा है और जिस सरा को हमने कठिन समक्र रजा है वह सरम है— सीमा है और पुजवायक भी।

स्ती प्रकार भोग स्थापन है, नमीनि ने रोग-वड क है थीर उपसाद उपासेय है नमीनि नह स्वास्थ्य प्रसासक है। इस स्टब की बहु। भनी मीठि समस्य सकता है, जिसमें उसवाद किया हो चर्चान् समस्य हुए स्टब की जीवन में उतारा हो—माजरण किया हो।

भाषरण का सङ्ख्य इस बात से भी समध्य बाता है कि यदि एक स्पत्ति पूर्ण बदायारी हो। तो यह सैक्डो को सदायार की प्रेरणा देने वाला कम बाता है। और सगर कोई दुरायारी हो तो वह सैकडो को भ्रपने ही जैसा दुराचारी बनाकर उनका जीवन वर्बाद कर जाता है।

भगवान् महावीर पूर्गं मदाचारी थे, श्रत उनके जीवन को स्रादंश मानकर चौदह हजार पुरुषो स्रोर छत्तीस हजार नारियो ने भी अपना जीवन पूर्ण सदाचारी वना लिया था।

श्राचरण-निष्ठ व्यक्ति का दूमरों के हृदय पर कैमा श्रसर होता है ? यह बात भली-भाँति समभने के लिए बगाल में घटी हुई एक सच्ची घटना सुना दूँ—यह उचित ही है !

करोडपित सेठ मिल्लिक श्रपनी सत्यवादिता के लिए बहुत प्रसिद्ध थे। वे कलकत्ते में ढाके की मलमल का व्यापार करते थे। लाखो रुपए की मलमल वे जहाज के द्वारा लाते श्रीर ले जाते थे।

एक वार वे ग्रपने जहाज का माल वेच कर लाखो रुपए की थैलियाँ लिये हुए समुद्री मार्ग से कलकत्ते की तरफ लौट रहे थे कि राह में समुद्री डाकुग्रो के एक गिरोह ने उन्हें घेर लिया। हाथ मे पिस्तौल लेकर डाकुग्रो का सरदार सेठ जी के समीप श्राया श्रौर पूछने नगा कि ग्रापके पास कुल कितने रुपये हैं?

सेठ जी ने सोचा कि सत्य को ही मुभे वचाना है, धन को वचाना व्यर्थ है, धन ग्राज है तो कल न रहेगा। यदि मैं मर गया तो सारा धन यही छूट जायगा, वह साथ नही जायगा। परन्तु मैंने यदि श्रपने सत्य की रक्षा की तो वह सदा मेरे साथ रहेगा—मरने पर वह परलोक में भी श्रच्छी गति दिलवायेगा। तव क्यों न मत्य को ही वचाऊँ? हों तो बाहुयों ने सरवार ना मध्य युग्धे ही उस ईमानबार गठ में निर्भयतापूर्वक उत्तर दिया-- 'मेर याग नीन' नाम रुपये हैं भुम । ने पड़ी हैं -- चैंभियां !"

डानुमा नै भी धेर व बारे स पहल गुन रला था कि व वर्षी मुठ नहीं बातते। रहालिए तेठ ली बात नुतते ही तरदार वा इसारा पाकर उन्होंने तीन साल कार्यों वी सारी बेलियों सपन बहाल से भर ली धीर किर सभी बाह जिला दिया है याचे थे उसी दिशा से रवाला होंगे लगे। बाहुमा वा बहाल हुए ही पूर बसा होगा कि इसर तेर भी वी नजर सपने हास पर पति।

उन्होंने देला कि हाम की एक प्रीपूर्ण में एक प्रोपूर्ण है को रात हजार क्यांके सूचन की है। गत में शोचना का बुत्यों को रात हजार क्यांके सूचन की है। गत में शोचना हुत प्रीपूर्ण पर नहीं चा पाया चा प्रम्यका में उनके नहता कि मेरे पाय हुन तीन सारा दश हजार रुपये हैं। और, पून के ही नहीं पर मुद्दें से कह एक बार धराय नितृत्व पाया है, जो पुने उसका प्राथमिक भी कर ही नगा चाहिये। साकिर यह कोर-कोर से कुटेरा को सावास के नमें। शेठ जो की धावास मुनकर सूटेरे भी जीट पाये। नोने

'क्याबात है छेठ की ! इसे भागने फिर स क्यों पुकारा?' सेठ की नं मुस्कराते हुए वहा कहा---"माइयो ! भगने

याप ना प्राथित्वल करने के निए मैंने तुम्हे पुकारा है।"
"पाप का ? बानुसी में भारवर्ष वनित होकर पुछा-

"पाप का ? बाहुमी में माश्चर्य चित्रत हीकर पूछा---"धापमें नीन सा पाप किया है सेठ बी ?" "भूठ वोलने का।" सेठ जी ने श्रपना हृदय साफ करते हुए कहा—"श्रच्छा हुग्रा, जो श्राप लोगो तक मेरी श्रावाज पहुँच गई श्रोर श्राप लोट ग्राये, श्रन्यथा मेरी श्रँगुली मे रही हुई यह श्रंगूठी मुफ्ते सदा चुभती रहती। इसका मूल्य श्राज दस हजार से कम नही है। कुल सम्पत्ति वताते समय मेरा ध्यान इम श्रंगूठी की तरफ नही जा पाया था, इसलिए भूल मे में भूठ वोल गया। खेर, ग्रव ग्राप इम ग्रंगूठी को ले जाइये। मुफ्ते वन मे नही, सत्य से प्यार है।"

सेठ जी की यह वात मुनने ही डाकुश्रो के मरदार का पत्यर जैसा कठोर हृदय भी पिघल कर पानी-पानी हो गया। वह सेठ जी के चरणो मे गिर पडा श्रौर श्रपनी श्रांखो के जल से उनके चरण घोने लगा। दूसरे डाकू भी सरदार का ही श्रनुकरण करने लगे।

सरदार ने कहा — "सेठ जी । स्नाप के सत्यनिष्ठ जीवन का हमारे हृदय में काफी गहरा ग्रसर हुग्रा है। स्नाप जैसे देव तुत्य पुरुप को पिम्नौल दिखाने का जो हमने पाप किया है, उसके लिए हम ग्राप से क्षमा-याचना करते हैं। यह ग्रॅंगूठी तो श्रव हम लेंगे ही क्या ? परन्तु जो ग्रापके तीन लाख रुपये हम श्रमी-श्रमी ले गये थे, उन्हें भी ग्रादर-पूर्वंक लौटा रहे हैं। इतना ही नहीं, हमारे घर ग्रव तक जो कुछ इघर-उघर की लूट में पैदा किया हुग्रा घन है, उसे भी हम गरीवो को वाट देंगे ग्रीर भविष्य में कभी लूट न करेंगे। ग्रपने ही पसीने की कमाई खायेंगे। कृपा करके हमें ऐसा ग्राशीर्वाद दीजिये कि

संक बी ने कहा— "युक्ते यह बागकर बाह्ने कुशी हो रही है के से जीवन स घायकी धारामध्ये में कुछ धारधारिक प्रकाश धारपाया। धाव से पर्यक्त बीक्त मी सर्व्यमिद्ध कर गया है स्थितिय धार्मिक नाते से बाद बीर में माई-माई बन गये है। तीन साक करये तो मसे हूं। धार मौना बीजिये परस्तु पह चैनुकी में धारको सुत्री स देवा है। साधा है, इस एक माई मी बेंट समक्ष कर पाप सकस्य स्वीकार करते।

भाकिन सेंगुडी की मेंट करूर भीर ठीन काक करयों की पेंसियों कीना कर बाकू सपने जहाज से बैठ वसे ! सेठ जो भी कलकते की मोर रवामा हुए ।

यह है-सावार का प्रमाव ! इसीसिए सगवाम् ने गोप्त प्राप्ति के सिए सवाचार के पासन पर सम्पत्-सम्बक्त चारित पर स्रविक वक्त विमा है।

सम्बन्ध तर—मोख ब्रांति के लिए चौचा आमं है—छप । तप कियां को पता में रकते का एक धम्मास हो बाता है, तब पत्ति सुन्न धम्म काने ना बन धम्मास हो बाता है, तब परिस्तित्वय कभी बेगा बाने का प्रतंत्र या भी बान तो मन में दिवस्थाहन आदि होता न होते। उपनास करने वालों को पुत्र प्यात सहने की धारत हो बाती है व्यक्तिए नहीं नमें मीर बहु बागे-मीने को ने मिमा तो भी बन्धाहर न होगी। बनताहर से ही मनुष्य प्रविवेश के ननकर प्रवर्ग करने के लिए विवस होता है। जिस धारती के धमन न मिसा हो धोर जिसे एक सहने की पाइत भीन हो बहु दो प्रवर्ग करेगा ही—पट की प्रात कुली की स्वाह भीने ही पहले सुन्ने बात करने की प्रात कुली हो पहले सुन्ते हो स्वाह की प्रात कुली हो पहले सा हुने स्वी

क निए पाप भी नरेया-कोरी करेगा और न जाने क्या-क्या

धनर्वकर बैठेगा । क्का भी है

"मुभुद्धित" कि न करोति पापम ।" ग्रयीत्—क्ष्मधा पीडिन कौन-मा पाप नही करता ? नो तपस्या से डिन्द्रयौ वण मे रहती है—इमिलए मैयम मा

ग्रम्यासी होना जाना है।

शास्त्रकारों ने तपस्या के वारह भेद वनाये हैं— छ्ट्र श्रास्यक्तर है, श्रीर छह बाह्य। प्रायिश्वत, विनय, वैयाष्ट्रय, स्वाध्याय, ध्यान श्रीर रायोत्मर्ग—ये श्रास्यक्तर तप हैं। श्रनशन, ऊनोदरी, वृत्ति-महोष, रस परित्याम, बाय-वनेश, सलीनता—ये बाह्य तप है। बाह्य तप श्री भपक्षा श्रास्यक्तर तप का महत्त्व श्रीषक है, बिल्क बहना चाहिये कि बाह्य तप श्राभ्यक्तर तप के हो लिए है।

संयम श्रीर तप-ये दो धर्म ही ऐसे है, जिनसे श्रारमा पवित्र होती है। शास्त्रों में बार बार यह पाठ श्राता है

' संजमणी तत्रमा श्रापाण भावेमाणी विहरट ।''

मक्षेप मे यह। कहना है कि ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर तप— इन चारो का श्रनुष्टान करने वाला ही इस समार के दुषा मे मुक्त हो नकता है। श्रीर यह भी श्रमण भगवान् महावोर के ही शब्दों में मुन लीजिये—

> ' नागोगा जागाइ भावे, देमगोगा तु सद्दे । चरित्तेगा निगिगहार्ट, तवेगा परिमुब्मई ॥"

> > - उत्तराध्ययन २६।३४

ज्ञान से मनुष्य भावों को जान लेता है। दर्गन से उन जाने हुए भावों पर श्रद्धा करता है। चारित्र से उन्हें ध्रपना लेता है स्रोर तपस्या से पवित्र बन जाता है। देश: मानवना के पदा पर

यदि भाष कर्मों की पुसामी से भपना पिण्ड खुड़ाना चाहत है-स्वतन्त्र होना चाहते हैं तो इन चार सन्वैद्धों के समुमार

की भसात पद-यद पर मेखे रहिए विनोजः 11-4 18

वोना ही दृष्टि स मानस्यक है। यत नियत बारा मार्ग-सर्वेका

संपने जीवन को डासिये। ये चार सन्देश ही मानव को उभय

मुक्ति दिला सबसे 🖁 । कुपथ से वचना—शौकिक व पारनीकिक



द्यः

भारतीय संस्कृति

प्रत्येक संस्कृति के कुछ केन्द्रिय विचार या कुछ मूला धार होते हैं, मूलाधार के भ्राधार पर ही सम्कृतिगाँ जीवत रहती है। जिस सम्कृति के केन्द्रिय विचार जितने निर्वंक होते हैं, वह संस्कृति उतनी ही जल्दी मर जाती है। सम्कृति पर कुछ कहना विशाल प्रध्ययन की भ्रपेक्षा रखता है। वैदिक भ्रीर जैन संस्कृति पर व्याख्याता के गमीर प्रध्ययन भीर विश्लेपण की भलक भ्राप यहाँ पायेंगे।

सस्कृति मनुष्य का एक गुण है श्रीर सभ्यता मनुष्य जीवन की एक विशिष्ट प्रणाली है। जन्म-जात सस्कार के रूप में सस्कृति की मनुष्य जन्म से ही श्रपने साथ लाता है, मगर सभ्यता को वह समाज मे रहकर ही ग्रहण करता है। मनुष्य मे प्रथम सस्कृति फलती-फूलती है, फिर सभ्यता उसके श्रनुरूप श्रपना रूप सँवा-

रती है। भीर दोनों के प्रधार का यह नार्य दुख ऐसे बंग से बताता रहता है कि सहमा यह विद्यास करना कठिन हो भागा है कि सहस्रित और सम्मग हो भिग्न बतार्य है। म्यर भिन्नका वन बानों के बीब विद्यामन है, यह एक सत्त्र है। करगे तौर से बेलने पर यह भिन्नका प्रषट नहीं हो पाती यह दूसरी बात है— बयांकि ये दोनों ही एक-पुसरे पर बराबर परभाग प्रभाव बातारी रहती है। सेकिन इस बात के बहाने दोना की एक करके देलगा—यह भ्रम-पुरत्त है।

इनके विपरीत ये उसके चाकर हा। यही संस्कृति नी महत्ता या उतका बदणन है। कहने का तालपरें यह है कि संस्कृति हमारे जीवन को सयमी वनाती है। वह सभ्यता से वहुत ही सूदम वस्तु है, इसलिए प्रगट रूप मे उसका कोई स्वरूप निश्चित नहीं है, विल्क वह लक्षणों से ही जानी जाती है। दर-श्रमल सस्कृति, सभ्यता मे इम प्रकार घुली-मिली रहती है, जिस प्रकार तिल में तेल ग्रयवा दूघ में मिश्री! सस्कृति ग्रखण्ड है, मगर सभ्यता कभी भी सौ-दूक होकर विखर सकती है। उसका साधन जल्दी ही जुट जाता है और जल्दी ही मिट भी जाता है। मगर सस्कृति एक या दो दिनों में वन कर तैयार नहीं हो जाती, वह वनकर तैयार होने मे कई शताब्दियाँ ले लेती है। वास्तव में श्रनेक शताब्दियो तक एक समाज के लोग जिस तरह खाते-पीते, उठने-बैठते पढ़ते-लिखते, सोचते-समभते हैं, उनके इ ही कार्यो से उनकी सस्कृति का जन्म होता है। जन्म ग्रहण करते ही फिर यह उनके रक्त के कण-कण मे ग्रपना स्थायी निवास वना लेती है ग्रौर जन्म-जात गुण के रूप मे ग्रपने लक्षणों के द्वारा प्रगट होनी रहती है।

सस्कृति का विवास श्रादान-प्रदान से भी होता है। जब दो देशो के लोग व्यापार, मित्रता, ग्रादि से परस्पर एक दूसरे से मिलते-जुलते हैं तो एक-दूसरे की सस्कृति से भी वे प्रभावित होते हैं। इस प्रकार एक मस्कृति दूसरी संस्कृति से कुछ लेती. श्रीर उसको श्रपना कुछ देती रहती है। किन्ही भी दो सस्कृतियो का भ्रादान-प्रदान का यह कार्य कुछ इस ढग से चला करता है कि सहसा कुछ ज्ञात नहीं हो पाता, मगर बहुत समय वीतने पर यह स्पष्ट रूप से प्रकट हो जाता है। ग्रौर यह ठीक ही है, क्यों कि उसी सरोवर का जल स्वच्छ और निर्मल रह जिल्लो उन का स्रावागमन वरावर वना रहता है।

वास्तव में दो संस्कृतियों के बीच चमने बासा यह घादान प्रदान का नार्य जल ने धावागमन के समान ही है जो दोनों संस्कृतिया को स्वच्छ व निर्मस बनाये रखता है।

धाज सारे सरार में धंधेजी भाषा का बोलवासा है। इस भाषा में सिक्ते व सपे अन्यों की सर्वाधिक वित्री है। इससिये यह पाबदयक ही प्रतीत होता है कि संस्कृति के लिये मैप्रेजी मे प्रवक्त होने वाल कारू 'कालकर (Culture) की भी हम समक्त म । इस सन्द की उटाति सोसहबी-सत्तरहवीं सनान्त्री में मानी बाधी है और सबसे पहले इस सब्द का प्रयोग घाराब धर्मी में किया जाता रहा है। हिन्दी भाषा में भी ऐसे पूछ सक्त हैं जैमे--बाब पूर-घटाल धार्व । धाप सभी इन धव्दों तथा इनके धर्मों एवं धनके दोना प्रकार के प्रयोगों से भन्नी-भाँति परिचित है। यही बात बहुत दिन तक 'कमचर' मन्त्र के माथ भी रही थी रुख-गन्द यव भी है। मगर शॉरसफोर्ड डिस्सनरी में को धर्म इस शब्द के दिने हैं ने हैं--(१) मनस प्रीय और धायार की संस्रोधक किया (२) मनस दिन और भाषार के ससोधन के समय की धनस्वा (३) सस्याना और बुद्धि का धेम (४) विस्त में को कुछ भेद्रहैं, उसना चौनकः एक प्रत्य पेंप्रेज विचारक मैच्य बारजॉन्ड ने 'कनचर' सन्द नी न्यास्या नच्छे इए ये चार बात कड़ी हैं--(१) भन्त करण की मानवता को पांधविकता स सिख है (२) सत्त विकासशीमता (३) प्रक्रिस मानव समाज की सामहिक उल्कारि जिसम व्यक्ति की उपेक्षा भी हो सकती है. (४) मानव की समस्त शक्तियों का विस्तार ।

एक धन्य सम्बन्धिय में सस्कृति का धर्म बताया गया है-सजाना संबारना सु-शिक्षित करमा प्रवित्र करना मौजना ग्रादि। इम शब्द के श्रीर भी श्रनेक श्रर्थ दिये गये हैं, जो इम घातु को सस्कृति की अपेक्षा सस्कारों की श्रीर श्रधिक खीच लेते हैं, मगर सब का निष्कर्ष एक ही है श्रीर वह है कि सस्कृति शब्द का प्रयोग जीवन की भूमिकाश्रों के लिये ही श्रधिकाँग में हुआ है। मानव जीवन का व्यापार प्राय तन, मन, घन श्रीर जन तक ही सीमित है। श्रत, ज्ञान, साधना, सदाचार स्वास्थ्य, समृद्धि श्रीर सेवा (कुटुम्व सेवा, समाज-सेवा, लोक-सेवा) विषयक ग्रन्त करण की परिमार्जित स्थिति का सामूहिक रूप में नाम है—सस्कृति। श्रीर सत्य, शिव, सुन्दरम् में सम्कृति की इमी भावना को सजीया गया है।

इस ग्रखिल विश्व में प्रचलित संस्कृतियाँ मुख्यतया छ प्रकार की हैं—(१) ग्रार्य संस्कृति (भारत), (२) मगोल संस्कृति (चीन, जापान), (३) ग्रनायं संस्कृति, (ग्रफीका तथा दक्षिणी द्वीप-संमूह), (४) ईमाई संस्कृति (योरोप तथा ग्रमेरिका), (४) इस्लामी संस्कृति (ग्रदव व फारस), (६) कम्युनिस्ट संस्कृति (ख्रा)। इस प्रकार हम देखते हैं कि देशज ग्रीर धर्मज संस्कृतियाँ हमारे बीच विद्यमान हैं, जो सहसा पनप गई हैं। ग्रभी इनका जीवन-काल बहुत छोटा है ग्रीर कह नहीं संकते, इनका भविष्य स्या है?

जगर गिनाई गई सस्कृतियों में सबसे पुरानी भारतीय सस्कृति है। इसका मूलाधार श्रास्तिकता, श्रर्थात्—ईश्वर में श्रखण्ड विश्वास है। यह सत्य, श्रहिंसा, सिह्ज्णुता, श्रेम, त्याग, सयम, सेवा, श्रतरग श्रीर वाह्य की शुद्धि, श्रादि गुणों को श्रपने साथ लेकर श्रागे बढती है। मनुष्य को व्यक्तिगत, समाजगत, राष्ट्रात श्राटि सभी रूपों में उच्चतम की श्रीर ले जाने का

गयन परस्त करती है। मानवन्याव की एक ही समिलायां है—मानव्य प्राप्त करने बी। सौर हमारी यह संस्कृत अपनी इस महरी इच्छा की पूर्ति में सपना सनुत्य योग प्रशान करती है। वर्षीर भौतिक बर्तुयों में गण्डे सानव्य का समाव है, इसिए मारणीय महर्गत इस बर्त्युयों की सार मनुत्य को उच्छान क कर उसे देखन की योर जाने का मार्थ हीएन करती है। इस संस्कृति का विज्ञान प्राप्तार साम्यादिक्यता की दोस नीव यर कहा है को सनेह संस्कृतियों के पन्नके सहरूर भी सन्य सौर सहित है। इस सरेह हैं एक प्रमुख्ति महर्गियों की विन्तव्य

हमारी मस्त्रति बहुत ही पवित्र घौर पद है।

इसकी मुक्त क्रियेनताएँ हैं— (१) यह सातव-सात्र के तिये सक्के धानण्य का मार्ग कोसती है (०) इपरो के प्रति सहस्पृष्ठित पूर्ण व्यवहार करना तिकाती है (३) इसकी इस्टि में क्यांकरन सुध्य ना कोई पूरण नहीं है (०) काम त्रोच कोन उद्धेग पार्रि है प्रतृत्य को क्यांकर उत्तरे जीवन को सपनी कराने की बेहा करती है, (२) विश्व क्यांकर की त्रमाना इसके प्रयुक्तायु में निर्दित है। मस्त्रित का मर्थक निषय पूर्वता पानत करने के निर्देश का स्वत्रक है कि नृत्य का धानतिक सीच बाह्य-दोना ही स्वक्त धीर निर्मेश हो। भीन क्यां से ऐसी है—यह नारतीय संस्त्रित । तिनक चीर विस्तार के साथ समझ्जे के निष्य हम् संस्त्रित । तिनक चीर विस्तार के साथ समझ्जे के निष्य हमें संस्त्रित । तिनक चीर विस्तार के साथ समझ्जे के निष्य हमें संस्त्रित । तिनक चीर विस्तार के साथ समझ्जे के निष्य हमें संस्त्रित । तिनक चीर विस्तार के साथ समझ्जे तथा (१) बीद तथा पर पड़ा विस्ति हमां को स्त्रित क्यां हो को इसने सम्बन्ध स्त्रित हमा वारत्य में इसने की स्त्र हमा तथा स्त्रक हम तीन क्यों को

योक्न-बहुत समम्ब नेता बाबस्यक ही प्रतीत होता है।

वेदान्त सर्कृति व्यक्ति, समाज, देश एव राष्ट्र में व्यवस्था कायम रहे, इमके लिए भारतीय सस्कृति मे मनुष्य को चार वर्णों में विभक्त कर दिया गया है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ग्रीर शूद्र—ये चार वर्णे मिलकर कार्यं करते हुए—व्यक्ति, समाज, देश श्रीर राष्ट्र मे व्यवस्था नायम रखते हैं श्रीर सभी का जीवन मुचार रूप मे ग्रागे वहता है। मनुस्मृति में इन चार वर्णों के कार्यों का उल्लेख किया गया है। पढना पढाना, यज्ञ करना-कराना दान देना-लेना—ये छह नर्म ब्राह्मण के वतलाये गये है। श्रीर गरीव तथा श्रमहाय व्यक्तियो की सहायता तथा रक्षा करना, दान देना, यज्ञ करना, पढना तथा विपय-वासनाग्रो से दूर रहना—ये क्षत्रियो के कर्म हैं। पशुग्रो का पालन तथा रक्षण करना, दान देना, यज्ञ करना, पढना, व्यापार ग्रीर लेन-देन का कार्य करना—ये वैश्यो के कर्म निर्धारित किये गये हैं। शूद्र का कर्म—यह है कि वह तीनो वर्णों की सेवा-महायता, विना द्वेप एव घृणा के करे।

वैदिक सस्कृति में इन चार वर्णों का निर्माण इसिल्ए किया गया था कि समाज, देश श्रीर राष्ट्र की व्यवस्थित गति में कही अव्यवस्था उत्पन्न न हो। मनुष्य-समुदाय के ये अग वरावर उन्नित के पथ पर अग्रसर रहें श्रीर मानव का जीवन मुचार रूप से श्रागे वटता रहे। ऐसी व्यवस्था किमी भी ग्रन्थ में हमको देखने के लिए नहीं मिली, जिसमें जन्म से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य श्रीर शूद्ध होते हो। वास्तव में, उन दिनो जातियाँ, मनुष्य की शारीरिक, मानसिक श्रीर श्राध्यात्मिक शक्ति तथा इन शक्तियों के सही श्रथवा गलत प्रयोग के श्राधार पर निर्धारित होती थी। जन्म से ब्राह्मण कर्म-च्युत होने पर चाडाल तक कहलाया जा सकता था। महाभारत के खान्ति पर्यं म एक स्थान पर सुप्रु ऋषि महिए सरकात से पुत्रते हैं—शाहुम्ब को बया गरिमाया है। पीर उनके इस प्रस्त के उत्तर में महिए मरदाक करते हैं— जी सुस्तरत विस्तप्रसमामीय पटकार्य में कोन सरावारी विकास माएती पीर गुरुप्तिय हैं—बही बाहुग्य है। वेदिक पर्यं के प्रमेक प्रण्यों में ऐसे प्रमेक उदाहरण हैं, जो भन्म से पीय होते हुए भी कर्मों से महानू होने के नारत महानू कहायां। स्थास परा शर, सुक्रेष कथाह, भुद्वी साहिक माम हस कप में प्रणा है।

खब ने जाताय नेद-भाव बड़ा तब छे समाव की प्रसादका तथ्य हो कर जबकाबुद हो वह सावक हो कर जबकाबुद हो को कि सावक हो के दिल कर के कि हो कि सावक हो के स्वाप्त हो के हैं। यह सावक प्रेम मुझ हुटा तो धारे प्रमाम में मीती विकार मने बीर कै कि हिस प्रपानों की भी परावा प्रमाने को। माड़ी कारण है जो पान समाव है। धीर राष्ट्र की भूगीत कर-सी गई है। बार पान बात है। धीर राष्ट्र की भूगीत कर-सी गई है। बार पान बात है। सावक सावक है। बार कर सावक है। बार

शानी बने तो भान के इस जाति मेर के जानीपन को दूर कर बारतीकर नहित्र सहस्ति की सपनाने की क्षेत्र की निव्ह जिसमें आपके कक्ष्माण की मावना पपना कप स्वारे केते हैं। मानजन्यीकन को पूर्ण-क्षेण क्षित्रक करने के किए हैं मारतीय सहस्ति म मनीपियों ने सामु के बार भाग किये हैं— (१) बहुष्यर्थ (२) गृहस्त (३) बानमस्त तका (४) संस्ताह ! पायुं के ये बार मान हां बार साममी के नाम से पुक्ता बाते हैं। बहुष्यर्थ-साभम वास्तव में जीवम की तैमारी का समस है। माननी इस तैमारी के नमय में मनुष्य को कमाना है, बार के जीवन में उसी को खर्च करता है। वल, वीयं, सभी प्रकार का ज्ञान ग्रादि का सचय वह इस ग्रवस्था में ही कर पाता है ग्रीर ग्राध्यात्मिक उन्नति के साथ-साथ ग्रपने सासारिक जीवन को भी सुखी ग्रीर सानन्द वना लेता है।

जीवन का दूसरा भाग है- गृहस्थाश्रम । इस ग्राश्रम मे वही मानव प्रवेश करता है, जो अपने सम्पूर्ण जीवन मे ब्रह्मचर्य-ग्राश्रम को पूर्ण-रूपेण स्वीकार नहीं करता-प्रश्रीत् जो ग्रायु के प्रथम भाग की कठिनाइयों से ऊवकर अपने जीवन में कूछ परिवर्त्तन चाहता है। ग्राध्यात्मिकता की भ्रोर से हटकर जो सासारिकता की ग्रोर श्रग्रसर होता है। जो ग्रायु के प्रथम भाग मे सचित की हुई सम्पत्ति को कम करने का इच्छुक हो जाता है। लौकिक पक्ष की दृष्टि से यह ग्राश्रम भी बहुत महत्व का है, क्योकि समाज, देश ग्रौर राष्ट्र की सेवा का मूलमन्त्र मनुष्य-जीवन में इस ग्रवस्था में भी निरन्तर स्पन्दित होता रहता है। इस ग्राश्रम में प्रवेश करने के पश्चात् ही मनुष्य नारी की सहायता और सहयोग से नये मानव को जन्म देता है। इस नये मानव ग्रथवा सन्तान के सम्बन्ध में विद्वानो का कथन है-प्रथम सन्तान घामिक, दूसरी कामी श्रौर तीसरी-चौथी इस प्रकार आगे की सतान पतित होती है। कहने का तात्पर्यं यह है कि ग्रधिक सन्तान उत्पन्न करना धार्मिक ग्रौर सासारिक-दोनो दृष्टियो से वर्जित है।

मनीषियो ने जीवन के तीसरे भाग का नाम—वानप्रस्थ ग्राश्रम रखा है। गृहस्थ ग्राश्रम के भोगने के कारण मनुष्य ग्रपनी ग्रागु के प्रथम भाग मे की गई कमाई में से बहुत कुछ नष्ट कर लेता है। इसलिये ग्रागामी जीवन पथ पर ग्रग्रसर होने के लिए उमे फिर कमाने की ग्रावस्यकता पडती है। ग्रीर यपनी प्रायु के इस सीसरे पन में बहु फिर कमाई में कु पड़ता है। यपनी शारीरिक धीर मानसिक धीक वा जो जाप उसने नष्ट कर दिया है, इस धायम में अवेद करके वह उसे कर प्राप्त करने का प्रथम करता है। साथ ही वह भारता धीर परमारमा को भी भभी प्रकार बातने के यहने में मावता है। उत्तरक्षामा को भी भी

पायम का बहुत पूरव है!

बीवन का बीजा भाग है—संग्यात | बानप्रस्य पायम में
रहकर वब मनुष्य को यारमा की पहुंचान हो गई तो स्वयं में संग्यात थर्म की प्रतिकार करना उसके किए परम यावस्थक हा बाता है। इस प्राथम में प्रवेश करने मनुष्य चंत्र कीमों की सरकृति का पायन करता हुआ गंधार को सह मानवा के दिल बीदता है भीर इसके बस्मे में बहु संचार के तह मानवा के हित बीदता है भीर इसके बस्मे में बहु संचार के तह इकके के मिए बोगाना वस्क तथा बीजन बारण करने के लिए प्रस्य प्रक पहुंच करता हुआ गंधार और प्रयवस होता गहुत हैं। इस प्रकार हम बैक्ट है कि छम्माशी बीवन कालता में तमान सेवा या बीवन है। दिश्व का मंगन करना ही छग्डा पायम हम प्रवास करता है।

कैंग-संस्कृति । यह बीवन के ब्यावहारिक एवं प्राप्तासिक बोना पद्मा पर पूर्ण प्रकास बानती है। जैन संस्कृति से धारमा को ही बर्मारि नामा गया है। जैन-संस्कृति के समीसियों का कहना है कि स्वरूप वह प्रकार है जो सूच-युद्ध हो गया है। निरकन धौर निरामार उसनी स्थिति है। यह किसी और की मुख दृग्य देने की भी भावना र्शवर को नहीं होती । बयोकि यह
प्रधारीर है। भक्ति गरने वाल पर यह प्रमन्न नहीं होता है और
नित्रक पर नाराज भी नहीं बयोकि वह राग हैय में रहित है।
जीव के सम्बन्ध में वे बहुते है—प्रथाकि प्रात्मा स्थय के विषय में
ग्यद विचार करता है, प्रपने सोचने-समभने के शनुमार यह स्वय
ही कार्य करता है, इमलिये वह स्थय ही जुल दुग्य या प्रमुभय
भी करता है। प्रक्ति में जो हाय अनेगा, यही जलने की पीड़ा
का प्रमुभय भी करेगा— उसके स्थान पर कोई दूनरा नहीं।

जैन सम्मृति मे किगी एक वस्तु प्रथवा तस्य को एक ही दृष्टि से देखना विजत है, क्योंकि एम ही दृष्टिकोण मे देगने से उन वस्तु प्रथवा तस्य मा हमें नम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त नहीं हो पाता। उसकी वास्तविकता के दणन हमें नहीं होते। जैने एक व्यक्ति है तो वह पिता, भाई, चाचा, पित, पुत्र, मामा प्राप्ति बहुत-नुछ है। किर भी उम व्यक्ति में सेली प्रवार से समभने के लिये हमें उमें उमके सभी रूपों में देखना होगा—तभी, हम उन व्यक्ति को भली-भांनि समभ नकने में समर्थ हो सकने। इतने सूक्ष्म निरीक्षण के प्रवाद ही वह व्यक्ति हमारी नमभ में श्रा मकेगा, श्रत्यया नहीं। जैन-सस्कृति की यह भी मान्यता है कि प्रत्येक मनुष्य ग्रपनी उन्नत्ति ग्रथवा श्रवनित का स्वय ही जिग्मेदार है। वह ग्रपना विकास करके ईश्वर का स्वरूप तक प्राप्त कर मकता है।

जैन सस्कृति में श्राहिसा पर यहुत वल दिया गया है। उसकी इस मान्यता में सभी की हित-सायना निहिन है। भगवान् महावीर इम मान्यता को समभाते हुए वहते हैं—''तव्वेजीयावि इच्छान्ति जीविउ न मिरिज्जिउं।'' श्रयांत्—विश्व के ममस्न प्राणी जीवित रहना चाहते हैं, मरना किसी भी दशा में नही

१.६ मानवता के पथ पर

पाहते। जिस प्रकार तुम चीवित रहना चाहते हो, उसी प्रकार सभी जीवित रहुगा जाहते हैं। फिर किसी स्वार्च एवं कामना के बक्षीधन डोक्ट किसी को पीड़ित करना सदना मारता सह मनभिकार भेटा है। इस सृष्टि में अब तम स्वतंत्रता-पूर्वक पहनातभा श्रीवन के मुक्त भोगमा चाहते हो तो समस्रो इसी प्रकार समस्त माणी स्वत जता पूर्वक जीवित पहना सौर सुक्त भीगना चाहते है। और यह अधिकार सभी बीबों को समान भाव से प्राप्त है। यह बिश्व सभी जीवों के शिये समान रूप से धायय स्वान है, तो किसी को धायय से रहित करना-धारम होड है। धारम-होड करने बासा जमय सोक में ससी न होगा ! मासाहार बैन-सस्कृति मे धनुनित बतनाया गया है। श्रीमद ठागांय सूत्र मे नरक-गामी के बार खक्तम प्रतिपादित किये पये हैं, जिसमें मासाहार सर्व प्रथम विनाया यथा है और यह ठीक भी है। जब माप किसी को जीवन प्रदान नहीं कर सकते तब धापको नया प्रभिकार है कि ग्राप किसी के वीवन का हरण करें ! मासाहार के समान ही जैन-सस्कृति में कोई नशीशी बस्त का सेवन करना भी वर्षित है। बुधा भीर चोरी को भी वे स्थान्य मानता है। पुनर्जन्म में जैनों का पूर्ण विस्तास है। जैसी की मान्यता है कि वो कर्म प्राची करता है उसका फल उसको इस सोक भीर परलोक वोना में डी भोनना पडता है। वर्श-भेद धीर वाठि-मेद मे क्षेत्र सागो का कोई विस्वास नही है। स्त्री घौर पुरुष होनी ही समान व्यक्तिकार के साथ श्रीवन-विकास के पत्र पर व्यवसर हो सकते है। सम्बग-दर्शन सम्बन-भान धौर सम्बन-पारित्र-- ये रस्त प्रय ही तीर्वकरत्व पद के मुसाभार हैं। धव तक जैन-धर्म मे श्रीबीस तीर्वकर इए है-प्रवस सम्बाद अवसदेव तथा ग्रन्तिस भगवात

महावीर । हाँ, तो जैन-सस्कृति की मुख्य माण्यता है कि कोई भी व्यक्ति श्रात्म माधना कर शुद्ध-बुद्ध वन सकता है।

नास्तिकता के लिए जैन-धमं मे कोई स्थान नही है। पक्षपात की भावना मे जैन-सस्कृति कोसो दूर रहती है। विवेक-युक्त किया करने पर जैन सस्कृति मे विशेष वल दिया गया है। कमल की उत्पत्ति पानी श्रीर कीचड में है, मगर कमल पर इन दोनों का कोई प्रभाव नहीं पडता। इसी प्रकार जो मानव कमल के समान निलिस भाव से गृहस्थोचित कियाश्रों को करता है, वह पाप-पक में नहीं फँसता। मगर जो मानव श्रपनी त्रियाश्रों मे राग-देष से काम लेने लगता है, वह कमों के बन्धन में फंस जाता है श्रीर जन्म-मरण की खाई में गहरा धँस जाता है।

जैन-सस्कृति वास्तव में जनता की सस्कृति है। ग्रगर 'जैन' शब्द में से 'ज' के ऊपर की दो मात्राएँ निकाल दी जायँ तो 'जैन' का 'जन' वन जाता— है ग्रौर जन का श्रयं है—मनुष्य ग्रथवा जनता। इसलिए जैन-धर्म को जनता का धर्म कहा जाता है। 'ज' पर दो मात्राएँ इसीलिये लगाई गई हैं कि पशुत्व एव राक्षसी भावो को कुचल कर निकाल देना चाहिए ग्रौर इस प्रकार श्रात्मा को सयमी वनाना चाहिए—यही इसका तात्पर्य है।

वाद सस्कृति श्रमण सस्कृति की इस दूसरी घारा में भी वर्णाश्रम को कोई भी स्थान नहीं है। जैन-सस्कृति की भाँति वोद्ध-सस्कृति की भी यही मान्यता है कि कोई भी मनुष्य जन्म से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वेश्य श्रोर शूद्ध नहीं होता, विल्क समाज मे रहते हुए श्रपने उच्च श्रोर नीच कर्मों के कारण क्रमशा-ऊँच श्रोर नीच वन जाता है। श्रात्मा के सम्बन्ध मे वोद्ध-सस्कृति का विश्वाम है कि जिम प्रकार ससार के श्रन्य पदार्थों मे परिवर्तन होता रहता है उसी प्रवार झारना भी वहनती रहती है। उसवी गति क्षेत्र दीपक वी सौ-वैसी है। विस प्रकार दीपक की भी साम-साम कैसी भी भी कभी तेज होती रहती है, क्षेत्र सभी प्रकार भारमा में भी किस्य और प्रायेक साम एक्सिन उसस्यार होता रहता है।

बौद्ध संस्कृति ना बिस्तास है कि मतुष्य नो रतना नोर परिश्रम नहीं करना बाहिए कि बहु मिक्क दिनों तक ना टिक स्थ्यम नाम हो रतना किएन भी न होना नाहिए कि बहु बिस्कुक्त महत्त्व ही बन बाये। परिष्यम के सम्बन्ध में बहु मानक की मध्यम स्थिति को हो देयरकर धीर सर्वोत्तम समस्त्री हैं।

बीड-संस्कृति की मान्यता है कि जीवन की घृडि के सिये तर की माक्यमस्ता सही है। उनकी दक्षि में कुप खरीर की घृडि कर तकता है, जीवन के नहीं। तर करमें से हारीर में स्थित बीमारियों हुर हो एकती है, जीवन गुड़ दुढ़ मही बन सकता। इंस्बर के एम्बन्स म बीड-संस्कृति विक्तृत मीन है। उसकी मान्यता है कि स्ट्रेसर है मा मही इस बातकारी को प्राप्त करने से ममुख्य को वोई साम नहीं है। उसका मुमन कर्मस्य पासन की सोर हो विशेष कप से हैं। बहु कहती है—एक मनुष्य प्रपान वितता समय स्ट्रेसर की जातकारी प्राप्त करमें में समाता है सगर उत्पा एमय बहु सपने कर्मस्यो का पासन करने में समारे सी उत्तका तथा संस्वार का क्रमाय हो बाये।

मांसहार के निषय में बाँढ मोगा का कवन है कि स्वर्ग हिंछा बरके मांस भवाज नहीं करना चाहिए; के किम सम्ब हारा प्रेषित निया हुया मांस का सेसे से कोई पण नहीं है। इस संस्कृति में निशुनी सेंब को नोई साम मान्यता नहीं सी नई है। स्वर्ण सुद्ध

सामग्री का त्याग कर-कतक धौर वामिमी की कामनार्धी की तिमांबाल देकर भारित्र ग्रहण किया था | ऐसा क्यों ?

सिफ इसीलिए कि बिसूद चारित को स्वीवार विसे विता किसी को बास्त्रिक सुक्त नहीं मिल स्वता; बीवन में चारित का बही स्वात है जो फूल में सुराष्य का है। सुराष्य-हीन कानज के एक को बीधी कीमत भी नहीं होती। चारित-हीन एकार्ट को सोहर करता है?

चारिन श्रीवन रूपी मोटर ना ऐसा बुधवनर (चारक) है जो सदा उसे ठीक रास्ते पर ने जाता है। प्राणिये कह सकते हैं कि श्रीवन में चारिन नी उतनी ही समिक सावद्यकता है जितनी मोटर में बार्यन की।

'पारिय'-- 'चर-गगी' बातु से बना है इस्रिएं दसना एक भर्म 'परितीमता भी है। शनिक हुस्य पर हाए सक्कर हैकियों कि बढ़ किनना बिरिशीज है। यदि बना भर के किये हुद्य भी गर्मि दक बाय-- बडकन बन्द हो बाय तो सरीर के सारे भंग स्थिम हो आयंगे -- कोई भी भग सपता हाम म करेया। ठीक इसी भकार चारिक-कृष्य बमवा साम्यारियक क्षेत्र में साप कुछ नहीं कर सकते।

कर राज्य ।

प्राप्तान् महाबीर स्वामी ने इस वारित्र के शीच माग किये,

हु—चहिना सत्य परदेग क्ष्मणर्थ और प्रश्नियहू । कियुद्ध तथा
पूर्ण चारित्र के किये इस यांची को प्रथमाना प्रावस्थक है । इनमें

हे एक भी कर हो ती—व्यास्ति प्रपूर्ण मा दृश्यित माना बाता है ।

ब्यास्त्र के इस यांचा विभावों में है साम में सिक्ट यांचर्स विमाग

यर—व्याद स्वर्गियद पर ही कुछ रहेगा।

श्रासिक्त परियह हैं वडे-बडे सम्राट्गे ने जो साम्राज्य का परित्याग करके चारित्र श्रगीकार किया था, उसका एक ही कारण था, श्रौर वह यह कि उन्होंने श्रच्छी तरह समफ लिया था कि जीवन में जितना परिग्रह कम होगा, उतना ही सुख बढेगा। इसी विचार धारा के कारण बहुत-से साधुश्रों ने वस्त्र का भी परित्याग कर दिया है श्रौर वे नग्न रहने लगें हैं। इन्हें हम 'दिगम्बर जैनमुनि' कहते हैं। 'रवेताम्बर मुनि' भी श्रपरिग्रही हैं, किन्तु वे मर्यादित वस्त्र धारण करते हैं। यह सिर्फ श्रपने-श्रपने दृष्टिकोण का फर्क है, सिद्धान्त का नही। इस विषय मे मुफे श्रपने ही पिछले जीवन का एक सस्मरण याद श्रा रहा हं, जिसे इस प्रसङ्ग पर सुना देना उचित मालूम हो रहा है—

घटना उस समय की है, जब विहार करते हुए हम लोग बनारस से नागपुर की तरफ जा रहे थे। उस समय एक गांव में एक दिगम्बर मुनि से मिलन हुग्रा। वहाँ की जनता ने हम दोनो का एक ही विषय पर प्रवचन सुना। विषय था—"मानव घर्म क्या है?"

हम दोनो को एक ही स्टेज पर ग्रौर एक ही विषय पर प्रवचन करते देखकर वहाँ के खेताम्बर ग्रौर दिगम्बर—दोनो सम्प्रदायो के श्रनुयायी काफी प्रसन्न हुए। प्रवचन के बाद उन दिगम्बर मुनि ने मुक्त से वार्तालाप के लिए बुछ समय माँगा । मैंने सहपं स्वीकृति दे दी।

दूसरे दिन वार्सालाप के लिए निश्चित किये गए समय पर मैं वहाँ जा पहुँचा, जहाँ वे ठहरे हुए थे। पापस्परिक शिष्टाचार श्रौर विनय-व्यवहार के बाद मे जो कुछ वातचीत हुई, उसका सार इस प्रकार है—

संस्कृति पर अक्त-चिन्तन ।

संन्यासी को उत्पादन कार्य में हिस्मा होना चाहिए। यो सन्यासी भागी तक उत्पादन कार्य में शरीक नहीं होते. भ गसती करते हैं। इस संस्कृति के बाबार पर उस ग्रहती का परिमार्बन करना चाहते हैं। पहले क सं यासी मिचा पर निर्मर रहते थे। बैसे ही हम भी मिचा पर निर्भन रहें. परन्त साथ-दी-साथ शरीर-परिश्रम को यक वत के ही तौर पर नहीं, बन्कि मदावत के तौर पर स्वीकार करें! इस इम संस्कृति पर मुक्त-चिन्तन के रूप में सहर्ष स्वीकार करें !

रयारहः



हमारे जीवन की रेखा: अपरिश्रह

महावीर ने मानव जीवन के प्रम्युत्यान के लिये एक सीमा रेखा कीची थी— 'प्रपरिग्रह ही जीवन है।' उस सीमा को प्राज मनुष्य ने लाँघ दिया, इसलिए वह दु गी है। शोपण, घोहन, भीर उत्पीइन, नोंच श्रीर खसीट, एव दूसरे को समाप्त नर देने की हिमक वृति—उस सीमा रेखा के प्रतिक्रमण का ही परिणाम है। मुि जी की यह हट श्रास्था है—'श्रपरिग्रह हो जीवन है।'

भ्राज पर्यंपण-पर्व का पांचवां दिवम है। जिस अन्तकृद्शाक सूत्र पर प्रवचन चल रहे हैं, श्राज उसके पांचवें वर्ग का महत्व सममना है।

इस वर्ग में बताया गया है कि वडे-वडे वैभवशालियो ने भी श्रपनी श्रटूट सम्पत्ति को ठुकरा कर—भोगोपभोग की प्रचुर सामग्री को त्याग कर-कामक भीर कामिनी की कामनामा को विसंबत्ति देशर चारित्र प्रहुए किया या ! ऐसा क्यों ?

सिफ इसीनिए कि विश्वद चारित को स्वीकार निमे विना किसी को बास्तविक मूस नहीं मिस सकता। श्रीवन में भारित का वहीं स्वात है को फूल म सुगत्य का है। सुबन्ध-हीन कायज के फन की कीशी कीमत भी नहीं होती। चारिक-हीन समाद को भी कोई नहीं पछता। क्या यसक्ड बैमबसाली रावण का कोई भावर करता है ?

चारित्र जीवन क्यी मोटर का ऐसा कुँद्रवर (चारक) है भो सवा उसे ठीक रास्ते पर मे जाता है। इसलिये कह सक्ते 🌡 कि जीवन में चारित्र की उत्तरी ही समित शावस्थकता है जित्तनी मोटर में बादवर भी।

'चारित्र' -- 'चर-मनी मातु से बना है इसलिए उसका एक घर्ष 'मतिशीसता मी है। तनिक इयम पर हाच रककर देखिये कि वह कितमा गतिसील है। यदि सग भर के सिये इदय की गति उक्त बाय - धडकन बन्द हो आय तो शरीर के सारे घर शिविस हो बायंगे-कोई भी मग अपना काम न करेया। ठीक इसी प्रकार चारित्र सूत्र्य वनकर साच्यारिमक क्षेत्र मे भाप भूक्ष, नहीं कर सकते।

भगवास महाबीर स्थामी में इस चारित्र के पाँच भाग किये है-वाहिमा सत्य प्रस्तेय बढापर्यं धीर प्रपरियतः। विसन्त तथा पूर्व चारित के सिमे इन वाँचों को प्रपताना प्रावश्यक है। इनमें से एक भी कम हो तो-वारित अपूर्ण वा द्वित माना जाता है। कारिज के इन पाँचों विभागों में है शास में सिर्फ पाँचवें विभाग पर--- प्रचात प्रपरिवार पर ही कल करेंगा।

श्रातिक परिनह हैं । यहे-यहे सम्राट्गे ने जो साम्राज्य का परित्याग करके चारिन श्रगोकार किया था, उनका एक ही कारण था, श्रीर वह यह कि उन्होंने श्रच्छी तरह समक्क लिया था कि जीवन में जितना परिग्रह कम होगा, उतना ही सुग्र बढेगा। इसी विचार घारा के कारण बहुत-में साघुग्रों ने वस्त्र या भी परित्याग कर दिया है श्रीर वे नग्न रहने लगे है। इन्ह हम 'दिगम्बर जैनमुनि' कहते हैं। 'स्वेताम्बर मुनि' भी श्रपांग्ग्रही हैं, थिन्तु वे मर्यादित वस्त्र घारण करते हैं। यह सिर्फ श्रपने-श्रपने दृष्टिकोण का फर्क है, सिद्धान्त का नही। इस विषय में मुक्ते श्रपने ही पिछले जीवन का एक सम्मग्ण याद श्रा रहा हं, जिसे इस प्रमङ्ग पर सुना देना उचित मालूम हो रहा है—

घटना उस ममय की है, जब विहार करते हुए हम लोग बनारस से नागपुर की तरफ जा रहे थे। उम समय एक गाव में एक दिगम्बर मुनि से मिलन हुग्रा। वहाँ की जनता ने हम दोनो का एक ही विषय पर प्रवचन सुना। विषय था—"मानव धमं क्या है ?"

हम दोनो को एक ही स्टेज पर ग्रीर एक ही विषय पर प्रवचन करते देखकर वहाँ के स्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर—दोना सम्प्रदायों के ग्रनुयायी काफी प्रसन्न हुए। प्रवचन के बाद उन दिगम्बर मुनि ने मुक्त ने वार्तालाप के लिए बुछ समय माँगा । मैने महर्ष स्वीकृति दे दी।

दूसरे दिन वार्त्तालाप के लिए निश्चित किये गए समय पर मैं वहाँ जा पहुँचा, जहाँ वे ठहरे हुए थे। पापस्परिक णिष्टाचार श्रौर विनय-व्यवहार के बाद म जो कुछ वातचीत हुई, उसका सार इस प्रकार है— वे बोसे—"वेताम्बर सम्प्रवाय में प्राचार के नियम वया-क्या हैं ?—यह तो मैं नहीं जानता फिर भी एक बात मुग्ने कटकरी हैं । स्रवि बरा न मार्ने तो कहें ।"

मैने कहा-"इसमें दुरा मानने की क्या बात है? आप को कुछ कहेंगे सोच-विचार कर ही कहेंगे--ऐसा युक्ते पूर्व

जा कुछ कहन साजनवर्गर कर हा कहन-एसा गुन्छ पूर विश्वास है। वे बोले---"सापु सर्वेदिरत होता है, धावको के समान देस

वाक ना साथ अवायर हुता हु आवका का सामा वस विरुक्त मही । क्यकिए हैंगा भूट कोरी भौर मेधुन की तरह परि यह काभी बसे सर्वया स्थाप करना चाहिए फिर समक्ष में नहीं भावा कि द्वेदास्वर मुनि भ्रयने सरीर पर वस्त्रा का भार क्यों सादे किरते हैं ?

नैने बहु — "स्वेतास्वरों के हारा प्रद नागायी भागा के बो सुन्धा कार्य बारे हैं उनमें ये उत्तराध्यमा वधने शांतिक मसीमुद्र कीर प्रमुख्य हार—ये बार 'मुलन्मून' कड़कोठे हैं। इस में साहुयों के प्राचारा का मिस्टा निर्देख हैं। यदि प्राप करेतास्वर साहुत्यों के सम्बन्ध में विधेय जानकारी प्राप्त करना शाहुरे हो तो हम बुलन्मों का मनन बुनेक स्वाध्याय करे।

केर, सब मैं भापके प्रान का उत्तर देता है। जिन मुन-मुक्तों के मैंने सभी सभी नाम किनाये हैं, उनमे से दवकैकासिक सूत्र के कहरों सम्पयन की बीसकी और इस्कीसकी मालाएँ इस प्रकार हैं—

> वैभि वर्त्त व ग्रामे वा कम्बल पाम पुष्कृषी । तीप संबम्भकम्बद्धाः, भागेति परिदृर्शते स ॥

न सो परिग्गहो वृत्तो, नायपुत्तेश ताइगा । "मुच्छा परिग्गहो वृत्तों" इइ वृत्त महेसिगा ॥

इन गायाओं से साषुश्रों के मर्यादित वस्त्र, पात्र, कम्वल श्रादि
' रखनें का कारण—सयम श्रीर लज्जा की रचा वताया गया है।
श्रीर यह भी कह दिया गया है कि इनकी गणना परिग्रह में नहीं
होती, क्योंकि मूच्छों को ही परिग्रह कहते हैं। मूच्छों का श्रयं है—
ममता या ग्रासक्ति जो चिन्ता, भय, तृष्णा श्रादि मनोविकारों
की जन्मदायिनी है। यदि कपडो पर ममता हो जाय तो जरूर
उन्हें परिग्रह कहा जायगा, परन्तु इतना ही क्यों ? यदि श्रपने
गरीर पर ममता हो जाय तो शरीर भी परिग्रह के श्रन्तगंत
ही माना जायगा।"

यह सुनकर वे वोले - "यदि ऐसा मान लिया जाय तो ममता छोडकर कोई साधु धन-दौलत भी श्रपने पास रख ले तो क्या हर्ज है ?"

मैंने कहा—''काफी हर्ज है। ऐसा हो नहीं सकता कि कोई व्यक्ति धन-दौलत के बीच रहकर भी उसके प्रति ममता न रखे, क्योंकि धन-दौलत का ममता से सीधा सम्बन्ध है। शास्त्रों में कहा है—''जहा लाहो तहा लोहो, लाहा लाहो पवड्दई।'' ज्योज्यो धन की प्राप्त होती जाती है, त्यो-त्यो लोभ बढता जाता है। परन्तु वस्त्रों के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता; श्रीर खास करके तब, जब कि वस्त्रों की एक विशिष्ट मर्यादा निर्धारित कर दी गई हो।

हुगरी बात यह है कि सालुओं के बहन संग्रम भीर करवा की रक्षा के निमें होते हैं भन-दौसत का इन जुनो से बग सन्तम्भ ? मंपितु विगय-नेपाय भीर दुर्म्यसमें की इंकि का हेतु होने से मन-दौनत को हमसा स्वारम ही समक्त मना है।

तीय का नार्याय का हुमता त्याब हु। स्वतंत्र प्राप्त है स्वार्य हुए हैं है सामानुस्था अपना करते हैं उतका उद्देश एक ही है— मानव समें का प्रचार । किर भी साथ और मुनियों के लिये प्रचार से कुछ सीमित हो चाता है, किन्तु हुन कोच कहीं भी—किसी भी समाज के बीच पहुँच कर समें प्रचार कर सकते हैं स्वीकि हमारे पास करना बैंकने को बरुव होडा है।

बाततो सममन पक घण्टे तक घोर-घोर विषयों पर घी होती रही किन्तु उमका सम्बन्ध माब के विषय से मही है। इसिय् इतका परा सुमाना ही काफी है।

इस बानशीय से पाप समक्त गये होने कि प्रपरिग्रह क्या शील है ? फिर मी सब दुख नह दिया गया हो—देशा मी नहीं है। प्रपरिग्रह के जियम में भीर भी काफी स्पष्टीकरन की सावस्थलता है।

परिग्रह के दो क्य-परिग्रह एक प्रकार ना बन्धन है। क्य तक बीच बन्धन में फैसा है, तब तक मुक्त कैसे हो सकता है?

भगवान् महाबीर ने वो प्रकार का परिषद् बताया है—एक बाह्य धोर दूसरा बाम्यक्तर । भन-वीकत सकान नारी बाद बानी केत पद्म पादि बाह्य-मिर्च्यु समझ बाता है । और कोच मान माना सोम भादि बाम्यक्तर परिषद् । भुद्मभूषों के किए बोनी प्रकार का परिषद्ध साम्यक्तर परिषद्ध । भुद्मभूषों के किए बोनी प्रकार का परिषद्ध साम्यक्त है । परिग्रह की त्याज्यता का एक प्रधान कारएा यह है कि इसमे मनुष्य में विश्व-बन्धुत्व की भावना नहीं पैदा हो पाती। वह भूल जाता है कि भेगा जन्म किस लिए हुम्रा है ? एक पाइचात्य विचारक ने लिखा है

"मनुष्य । जगत् में तू फूल वनकर न्नाया है, कौंटा वनकर नही, इसलिए यथानिक श्रपनी मुगन्य लुटाता रह (परोपकार करता रह), परन्तु कींट के समान किमी को मुभने की कोशिश मत कर (किमी को दुख मत दे)।"

इस मनुष्य की उदारता को छीनने वाला है—एव-माय परिग्रह, जो मनुष्य की वृत्तिया को इतनी मकुचित वना देता है कि वह ग्रपना श्रौर ग्रपने कुटुम्ब का हो म्वार्य देखने लगता है। इससे ऊपर उसकी दृष्टि जा ही नहीं पानी। इस विषय में एक सच्ची घटना श्रापको सुनाता है

जय नारी का हृदय पासीज गया था—एक सेठ जी थे, जैन थे। साहूकारी का धन्या करते थे। इमी पर्वाधिराज प्युंपण के दिन थे। सेठानी जी ने छह उपवास के प्रत्याख्यान ले लिये थे। सेठ जी भी यथाशक्ति सामायिक, प्रतिक्रमण श्रादि करने लगे थे।

उन्ही दिनो दूकान पर एक कमाई आया। उमे तीन-सौ रुपए की आवश्यकता थी। मेठ जी न डेढ रुपया प्रतियत व्याज पर उसे तीन-सौ रुपये दे दिये। कमाई रुपये गिन कर ले गया।

दूमरे दिन सेठ जी को श्रायका हुई कि वह कसाई, दिये गए रुपयों को कहीं हजम तो न कर जायगा ? दूकान से रेरं=ः मानवता के पद्म पर

भपने नौकर को सेसकर उन्होंने कौरन कक्षाई की धपने सामने कुलना लिया भीर उससे कहा

बुमबा मिया भीर उससे कहा "मैंने को रुपये कहा बिये थे उन्हें होटा दो। मुक्ते एक काम के मिए क्पर्यों की काफी बकरत है।

कवाई में नहां हो गये परायु वापने मो सब के वब काम में सा गये- वार्च हो गये परायु वापने मो के पर मेरी वहायता नी है, यो में भी धापके काम में कोई दिक्क परेश मही होने दूंगा। व्या ही भाग के सारे क्यो चुका दूंगा। इयायु शार्च यह है कि भाग धुके कियी तरह ही क्यो भीर मेरे में दन कामों से में भाव ही बकरें करित कर करूना भीर मांस नेक्कर होने वाली भागवर्गी हो भागके कुस बार-ची क्यों-भाग मिमाकर कुम चार-ची क्या क्यों कम ही चुका दूंगा।

महीने भर वाज्याज जब दो हैं। दिन में मिन रहा हो तो भनासेठ जी कुरुमें ही जया करें? ठिकोरी कोमकर तुरस्त धी रुपये निकास कर कसाई के हायों में यमा दिये।

रोठ में दूकान के भीतर ही रहते का कमरा बना रहा पा, जिसमें उनकी मर्मशीला पानी बड़ों थी। रेठ जी के साथ कसाई भी को दूख बातशीत हुई थी उसे उसने म्यान से पुत्रा का। इसलिय बहु मनहीं-मन विकार करते संत्री। "द्वार्य मुद्राम में हिनता नीके किरा देश हैं। नहींने नंद का स्थान को दिन में पाने के सोम ने मेरे पतिदेव की मानिकता का केसा स्थानात कर दिया है। पूर्व-वस्त में न बाते मैंने क्षेत्रके पाप दिसे से कि दिनके एकसरक्ष पाने, इस प्रधानी कुन्यन में साक एकरों उघर कसाई के चले जाने पर किसी काम से सेठ जी को घर के भीतर जाने का अवसर श्राया। भीतर जाते ही, चिन्ता के कारण उदास बनी हुई सेठानी के चेहरे को देख कर सेठ जी के मुँह से उद्गार निकल पड़े—"छह दिन की लम्बी तपस्या करने वाली, श्री मुन्नी की माई। तुम्हे घन्य है।"

सेठानी जी ने मौन भग किया—"धन्यवाद के अधिकारी तो आप हैं, मुन्नी के बाप । जिन्होने पर्यु पण जैसे महापर्व की सच्ची आराधना करने के लिए एक कसाई को सौ रुपये गिन दिये, जिससे कि वह वकरों जैसे पचेन्द्रिय पशुश्रो का खून वहाकर श्रापके लोभ का पेट-भर सके।"

सेठ जी के दिल में इन शब्दों से ऐमा उक प्रहार लगा कि जैसा सो विच्छुग्रों के उक से भी शायद ही लग पाता! फिर भी ग्रंपने ग्रापको सभाल कर उन्होंने जरा रूखे शब्दों में कहा—"तुम्हें तो सिवाय उपवास करने के श्रौर ग्राता ही क्या है? कमाई-धमाई के कामों में तुम्हें दखल देने के लिए कहा किसने हैं? जो कमाई होती हैं, उससे सिफ मेरा ही पेट नहीं भरता, तुम्हारा भी तो भरता हूँ।"

, सेठानी वोली—''तो न भरो पेट ! मैं स्वय ऐसे श्रन्यायो-पार्जित पैसो के ग्रन्न को पेट में डालना पसन्द नही करती।''

सेठ जी वोले—''लेकिन इस तरह कैसे काम चलेगा । श्राखिर तुम भूखी कव तक रहोगी ?''

"तव तक द्रहूँगी, जब तक तुम उस कसाई के रुपये माफ न कर दो श्रौर भविष्य में ऐसा श्रन्याय न करने की प्रतिज्ञा न कर ली । यू—सेठानी ने कहा। पापी का दिस ही किनना ? सेठ भी सेठामी की बात मुक्कर कर राष्ट्र में पढ़ गये। मोभा कि इस प्रकार मुझी-पापी एक कर सेठानी ने कही प्रभा की हिस प्रकार मुझी-पापी एक कर सेठानी ने कही प्रभा की हिसे दो वही मुक्किक हा भागा। पर कीन की सेठी होते हैं पड़ी। इस्किए माकिए जाति हैं से होते हैं पड़ी। इस्किए माकिए उन्होंने सेठानी की छाउँ मंदूर करना ही जिल्हा सम्मान—पमर्गंद कमारिक दुनाकर कह दिया कि गुन्हें विकर सम्मान प्रमांद कमारिक दुनाकर कह दिया कि गुन्हें वाद सेठाने ही स्वार्ध हैं। मेरे कामे पुकाने के लिए सब चुन्हें बकरे काटने की सकरत नहीं।

धपने स्वार्थ के लिए मपुष्प कितना धन्यापी बन जाता है? यह बात इस बदना में प्रशी-मीति समस्ये जा तस्त्री है। को बन स्थायत ये पेस होता है उतात त्रयामे भी बस्त्रा महें होता ऐता प्रमा धन निसी नो बान में भी दिया बाय दो दान भने बाने को भी उत्तरत हुस्परोग हैं सुस्त्रा है। एक हुस्टे हहात्त्र से धनकों महें बात और बस्स्री नाइस सम्म से भा नाथा।

एक शहर में वो मिन रहते थे। एन करोइयति पर नैर्ममान । बूबरा गरीन पर मेमानवार। वेमागन करोवयति मिन की वारचा ऐसी वो कि धन निरामा भी वेदामात्री वे देशा किया जाय---वीद उतना बाल करन रहे---वो पाप हुमता रहता है हमानए वह प्रति दिल सपनी नमाई में वे एक स्वर्त-मुद्रा ना बाल कर दिया

इसके विपरीत दूसरे गरीब मित्र की भारता यह थी कि ईमानवाधी से कमाबा हुया बोडा-सा यन भी यदि दान किया जान तो उससे बहुन काम होता है। एक दिन इस विषय में उन दोनों वा विवाद भी हुआ श्रीर श्रन्त में यह निश्चय किया गया कि दोनों मित्र श्रपने-ग्रपने दिये हुए दान का उपयोग, लेने वाला कैसे करता है ?—यह देख कर ही हार-जीत का निर्णय करें।

पहले करोडपित मित्र ने एक व्यक्ति को एक स्वर्ण-मुद्रा दी श्रीर फिर उसका उपयोग जानने के लिए छिपकर वह उसका पीछा करने लगा तो मालूम हुग्रा कि रात को उसने वेश्यागमन में श्रीर शराब पीने मे वह स्वर्णमुद्रा खर्च कर दी है।

दूसरे दिन ईमानदार गरीव श्रादमी ने एक भूखे को उघर से जाते हुए देख कर एक श्राना दे दिया। श्राना हाथ में श्राते ही उसने ग्रपने हाथ में वंची हुइ एक पोटली सडक के तट पर नाले मे फैंक दी। पूछताछ करने पर उसने बताया—"मै तीन दिन से भूखा था। कही से ग्रन्न का एक दाना भी नही मिल पाया था। इमिलए विवश होकर में एक सडे हुए मरे कुत्ते को इम पोटली में बांच कर घर ले-जा रहा था कि किसी तरह इम पापी पेट की ग्राग चुभा सक्ते, किन्तु मेरे सौभाग्य से ग्राप जैमे उदार सज्जन के दर्शन हुए श्रौर एक ग्राने की सहायता भी मिली। इमिलए मैंने वह दुविचार छोड दिया ग्रौर श्रव तो उम पोटली को ही नाले में फैंक चुका हूँ ग्रौर ऐसा निणंय कर चुका हूँ कि एक ग्राने के भुने हुए चने लेकर खा लूँगा ग्रौर इसके वाद शरीर में कुछ शक्ति ग्राने पर श्रम करके पेट मरूँगा।"

उपसहार—वात यहाँ परिग्रह की चल रही है। श्रन्याय से जो परिग्रह वढाया जाता है, उसका कैसा दुरुपयोग होता है? यह बात ग्राप इम दृष्टान्त से भली-भांति समभ गये होंगे। परिग्रह के मूल में लोभ है, जो हिंसा, भूठ, चोरी, मैथुन ग्रादि सभी

पापों का बाप है। भगवान महाबीर स्वामी में इस रहस्य की सममत्र या और इमीनिए राज्य-बेभव की सात मार कर उन्हाने धपना जीवन सवा के सिए धपरिवही बना लिया था। धपरिवह को बन्होंने एक यत बनाया है-समग्रत) सायग्री के निम सब

प्रकार के परिवाह की छोड़ने का और गुहरूनों के लिए परिवाह का परिमाण करने का उन्होंने विधान बनाया ।

इस प्रकार धपने भीर उपदेशों से शासनपति समय मगवान महाबीर ने बतला दिया है कि अपरिवाही बीवन ही सूब की क बी है इसलिए प्रत्येश प्राणी की यथाशक्ति परिवह के त्याग ना प्रयस्त करमा नाहिए । यही भीवत ना प्रनाधमान पन है ।

दिलोक । .



वारहः

पंयु षण पर्व

जैनो मे 'पयुंपण पवं' यह मूलत प्राच्यात्मिक त्यौहर है। यह पवं ग्रपने मूल रूप मे रहता रहा, परन्तु ग्राज भक्तों की प्रज्ञानता का धुर्ग्ना इस त्यौहार पर भी छाता जा रहा है। प्रवक्ता सन्त का कहना है कि इस त्यौहार को लोकिक न वनाया जाय। सुधारक दृष्टि का उनका यह उपदेश बहुत सम्भव है भक्तों को जाग्रत कर ग्रपनी भूलों का परिज्ञान करा कर उन्हें प्रकाश में ला सके।

—स०

परिवर्त्तन एक ऐसा राग है, जो ससार के श्रस्तु श्रस्तु से प्रतिक्षण सुनाई पड़ता रहता है। शीत ऋतु बीत गई, वसन्त का श्रागमन हुग्रा। दिन गया, रात ग्रा गई। रात्रि व्यतीत हो गई, दिन निकल श्राया। कल तक जो क्ली थी, श्राज वह फूल वन गई। कल जो रोता हुग्रा सोया था, श्राज वह हैंसता हुग्रा उठा है—इस तरह परिवर्षन का यह राग प्रतिपल श्रीर सर्वत्र सुनाई पड़ता है—

मानी इत जगद में परिवर्तन ही सब कुछ है। सायद इसीविये
यह सुब्रि जीवी सनुष्य परिवर्तन को बहुत प्यार करता है।
रोज कियी काम को करहे-जरते बज बहु उन जाता है।
रोज कियी काम को करहे-जरते बज बहु उन जाता है।
रोज काहता है कम-धै-कम एक निज के निये तो उसे उस काम से
सुद्रकार निर्मे – महमब किसी क्य में तो उसके जीवन में गरि वर्तन उपस्पत हो। धीर धपनी इसे इच्छा की पूर्व के निर्मात उसने विस्तार प्रकार के साबोजनों को जन्म दिवा है। वर्ष मीर उसने उसने हमी प्रतिक्रा के एक हैं।

मा सामारस ममुत्य के लिए वर्ष घोर उसक में कोई घरतर मही है। मबर मुस्स हॉटर से देखने पर इस घोरों के बीच धाकाय पीर पानाम जैना घरवर दीरा पढ़ेगा। उत्तर बास्तक में मन घोर पीर पड़ेगा। उत्तर बास्तक में मन घोर पड़ेगा। जुल हैं के लिए वर्ष बास्ता का धानर है। उत्तर के दिन हम घरने घरीर को व्यवस्थित धाकर्य कानों भी चेटा में निम्म होते हैं। मत्य पढ़े के दिन हम घपनी घारा पर वहें हुए येस हो बोने हा प्रवस्त कर है। हमा को पढ़े से पड़े में मा पड़े से पड़े में पड़े से पड़े में को से सा प्रवस्त कर है। हमा को से सा पड़े से हम घरनी घारमा हो से हम पड़े से हम घरने हम घर

इसीनिए ससार के प्रत्येक धर्म में यहाँ की महत्ता को स्थीरर तिन्दारामक स्वस्तरी महा वर्ष भावित कर तिन्दारामक स्वस्तरी महा वर्ष भावित कर तिन्दारामक स्वस्तरी महा वर्ष भावित कर तिन्दारामक स्वस्तरी हमा पर्यो का भी भीवा सम्बन्ध सालता है है। इन वर्षों के निर्मों हम प्रपर्श सालता है है। इन वर्षों के निर्मों हम प्रपर्श सालता को नै-योद कर सालक करने के कार्य में यूज जाते हैं। धीर इस प्रश्नार के सालता के सालता करने कर तिन्दार कर सालक करने कर तिन्दार कर सालता करने कर तिन्दार कर सालक करने कर तिन्दार कर सालता हमा प्रमुवन करते है। वास्तव में, परमानन्द की प्राप्ति ही हमारी ध्रात्मा की चिर-साघ हैं, जिसे पर्वे के माध्यम से प्राप्त कर ग्रात्मा सुखानुभव करने लगती है।

जैन संस्कृति मे पर्युपण पर्व का सर्वश्रेष्ठ स्थान है। यह श्रष्ट दिवसीय होता है। शास्त्रों की भागा में इसे हम श्रष्टान्नविक महापवं कहते हैं। यह वर्षा-ऋतु में मनाया जाता है। प्रायः भाद्रपद की तेरस से इसका श्रारम्भ होता है श्रीर यह बरावर श्राठ दिन तक चलता रहता है। इनके श्राठवें दिन को सवत्मरी महापर्व कहते हैं। जैन-मतानुसार इमी दिन नये संवत् का आरम्भ होता है। अन्य कतिपय लोग इस दिन को ऋपि-पचमी के नाम से मम्बोधित करते हैं। पर्य पण पर्व के इन मगलमय दिनों में तप का विधान किया गया है- वयोकि पर्यं पण पर्व का सास्कृतिक श्रयं होता है-श्रात्मा की उपासना करना। श्रात्मा के निकटवर्त्ती वनना । शान्ति, क्षमा, सन्तोप, सयम श्रादि गुणो को स्वयं में वमा कर स्वय को पहचानना । इसीलिए इन दिनो मनुष्य श्रात्मोनमुख वनने की चेप्टा में निमान होता है। वास्तव में, जीवन श्रीर जगत् के भमेलो श्रीर श्राकर्पणो में फ़ैसा रहने के कारण मनुष्य स्वय को भी भूल बैठता है। वह इस बात को याद नहीं रख पाता कि वह कौन है, श्रीर यहाँ क्यो श्राया है। उसे करना क्या चाहिए, मगर कर क्या रहा है! फलर्त मनुष्य का स्वभाव ईर्पालु श्रीर हृदय सकीणं वन जाता है। इसलिए पर्युपण पर्व का विधान कुछ इस प्रकार से किया गया है कि वह ससार के सघन वन में भूले भटके मानव को ग्रात्म-दर्शन की ग्रीर वढाने का सफल प्रयत्न करता है।

ममुष्य एक सामाजिक प्राणी है-- प्रतः चाहिए तो उसे मह कि बहु समाज में हिन-मिनकर रहे। धर्माचरण करता हुमा अपना जीवन यापन करे। काम फ्रोब मद सोम मीह धारि निकारों से दूर रहते का प्रमाल करें मनर करता है वह इसके विस्कृत विपरीत ! स्वार्थ के बसीभूत होकर यह बर्मा नरण को सल बाता है बौर पाए-एक में फ्रीकर नह इस सोक भीर परकोक दोनों की बिगाइ सैता है। भारमा से बूर, बहुत इर हटकर, संसार और सरीर के विकारों से अपना जाता बीड़ नेवा है। इस प्रकार वह भगनी हानि वो करवा ही है साम ही भगते कृतिकारों का प्रभाव वह समाज पर भी सोहता है जिससे समाज भी बूपित हो जाता है। और पर्यं पन पर्व मनुष्म विषय समाज ना पूर्वण हो ज्यापि का सकता तपकार है। हमारे इस पर्व की यही प्रेरणा है कि मतुष्य स्वयं को पहकाले व संसार के सभी प्रांत्रियों के साव सहानुमूति भीर प्रेम का क्यबहार करे, उसका प्रत्येक कार्य मगलमय हो- बसहाय विकत धीर पीड़ित मनुष्यों की सेवा करना धपना परम पवित्र कर्तव्य समग्ने, सोपित व्यक्तियों के प्रति दवा मार्च रखे दोगी व्यक्ति को लगानादान दे, मरियह भीर सम्बन्धी कृति ना त्यान करे-- चौर इस प्रकार परम पवित्र बीवन व्यतीत कर धारमा नक्द में भीत हो बाय।

सवर घारतानन्द जिसी भी मनुष्य को तभी प्रात हो सकता है, यह बहु पपने इहसीक के मुख्तों को उपकवर्ग की मार्क में बसाकर राम का है, मार्क रूपीय पुरा पत्र को तरावर्ग की किरोप काम दिया गया है। प्रमत्त्र ना राम बनता मा विशो बस्तु विरोप का त्यार पार्टि तैमी हो प्रमेश बानें तरावर्ग के प्रमर्थन ष्राती हैं। यहाँ पर त्याग का अर्थ केवल किसी विशेष वस्तु को छोड़ देने से ही नहीं है, विल्क उस त्यागी हुई वस्तु का किसी अन्य प्राणी को दान करना भी श्रावश्यक समभा गया है— क्योंकि इस प्रकार त्यागी हुई वस्तु को किसी अन्य प्राणी को दान मे देने से उस प्राणी का भरण-पोषण होता है। उसकी किसी आवश्यकता की पूर्ति होती है। और इस प्रकार त्याग करने वाले तथा प्राप्त करने वाले तथा प्राप्त करने वाले तथा प्राप्त करने वाले ही प्राण्यों को आनन्द मिलता है।

तप के वारह मेदों में धनशन को प्रथम स्थान प्राप्त है। उपवास करने वाला व्यक्ति प्रपने हिस्से के श्रन्न से किसी श्रन्य प्राणी. की क्षुघा को तो शान्त करता ही है, साध ही वह राग-द्वेप श्रादि श्रपनी बुरी वृत्तियो को छोड सकने में भी समर्थ हो पाता है--क्योंकि व्रत रखने से चित्त निर्मेल हो जाता है। द्पित वृत्तियो की श्रोर श्रग्रसर न होकर वह जान्ति, क्षमा, सन्तोप ग्रादि सद् वृत्तियो की ग्रोर ग्रागे वदता है। भोजन वाम्तव में शरीर की खुराक है, न कि श्रात्मा की। इसलिए भोजन की श्रोर श्रिषक श्राग्रह न रखना चाहिए। विद्वानो का यह कथन प्रक्षरश सत्य है कि 'कम खाना भीर गम खाना सभी कालों में और सभी परिस्थितियों में लाभप्रद है।' हां, तो श्रगर श्राप श्रपनी श्रात्मा को वलशाली बनाना चाहते हैं ती पर्युपण पर्वे मे निहित तप के वारह मेदी मे प्रथम स्थान प्राप्त करने वाले इस ग्रनधान की महत्ता को भली प्रकार समिन्निये श्रीर जीवन के व्यवहार में उसे तुरन्त स्थान दीजिए-इससे ग्रापकी ग्रात्मा को वल मिलेगा।

पर्युं पण पर्व को हम लोग मागलिक पर्व भी कहकर पुकारते हैं, क्योंकि यह समी प्रकार से मंगल करने वाला

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है---धतः बाहिए तो उसे मह कि बहु समाज में हिम-मिमकर रहे। यमीकरण करता हुआ धपना जीवन यापन करे। काम चोम मद सोम मोह साबि विकास से दूर रहने का प्रमाल करे मगर करता है वह इसके बिल्कुल विपरीत ! स्वार्ण के बधीभूत होकर बड़ मर्मा-भरण को मुस जाता है धौर पाप-पंक में क्वेंस्कर वह इस लोक धीर परमाक क्षेत्री की विवाद केता है। धारमा से दर वहत दूर हटकर संसार और शरीर के विकारों से प्रयंता नाता बोड़ सेता है। इस प्रकार वह सपनी द्वारि की करता ही है, साम ही धपने कांश्वारा का प्रभाव वह समाज पर भी छोड़ता है। जिससे समाज भी दूषित हो जाता है। भौर पयु पण पर्व मनुस्म तथा ससाज भी देसी स्माणिका संज्या उपचार है। हमारे इस पर्व की यही प्रेरणा है कि ममुख्य स्कर्ध की पहचाले व ससार के सभी प्राणियों के साथ सहानुस्ति और प्रेम का व्यवसार करे. उधका प्रत्येक कार्य मनसम्म हो- बसहाय दक्षित बीर पीड़ित मनुष्यों की सेवा करना घपना परम पवित्र करांच्य समग्ने, शीपित व्यक्तियों के प्रति बया नाव रखे दोगी व्यक्ति को अपना का बान है. मरियह और संप्रह की वृक्ति का त्याप करे--धीर इस प्रकार परम प्रवित्र बीवन व्यतीत कर धारमा नक्द में जीन हो जाय।

मदर धारपातण्य किसी भी मनुष्य को तभी प्राप्त हो शकता है, बद बहु धरमें छूत्तीन के मुख्तें को तपक्षणों की धर्मिय में कामक राज्य कामा है—हुएसिए पूर्णय पर्वेष के स्वत्य की विदेश स्थान दिया बया है। घण्य का त्याब करणा या किसी बस्दु विदेश का स्थान धार्षि ऐसी ही धनेत बार्जे उपस्थानी के धर्मांगठ श्राती हैं। यहाँ पर त्याग का अर्थ केवल किसी विशेप वस्तु को छोड देने से ही नही है, विल्क उस त्यागी हुई वस्तु का किसी अन्य प्राणी को दान करना भी आवश्यक समभा गया है— क्योंकि इस प्रकार त्यागी हुई वस्तु को किसी अन्य प्राणी को दान में देने से उस प्राणी का भरण-पोपण होता है। उसकी किसी आवश्यकता की पूर्ति होती है। और इस प्रकार त्याग करने वाले तथा प्राप्त करने वाले—दोनो ही प्राणियो को आनन्द मिलता है।

तप के बारह भेदों में अनशन को प्रथम स्थान प्राप्त है। उपवास करने वाला व्यक्ति श्रपने हिस्से के श्रन्न से किसी श्रन्य प्राणी. की क्षुघा को तो शान्त करता ही है, साथ ही वह राग-द्वेष त्रादि श्रपनी बुरी वृत्तियो को छोड सकने में भी समर्थ हो पाता है—क्योंकि वर्त रखने से चित्त निर्मेल हो जाता है। दूषित वृत्तियो की स्रोर श्रग्रसर न होकर वह शान्ति, क्षमा, सन्तोप श्रादि सद् वृत्तियो की ग्रोर ग्रागे वटता है। भोजन वास्तव में शरीर की खुराक है, न कि श्रात्मा की। इसलिए भोजन की स्रोर प्रधिक स्राग्रह न रखना चाहिए। विद्वानी का यह कथन प्रक्षरश सत्य है कि 'कम खाना ग्रीर गम खाना सभी कालों में श्रौर सभी परिस्थितियों में लाभप्रद है।' हाँ, तो श्रगर श्राप श्रपनी श्रात्मा को वलशाली वनाना चाहते हैं ती पर्यु पण पर्व में निहित तप के वारह भेदो में प्रथम स्थान प्राप्त करने वाले इस अनशन की महत्ता को भली प्रकार समिम्प्रे ग्रीर जीवन के व्यवहार में उसे तुरन्त स्थान दीजिए—इससे श्रापकी श्रात्मा को वल मिलेगा।

पर्यु पण पवं को हम लोग मागलिक पवं भी कहकर पुकारते हैं, क्योंकि यह समी प्रकार से मगल करने वाला पर्व है। साध्यारितक पत्र इसको इस्तिक्ये कहा जाता है क्यों कि इन दिना एके महापुरतों के जीवन-वरित एके पीर पूर्व काते हैं, विक्कृति समने सर्वत्व का स्थान हैं तर्वत हुंसरे कर दिया है। प्रापित्व के यत को सम्बद्ध के पत्र किया है। धीर मण्यी इसी बृत्ति के कारण साथ वे हमारे बीच समर हैं। यूर्य के समान वस्त्रमक्तर यक्तक रह हैं। बिस्त मकार पहिला का पास तरेते हैं हिंदी महिला क उक्तक प्रमानी मनवाल महाबीर का मान याद साता है, इसी प्रकार पद्म पण पर्व का नाम याद साता है, इसी प्रकार पद्म पण पर्व का नाम याद साता है। इसारे महिलाक में इन महापुषरों की नाम याद सात ही इसारे महिलाक में इन महापुषरों की स्मृतिमां की साता हो लाती हैं।

पर्युपण पर्य छालिकता का पर्य है। इस पर्य के दिनों में होंस खिर को खबाने और संवारने की यावध्यकता नहीं है। आस्वयकता तो इस यात की है हि हुए सम्ति धारमा का प्रवार करें — धीर महत्त्री छम्मण है बढ़ हम अपने छरीर का प्रवार करें — धीर महत्त्री छम्मण है कह हम अपने छरीर का प्रवार करें कि की मामण्यकता है। क्यों क छों ने कुंगार के प्रति उनका मोह किये क्यों होता है। जब जाल सावारम बार्स के क्यां है भी विशेष क्यों होता किये क्यां है तो सिंध करता कियों भी क्यां के प्रति चित्र मंत्री की का करता कियों भी क्यां से तो स्थान की का करता कियों भी क्यां होता हो है कि स्वर्थ भी साथा रूप परिचारों के बोल रहती आर्थ है। प्रहिक्त बाले भी को भी उड़ी इसी बात की खिशा ही है। प्रहिक्त स्वर्मा बोल इस वड़ी है रहता म छों यह चीर भी झाइपक है कि विशेष ब्यां की साथ की साथां है निर्माण का परित्याग किया जाये। कीमती वस्त्रों के साथ-साथ जहाँ तक सम्भव हो सके, हमें आभूपणों का भी त्याग कर देना चाहिये, क्योंकि आभूपण समाज में चौर्य जैसी दूपित मनीवृत्ति फैलाने में सहायक सिद्ध होते हैं। महासती चन्दनवाला, राजमती, सीता आदि देवियों के नाम इमलिए अमर नहीं हैं कि वे बहुत कीमती वस्त्र पहनती थीं या वडे ठाट-वाट से रहती थी, विल्क आज भी वे इसलिए याद की जाती हैं कि इन देवियों ने त्याग और तपस्या का मार्ग अपनाया था। इन्होंने इन मत्य को भली प्रकार पहचान लिया था कि भौतिक पदार्थों के प्रति लालायित होने का अर्थ है—आत्मा से दूर भागना!

हाँ, तो इन महापुरुषो श्रीर देवियो की भाँति श्राप भी त्याग के मार्ग पर श्रामे विद्ये। शरीर के मोह को त्याग कर श्रपनी श्रात्मा को उन्नत श्रीर वलशाली वनाइये। प्रत्येक वर्ष श्रा-श्राकर पर्युषण पर्व श्रापका ध्यान इसी श्रीर ग्राकियत करता है। श्राप यदि परिवर्त्तन को प्यार करते हैं, तो भौतिकता को त्याग कर श्राध्यात्मिकता की श्रीर मुड जाइए श्रीर इस तरह जीवन श्रीर जगत् में एक सात्त्विक परिवर्त्तन उपस्थित कर दीजिये।

पर्युपण पर्व का यही एक स्रमर सन्देश है।

विनोक ३१---५६

स्थान वेगलीर

शरीर को दफना दो।

त्रत्येक र्षस्था, सम्प्रताय और धर्म एक निरिषत बाहर्श लेकर चलते हैं। इसी मकार मत्येक पर्व, चादे पद सीकिक हो या माप्पारिमक-एक मादर्श सेकर बस्रता 🕯 । परन्तु कासान्तर में वन आदर्शी की

> भारमा भर बाती है और परम्पराओं के रूप में शत्-तत् पर्वे स सम्बन्धित होग पर्वो के शारीर को उठाए फिरते र-श्रिन में से बद्यु काती हैं। फ्रसम्बस्य कास पास में बसने बाह्या मानव-समान नाफ सिकोब कर दूर मागवा रहवा है। अवः पर्वे के शरीर का बफना कर उनकी मसारमा की पूजा करो !



तेयहः

सामायिक क्यों श्रीर कैसे ?

गमभाव माधना में, भारमा रावन भीर निर्भय बनती है। गमभाव भी भारम्ड माधना ही गामधिक है। गमायिक है। गामायिक के मूलोई दय को मोमारिक ऐपकाओं की धल-दल में कमे उपायका ने भुना दिया । गामायिक मा हृदय क्या है ? इस प्रदन की परिक्रमा करते हुए प्रयचनकार ने एक गहन जिल्लान प्रस्तुन किया है।

—-ŧī o

भुज्य जीवो के लिए भगवान् महावीर ने छह श्रायश्यक वताये हैं—सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, कायोत्सगं श्रीर प्रत्याख्यान। श्रात्म-कल्याण के लिए श्रत्यन्त श्रावश्यक होने से ही इन्हें 'श्रावश्यक'' कहा गया है।

श्राज के प्रवचन में मैं इनमें ने सिर्फ पहले सामाधिक भावश्यक पर ही कुछ कहूँगा।

सामानिक क्यों ! भाग मोन भाज भविक से भणिक संस्था में सामाविक वत सेकर बर्मीपदेश सुनमें के सिए बैठे हैं, किन्तु मदि में यह पूँच सु कि माप सामायिक नयों करते हैं सबका सामायिक वर्षों का बाली है ? तो साप सब सोग मिस-मिल उत्तर देंगे।

कोई कहेंगे - "हमारे बड़े सामायिक करते ये इसमिए हम भी करते 🖁 । कोई वहेंगे—"यदि हम झात्र सामायिक म करते तो

पिता भी नाराज हो जाते समना माना भी नालुए हो जाती इस सिए इच्या न होते इए भी सामाधिक करने बैठ गये हैं।" कोई कहेंगे -- एक बार धपुरु मुनिराज सामे वे उन्हाने हमें यात्रस्थीयन के लिए सामायिक करने का नियम दिला दिना या : इसलिए सामाधिक करती ही पक्ती है।"

कोई कड़ेंगे-- "इम बानक कहलाते हैं. इसनिए हमें सामायिक करनी ही पड़नी है। यदि हम सामायिक न करेंगे तो

सोग स्वा स्ट्रॉमे ? ऐसे भीर मी भनेक उत्तर हो सकते हैं, परन्तु इनमें से एक भी उत्तर प्रवत के प्रतुक्य नहीं है। उत्तरों के ये नमूने हमारे इस्य का परिचय देते हैं कि हम में कितनी दर्वसता है । कितना

मय है ।। विश्वता प्रज्ञान है ।। धसनी उत्तर यह है कि हम समदाया सममाव का सम्मास

करते के लिए सामायिक करते हैं। सामायिक से सममाव की

शिक्षा मिलती है—इसीलिए चार शिक्षा-व्रतो में सबसे पहला स्थान उसे मिला है। समभाव प्राप्त किये विना शेप पाँच ग्रावश्यको की पात्रता भी नही मिल सकती, इसीलिए छह ग्रावश्यको मे सामायिक का स्थान सबसे पहला है।

'लोग क्या कहेगे' ? इस भय से श्रथवा लोग हमे 'धर्म-प्रेमी' कहें—इस लोम से सामायिक करना दम्भ ही है। हमे चाहिए, सच्चे श्रथों में घममय श्रात्मा बनाने के लिए श्रथवा समभाव का सबक सीखने के लिए ही सामायिक ब्रत का पालन करें।

विवेकी विनये। सामायिक से पूरा लाभ उठाना हो, तो हमें विवेकी वनना होगा। मन यदि ज्यो का त्यो रहा श्रौर शरीर स्थिर भी हो गया, तो भी वास्तविक लाभ हमे न मिल सकेगा। एक दृष्टान्त के द्वारा यह वात श्रौर भी स्पष्ट हो जायगी

एक राजा ने भ्रपने खजाने के घन की रक्षा के लिए नेपाली नौजवान को नौकर रखा श्रौर उसे समभा दिया कि रात को तुम्हें श्रमुक कमरे के वाहर दरवाजे पर लगे हुए ताले की सील देखते रहना है कि कही वह टूट न जाये।

नेपाली नौकर श्रपनी ह्यूटी को बडी ईमानदारी से सभालने लगा। रात को वह ताले की सील पर हाथ रखकर बैठ जाता श्रौर ऊँचता रहता।

एक दिन चोर आये और उन्होंने दीवार तोड कर सारा धन निकाल लिया — खजाना खाली कर दिया और चले गये।

दूसरे दिन कमरे की दीवार हूटी हुई देखकर राजा ने नेपाली

नीकर को बाँटते हुए पूछा-- "तुम्हारे रहते सभाने के सन नी चोरी कैसे हो गई? अब चोर सामें ये तब क्या तुम सो रहे ये !"

"नही हुन्दर । मैं क्रांबर जग रहा था और यह भी वेख रहा या कि कोर साथे हैं---वीबार तोड़ रहे हैं---भन निकास रहे हैं भीर में जा रहे हैं। मेपानी में साफ-साफ कहा।

'तब तुमने हमें या हमारे सैनापित को सूचित क्यों नहीं किया ?''

"हुनूर। क्यूटी पर मैं प्रकेश ही या। यदि शुपना करने के लिए कता जाता तो पीक्षेत कोई कोर उस तामे की शीत को तोड़ उकता था। यदि सेरे शाय एक दूधता धारमी धीर होता तो मैं उसे मेक देता शवका क्यूटी पर उसे केंद्र कर में सुव कब काता।"

"तेरे पास भी हो हिन्यार थे । फिर तूने वर्षों न चौरों की बार भगाया "

"हुन्तर। मेरी ब्यूटी किर्फ धील की सवाने के निए भी वन की रशा के लिए नहीं। इसलिए में कुछ न बोला। बार मेरी हुनूनों के धनुसार प्रव भी देख शक्ते हैं कि धील की मैंने बरा भी टूटने नहीं विधा हैं।

राजा ने समक्ष निया कि नीकर प्रेमानदार दो है, पर हैं पूरा महिनकों। मनते पनिषेक के ही कारण यह प्रकार नहीं सोच पाम कि भीन की रहार माजिर बनाने के मन की रहार के ही लिए दो है। मन्द्रक राजा ने प्रमोग्य समक्ष वर मौकरी है महत्त कर रिया। श्राज श्राप उस नेपाली के श्रविवेक पर हैं म सकते हैं, िकन्तु श्रात्म-िनरीक्षण करें तो पता चलेगा कि उसमें भी बढ़कर श्रविवेकी हम खुद हैं। एक जगह श्रव्यतालीस मिनिट तक लगातार बेठे रहना, मुँहपित्त बाँधना, श्रामन विद्याकर बंठे-बंठे माला फिराना श्रादि सारी कियाण उस सील की रक्षा के समान शरीर को स्थिर रखने जैसी हैं, परन्तु सील की रक्षा जैसे खजाने के घन की रक्षा के लिए हैं, वैसे ही ये सब कियाएँ समभाव या समता रूपी श्रात्मा के घन की रक्षा के लिए हैं। यह बात जब तक हम समभ नहीं नेते, तब तक हम सामायिक से पूरा लाभ नहीं उठा सकते।

वर्त्तन को सिर्फ वाहर से ही नहीं मलना है, भीतर में भी मलना है। वाह्य तप के साथ श्राभ्यन्तर तप भी जरूरी है। शरीर की स्थिरता के साथ मन की स्थिरता भी होनी चाहिये। सील की रक्षा के साथ — धन की रज्ञा भी श्रावश्यक है। शान्ति या समता ही श्रात्मा का धन है। इसी धन की रक्षा के लिए सामायिक की जाती है, इसलिए सामायिक में वैठने के बाद श्रापके मन में श्रशान्ति या विपमता का उद्रेक न होना चाहिये। विवेक होगा तो ऐसा न होगा, इसलिए सामायिक वृत ग्रंगीकार करने से पहले विवेकी वनना श्रावश्यक है।

पूर्व तैयारी जब हम अपने नगर या गाँव मे किसी को आमिन्त्रत करते हैं तो वह आगन्तुक आने से पहले यह जरूर मोचता है कि अमुक जगह जाने से मेरी पोजीशन रहेगी या नहीं ? इसके लिए वह देखेगा कि अपने लिए आतिष्य सत्कार की क्या-क्या तैयारियाँ की गई हैं।

यदि प्रापते किसी मिनिस्टर को धपने गाँव से धाते के बिए प्राप्तेना-पत्र मेज दिया है तो भेजमें के साथ ही सकान एडकें मिन्दी पटरें यादि शाफ करने की बिम्मेदारी भी धाप पर या बहु है। औक उदी प्रकार सामाधिक ब्रंड प्राप्तिकार करते समय बहु प्रमु

"करेमि भन्ते ! सामामियं"

बहुकर ममबान को सम्बोधित करते हैं तो हमें प्रपत्ने हुइय के हुवे-कबरे को साफ करते—मन के राम और होय को कम करने—बिंग को स्थिर और चूढ़ करने को भी जिम्मेदारी उठानी बाहित !

भविधि को निग्रमें हम उन्हर्सना बाहुते हैं, उस मकान को साफ क स्वच्छ करना तथा उसे मुक्त करनों में सबाना भी करी है। इस प्राप्त को बब हम पर्योग मन-मिन्दर में बुका रहे हैं हो हमारे किए यह बकरों हो बाता है कि हम कर मान मामा, कोम भावि समस्त बुद्द रिम्मों को स्वमुन्द्र कर मन-मिन्दर को दया स्वच बाग न्याय में में सेवा निजय मानि हम स्वच्छ कर मन-मिन्दर को दया स्वच बाग न्याय में में सेवा निजय मानि हम सुनिवार करना भी भावस्थ है।

मानान् की निमन्त्रया—सम्बन्ध को यदि हम सामान्त्रण मेव कर भी उनके मिए सातित्य की यथा योज्य तैयारी न करें तो इएका धर्म यह होता कि हम उनके साथ जिसवाह कर रहे हैं— सजाक कर रहे हैं।

धमेरिका मैं 'फर्स्ट घमेल फुल' नामक एक पर्व दिवस

मनाया जाता है। तीन-चार दिन पहले श्रपने इष्ट मित्रो को श्रमुक दिन फलाहार के लिए पधारने की साग्रह प्रार्थना की जातो है। फिर जब निश्चित समय पर निश्चित दिन उसके घर, कारो पर कारे श्रा ठहरती हैं तो वह सब को एक जगह विठाकर कप-वसियो मे थोडा-थोडा पानी परोसवा देता है श्रौर जब वे लोग कहते हैं कि — "यह क्या है भाई ?"

तव वह हाथ जोडकर उत्तर देता है—''ग्राज तो 'ग्रप्रेल फूल' का दिवस है, क्षमा करें।''

यह सुनते ही सब लोग श्रपना-सा मु ह लेकर श्रपने-श्रपने घर लौट जाते हैं।

कहने का श्राशय यह है कि चित्त-शुद्धि रूप पूर्व तैयारी किये विना ही यदि हम ग्रपने मन मे पघारने के लिए भगवान् को प्रार्थना करते हैं, तो वह कितनी भी श्राग्रह पूर्वक नयो न की गई हो, उसका मूल्य 'श्रप्रेल फूल दिवस' से बढकर नही है।

यद्यपि जैन-सिद्धान्त के अनुसार परमात्मा एक ऐसे स्थान पर जा विराजने हैं कि जहां से लौटकर कभी नही आते, फिर भी यहां जो परमात्मा के छुलाने की वात कही गई है, उसका उद्देश्य है—मानिसक शुद्धि का महत्त्व समक्षना। दूसरी वात यह है कि प्रत्येक भात्मा परमात्मा जैसी ही हैं, सिर्फ कर्मों का मैलापन उनमें नही है—जैसा धात्मा में है। इस मैलेपन के उस पार फाँकने की कोशिश की जाय तो हमे धन्त करण के भीतर जिस विशुद्ध आत्मा के दर्शन होंगे, उसे 'परमात्मा' समक्षने में कोई हर्ज नहीं है। यही 'परमात्मा' का आगमन है और इसके लिए किया जाने वाला प्रयत्न ही 'श्रामन्त्रण' है।

सामायिक एक प्रकार से बीवन-यृद्धि वा प्रयश्न है इस प्रयस्त में को व्यक्ति जितना समिक सकत होता है उसकी सामायिक उतनी ही समिक सकत है।

भार्स सामानिक सफल सामामित करने बालों से सबसे पहल जिस जावक का नाम बाद धाठा है, उसका नाम है— पुणिया।

कई की पूर्णियों हे मूठ कातकर सपने कुटुन्व की धानीविका कतामें से ही उसका यह नाम प्रतिब हो गया का अन्यपा उसका सरसी नाम कुछ पौर ही जा निके धान कोई नहीं जातता। केर, नाम कुछ पौर हो—हमें ठी उसके पुनों से मततक है। भववान महाबीर भी स्वय उसके बुजों की प्रतिख किया करते थे।

पक दिन कह महाराज स्थेकिक में मगवान वे प्रश्चा था भगवन । एक बार पार्ट्य कहा था कि में नरफ से बाने बाना है घीर नहीं के धर्मकर हुआ का भी धराने खुब वर्गन किया का एससे मेरी प्रश्वतांका में पर्याच्या परमा हो पया है— में बाहता है कि उस नरफ से मेरा रिका झूट बान तो सम्बद्ध है। यह एक एंटे

इस पर मनवान बोसे 'राजप ! हर बस्तु का उत्पाय है' नरक का मी है, और बहू है-सामाधिक वर 'परन्तु प्रस्कित साह है कि बाप मावर्ष सामाधिक कर न करने। हो भाव तो राजा है। इस्तित्य माय बाहै तो उसे करीब सफ्ते हैं। शिव तो तो मा ननुष्य स्वयं निर्माल नहीं कर एकता को करीब लेता है। न्नाप भी ऐसा करते हैं। यही व्यवहार है। न्नापके ही नगर के एक कोने में 'पूणिया श्रावक' नामक एक गृहस्य रहता है। न्राप उससे मिलकर एक सामायिक खरीद लें तो श्रापका पिण्ड नरक से छूट सकता है।"

यह सुनकर महाराज श्रेणिक ग्रपने महलो मे लौट श्राये ग्रौर ग्रपने पुत्र श्रभय कुमार ने कहने लगे—"वेटा। ग्राज मुभे पूर्णिया श्रावक से मिलकर उससे, एक सामायिक खरीदना है।"

यद्यपि श्रभय कुमार समभते थे कि सामायिक का फल इतना श्रिधिक होता है कि वह सोने के पर्वतों से भी खरीदा नहीं जा सकता, फिर भी श्रपने पिता जी का उत्साह नष्ट न हो श्रौर इस विपय में उनका भ्रम भी दूर हो जाय—इस दृष्टि से उन्होंने कहा—''ठीक है, पिताजी! सामायिक का फल खरीदने के लिए हमें श्रवश्य चलना चाहिये। इतने महत्वपूणें सौदे में श्रापके साथ, में भी रहना चाहता हूँ।"

"चलो।" पिता ने उत्सुकता से कहा।

श्रन्तत पूछते-पूछते दोनो पिता-पुत्र शहर के एक कोने मे किसी छोटी-सी कुटिया के समीप जा पहुँचे। वाहर एक वच्चा खेल रहा था। उसी से पूछा—''पूणिया श्रावक कहाँ रहता है ?''

बच्चे ने कहा—"श्राइये, यह कुटिया उन्ही की है। मै उन्ही का पुत्र हूँ। थोडी देर यहाँ विश्राम कीजिये। तब तक वे श्रा जायेंगे।"

"तो क्या वे घर मे नहीं हैं ? वाहर कही गये हैं ?"

'नहीं | हैं तो बर में ही परन्तु इस समय वे सामाधिक कर रहे हैं। जब सामाधिक पूरी होगी तब मापसे ग्रुम्म से मम्मा से सब से वोसेंगे। सभी तो वे किसी से नहीं वोसेंगे।

विव तो हमें अकर घर के मीतर से चतो। हम उनकी सामायिक ही तो वेखते पसन्व करने धीर सरीवने धावे हैं।"

मञ्ची बात है। चिमये मेरे पीछे-पीछे। बामक ने कहा।

बचा पागे प्रौर पीक्षे-पीक्षे दोनों पिता-तुम तस नमारे में गहुँचे विसमें नि स्वण्य धौर साफ प्रमि पर पासन विस्कृतर पूर्णिया आवक्ष प्रपत्ने प्यान से उस्कीत हुए बठे थे। महाराज भौजिक्ष धौर प्रमय दुनार कुछ ही दूरी पर बैठ यने धौर सामाधिक परी होने की प्रशिक्षा करने सारे।

पूजिया आवक उस समय ध्रपने धर्म-स्थान में इतने तन्यय ये कि इस बात का उन्हें पता ही न अस पाया कि वी व्यक्ति कब से उस कमरे में घाये बैठे हैं।

स्थान पूर्वहोंने पर उसके मैहरेपर विवाद का सवा सौर

क्यान पूर्व होने पर उसके वाहर पर विवाद का भवा थार वे क्षेत्र उठे-

'शयमग् ! कल ग्रुम्ध से कौन-सा पाप हो यया है—किसके प्रति प्रम्याय हो यया है कि साम धर्म-स्थान के बाद मेस विक्ष उद्विम्म हो खा है ? सुन्दे तो हुन्न याद नहीं सा खा है।

पिठा धौर पुत-चोनो पुणिया शायक के मुँह से निकलने बासे उदगार स्थान पूर्वक सन रहे थे। सामायिक पारते ही सबसे पहले उन्होंने श्रागन्तुकों के लिए योग्य श्रासन विछाया श्रीर फिर श्रीभवादन करके बोले—"पहले मै श्रपने पाप का पना लगा लूँ श्रीर उसका श्रायश्चित कर लूँ, फिर श्रापकी मेवा में हाजिर होता हूँ। इतनी देर तक मुक्त से बातचीत करने के लिए श्रापने प्रतीक्षा की तो थोडी देर तक श्रीर कीजिये।"

यह कह कर पूणिया श्रावक उस कमरे मे गये, जहाँ उनकी सहधामणी वैठी थी। जाते ही पूछा कि—"प्रिये । मुभे कुछ याद श्रा रहा है कि कल मुभ से कियी के प्रति कोई श्रन्याय हो गया हो। तुम्हें याद श्राता हो, तो वताश्रो।"

पत्नी ने हैं घे कण्ठ से उत्तर दिया — "प्रियतम । श्रन्याय श्रापके द्वारा तो नहीं, किन्तु मेरे द्वारा जम्बर हो गया है। वात यह हुई कि कल भोजन बनाने के लिए जब श्राग की जरूरत हुई तो मैं पड़ोसिन के यहाँ जाकर श्राघा जनता हुश्रा उपला माँग लाई थी श्रीर फिर भूल से उसका उपला लौटा नहीं सकी। श्रन्याय से लाये गये उस उपले को जलाकर भोजन बनाया गया था, इसलिए श्राज श्रापका चित्त उद्विग्न है। खैर, मैं श्रभी जाकर उनका उपला दे श्राती हूँ।"

"उपला देना था कल ही, श्राज उपले के वदले श्रम देना ही उस श्रन्याय का ठीक प्रायश्चित्त है।" यह सोचता हुग्रा पूणिया श्रावक पडौसिन के महाते की माडू निकाल श्राये श्रौर उसे साफ स्वच्छ करके फिर महाराज के समीप श्राकर बोले — "कहिये, श्रव मेरे लिए क्या श्राज्ञा है ?"

१४२ मामबता के पण पर

धानम कुमार धीर महाराज—रोनी उसके इस विशिष प्राथितत को देलकर दोनी इसे उंपनी दवा खूँ थे। उसके प्रश का उतार दें हुए महाराज को में भी खाइता है कि धार परनी एक सामाधित का छव सुध्ये देव दें। इसके बदमे में भारकों में सोने के साठ देर—जो पहाड़ के बरावर हैं, देंगे को तैयार है।

यह पुरुकर सावक को हुँसी था यह । तव उत्तेजित होकर महाराज ने कहा— यदि एक सामाधिक के बवले हतना थग भी सपमिति हो तो मैं सावका सपना पूरा राज्य भी देने को तथार है। कहिमें सब तो देंगे ग

उपार हु। काह्म धक वादग मा पू पूरिमा नाक तक भीर चार के हैंच पड़ा। निराय होकर महाराव कोल-"भन तो हैने के निए मेरे पात कुछ नहीं है। यदि मुक्त पर कुला करके थान एक तानाबिक ना फल दे सकते हो तो दे सीकिये।

फिर गम्मीरता-पूर्वक नावक ने उत्तर विधा - 'रावण ! सामापिक का रहत तो उसी को मिनता है, बिवाके पास सामापिक हो। रुक्त पास करने की यरोचा साथ सामापिक को ही पावें प्राप्त करने की कीसाब करेंगे तो प्रापको निविचत सरुवामा मिस सन्त करने की कीसाब करेंगे तो प्रापको निविचत सरुवामा मिस सन्ते प्राप्त गहीं।'

"धन्त्री बात है। यदि धाप धामायिक का छन मही बेचना चाहते हो म सही। धामायिक हो बेच बौजिये। पुग्ने हो सिर्छ एक धामायिक ही चाहिये। महाराज ने ध्यना प्रस्ताव पेछ रिया। "महाराज! सामायिक ऐमी कोई वस्तु नहीं है, जो बेची या खरीदी जा सकती हो। मामायिक का सम्बन्ध ममभाव से है, सोने-चांदी के ढेरो से नहीं। ग्राप ग्रपने मन को समभावी बनाइये, इनना कि किसी के प्रति जरा भी श्रन्याय न हो ग्रीर यदि हा भी जाय तो उसकी क्षतिपूर्ति करके तुरन्त प्रायदिचल करने को तैयार रहिये, जैसा कि मै रहता हूँ। कल पडोमिन का ग्राधा उपला चूल्हे मे जल गया तो इम श्रन्याय का परिमार्जन करने के लिए श्रभी श्रभी में पडौसिन के ग्रहाने की मफाई करके श्राया हूँ। ऐसा करने से मन मे जो शान्ति का श्रनुभव होता है, वह सचमुच प्रमूल्य है।" श्रावक का यह उत्तर था।

महाराज वोले—"धन्य है, श्रापको । जिनका जीवन इतना पिवत्र है। जिसका जीवन पिवत्र है, वास्तव में उभी की सामा-यिक श्रादर्ग है। में श्रापको प्रणाम करता है।"

ऐमा कहकर महाराज उठ खडे हुए। ग्रमय कुमार ने भी श्रावक को प्रणाम किया ग्रौर फिर श्रपने पिता जी के माथ राजमहल की ग्रोर चल पडे।

इस घटना से ग्राप भली-भाति समक्त गये होगे कि श्रादर्श मामायिक कैसी होती है श्रीर जीवन-शुद्धि से उसका कहाँ तक सम्बन्ध है।

उपसहार भ्रन्त में मै यही कहना चाहता है कि ग्राप जो सामायिक करते हैं, उसमे किसी प्रकार की दीनता, हीनता व भय, लोक- लाज भ्रादि न हो, विशुद्ध कत्तव्य से प्रेरित होकर सममाब का सबक सौखते के ही फिए सामायिक कीजिये।

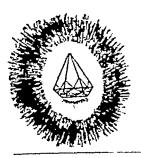
प्रपने जीवन को धनना पवित्र बनाने की कोशिया कीजिये कि मापके द्वारा किसी के प्रति जरा भी सन्याय न हो। मादर्श सामाधिक का रहस्य समझने के लिए समभाव के बन्दे सावक

रेक्षर र मानवना के प्रद्रपत

भावक पूर्विया के स्पाप से दिल बीवन को सदेव स्मृति पथ पर ताका बनाए रक्षिए-धापकी धारमा सममाब के धमृत में स्नाम कर मनावि कासीन प्रसाव से मुख हो आएगी।

fante:

11-4-11



चौदहः

मानव और समाज

मनुष्य के शरीर को धवका देकर चलाने वाली भारमा है, तब तक समाज है, समाज व्यास्था है। समाज का निर्माण मनुष्य ने ही किया, परन्तु बहुत से उमके कानून मनुष्य का गला भी तो खाज तराश रहे हैं। ये कानून इन्सान का गला वर्षों तराश रहे हैं? इसको समभने के लिए मानव और समाज पर चिन्तन करना जन्दी हो जाता है।

समाज-शास्त्र के विद्वानों ने 'समाज' शब्द का ग्रथ 'समुदाय' वताया है। 'समाज' शब्द में सम' मूल घातु है, जिसका ग्रर्थ है—समानता, ग्रर्थात्—एक के साथ दूसरों की वरावरी, ग्रीर दूसरों के साथ एक की वरावरी। मनुष्य को समाज की इकाई माना गया है, इसलिए मनुष्य के दैनिक ग्राचरण का समाज पर व्यवस्य प्रमान पड़ता है। स्पष्टि भीर समाज के सम्बन्ध की गरि हम ब्यक्ति भीर उसकी परकाई की रिष्ट से देने हो जबी-भाति समाक म साजाएंगा निः ममुख्य के प्रत्येक क्रिया-कसाय की खावा समाज पर पड़ती है।

इसने यह बिक्कुस राज्य हो बाता है कि मनुष्य का प्रायेक किया-कमार समाय के हिए को स्वाहित को स्थान से रक्कर है होना बाहित (कोरों के तरार बीकर-किस्तु करने बाता मनुष्य यदि यह समग्रे कि मेरी किया का स्वस्तु गुरू सकेने तक ही रहेंगा भीर दूसरे हसने सहुदे रहेंगे ऐसा समग्रामा उसकी अपोत्त कुत्र है। यह माना कि बहु पत्रमी और सबनी परिवार को पूर्ति के किए बोरी बीसा दुक्तमें करना है भीर किसी स्वयाद पर पत्रमें काने पर न्यामास्य हारा कारासाय का करनी भी कर कारा है परन्तु उसकी इन सक कियाओं का सम्ब्रा सा सुर्य राज्य समाय के मुखरे मनुष्यों पर भी समान कर से पहना है।

सेबिए, जिसके घर भीरी हुई जस बेमारे को मन सम्मति की हाति हुई सीर उसके परिवार पर घी बमानक मेरिका की प्राप्ति मा गई, और सामस्त्री भीर के पर सामें में विना परिकास किये देट मारी का दुए कभी समा स्वा। करना ही नहीं भीरों के हुएन का निवार कभी के कारण पुषिस मीर अध्यासक की में दिसे मान तैना दहा।

दूसरी और एक व्यक्ति समी पुष्पानें और यन से स्कूस मा श्रीयपालय जुनवाता है, जिसका परिचाम यह होता है कि सास पास के मौब भीर नगर के मनेक जरूने शिला प्रहुत करते हैं श्रीर श्रनेक रोग-पीडित प्राि्ियों को श्रीपधालय से स्वास्थ्य लाभ मिलता है।

श्रव श्रापकी समक्त में भली-भाँति श्रा गया होगा कि एक मनुष्य के श्रच्छे-चुरे कार्य का दूसरो पर कितना श्रच्छा या चुरा प्रभाव पडता है, श्रीर दूसरो की भलाई या चुराई में एक व्यक्ति के त्रिया-कलाप किस सीमा तक शामिल हो सकते हैं, तथा मनुष्य का समाज के साथ कितना निकटतम सम्बन्ध है।

समाज के शाब्दिक श्रर्थ 'समुदाय' की परिभाषा मे गाय, भैस, गधा इत्यादि पशुग्रो के सामूहिक विचरण को समाज या समुदाय की सज्ञा दी जा सकती है, परन्तु मनुष्यो के समुदाय श्रीर पशु समुदाय में वडा प्रन्तर है। मनुष्यो की भाँति पशु भी इकट्ठे रहते हैं, साथ-साथ चरते हैं श्रीर विचरण भी करते हैं, परन्तु बुद्धि के श्रभाव में वे एक दूसरे की मनोभावना का श्रनुभव नहीं कर पाति। समुदाय में यदि कोई पशु भूखा है या वीमारी के कारण खिन्न चित्त है, श्रथवा पिटने की यातना सह रहा है, तो दूसरे निक्टस्थ पशुश्रो में ग्रपने साथी के प्रति सहानुभूति श्रीर सवेदना नहीं होती, जैसी कि मानव ससुदाय में होती है। वस, इसी वौद्धिक चेतना की कमी के कारण इन्सान श्रीर हैवान में श्रन्तर दिखाई देता है।

समाज की रचना कव श्रीर कैसे हुई ? इसके बारे मे श्रनेक मत श्रीर मान्यताएँ हैं। जैन-धर्म की दृष्टि में समाज की रचना श्रादि काल से नहीं हैं, बिल्क स्त्री पुरुप के साहचर्य से मानी गई है। परन्तु वह साहचर्य पित-पत्नी के दामपत्य जीवन की भौति नहीं था। जीवन के व्यवहार मे स्त्री श्रीर पुरुप एक-दूसरे क सहयोग पर निर्मर नहीं ये प्रथमी पानश्यकताओं की पूर्वि के लिए योगों की प्रथमे-प्रथमे सामन बुटाने पड़ते थे। यदि पूर्व्य के सामने सुक की पोड़ा चार्व है सो बहु वसे प्रथमे ही सम चीर पुरुपार्थ से निकारण करेया। इसो प्रकार यदि सभी बीमार है या पुत्री है सो सीपित उपनार चीर उदर-मोरम के लिए उसे सम्बंध्यक्षमा करनी पत्रेयी।

यहाँ यह प्रका उठना स्वामाविक है कि एक पूक्य और एक सि का यह वारी भीवन होने पर में में में एक पूक्य के मीठ किया गा नहीं थी और सकेदमा नहीं पर मा दोनों के विकास की सिना बाग नहीं थी और सकेदमा नहीं भी दे रक्षा के की स्वाप्त की उत्तरित उक्ष मान होती है बाव व्यक्ति के मान में किसी प्रवाद किया के प्रकास करते होती है और बाव कि के मान में किसी प्रवाद के मान की किया प्रवाद के काल उठ प्रवाद के मान की किया प्रवाद के मान की किया है किया किया किया किया है है। उन दोनों की स्वाप्त मान की है। उन दोनों स्वी-पुरुष में एक-इर्गर के मान किया मान की मान मान प्रवाद अम्पना वाहिए कि वे दोनों बचने निकी प्रवाद मान प्रवाद अपना प्रवाद की पत्री प्रवाद के प्रवाद की स्वाप्त में एक किया मान प्रवाद अम्पना वाहिए कि वे दोनों बचने निकी प्रवाद मान प्रवाद अपना प्रवाद अपना प्रवाद अम्पना वाहिए कि वे दोनों बचने निकी प्रवाद मान प्रवाद के उत्तर की स्वाप्त की

परस्तु समय परिवर्तन के कारण वह मनुष्य मे पदाओं के नियमित उपभोव से बढ़कर मनियमित उपभोग की माबना बाधत हुई, तो जीवनीपत्रोमी पदाओं का संग्रह मीर संरक्षण होने लगा, जिनका परिणाम यह हुम्रा कि पदार्थों की कमी हुई भीर मनुष्य के माधन विफल होने लगे। साधनो की विफलता से ईर्व्या जाग्रन हुई भ्रौर उमने द्वेप को जन्म दिया। स्वार्थ के सरक्षण में द्वेप पनप उठा श्रीर उसने परस्पर के सूख पर प्रहार किया, जिससे प्रेम का बघन टूट गया ग्रीर सघषं जाग उठा। समय की गति से जब सन्तोप का अस्तित्व स्वार्थ ग्रीर सग्रह मे विलीन हो जाता है, श्रीर मधर्ष की प्रेरणा से सकीर्णता की पनपने का श्रवसर मिल जाता है, तो दया श्रीर उदारना मानत्र हृदय मे ग्रलग हो जाती हैं। दो के वीच सघर्य हो जाने पर वलवान विजयी होता है, ग्रीर निर्मल पराजित। इस पराजित दशा में वलवान के श्रत्याचारों से वचने के लिए निवंल ने सरक्षण की भावश्यकता अनुभव की, और तदनुमार वलवान ने उमे सरक्षण प्रदान कर दिया। ग्राथयदाता ग्रीर ग्राथित के हप मे वे दोनो मिल जुलकर रहने लगे, श्रौर इस प्रकार समाज व्यवस्था वा प्रारम्भ हुग्रा।

परन्तु स्वार्य, सग्रह ग्रीर सघर्ष की सकी एां भावनाएँ श्रमी

गृप्त नहीं हुई , इवर छोटे से स्वार्यों के कारण दो व्यक्तियों के

बीच सघर्ष पैदा हुग्रा था, उधर राज्य विस्तार की तृष्णा ने

दो राष्ट्रों के बीच सघर्ष की स्थित उत्पन्न कर दी श्रीर पराजित

राज्य पर श्रपना प्रमुख्य रखने के लिए विजेता राज्य ने दट-विधान

वनाया श्रीर उम विधान की 'हुँ कार' नाम से विख्यात किया।

इस दड-विधान के ग्रनुमार जो श्रपराची दंडित किये जाते थे,

वे 'कुलगर' कहलाते थे। इम प्रकार के कुलगरों की सख्या पन्द्रह

वताई गई है। विधान में श्रावश्यक परिवर्तन हो जाने पर 'मन'

नामक दड द्वारा श्रपराघी दिवत किये जाने लगे ग्रीर श्रागे

पमकर 'पिकूतर' नामक श्रंद वा प्रयोग क्या क्या। सामियी हुमगर' (यपरावी) वा नाम नाभी चा चीर इसी की घटना है होन्-बहे बांव चौर नगरी की रपना सुरू हुई। सबसे पहने किरान नगरी विकास हुई जो बाद में सयोग्या भी बहुमाई।

हुम गामी को यह पहार प्यान में रागी जाहिए कि हुगारे गारेक किया-काम पर प्रकृति निर्मालय र राती है और गाम-स्मय पर प्रमे-बुरे का जात भी कराती है। सिंह मुझ्य के गत्म पीर महित्तर में जब स्वार्च और संग्रह की भावमा मर बाती है, तब उसके काम-अर्म्माय कर हो जाति है। उस नयस बहु महर्ति के नियमण की भी करेखा कर देता है और हुए बात को भी प्राय कुल बाता है कि जिन भीतिन मुख-मावर्मों का संग्रह करते में बहु तम्मतील है, के सब प्रकृति के परार्थ है और दूसरे माचिया को भी उन भूरा-मायमों के उपभोग का समान प्रभाग है।

जब पानव-जन ने दूषरा के समान इकों को हड़कों की जिसकार कैपन का उपर हो बाता है उस बहु आहरि के नियवप की पहत्त्वात करते विनाश-आप की धीर प्रवत्तर होना है। ठीक येते ही विनाश के प्रवस्त पर मगवान क्यामवेद ने बम्म किया। उन्होंने सत्त्वात के प्रवस्त के सानव-जन के सम्पकार को दूर किया धीर पहुंच्य को समान तथा सामाविद्या का सही पाठ पराया। सत्-वर्ष चीर पर्मावरण की सीर महुस्य की बींक को मेरित करते हुए मगवाम ने बठाया कि सत्त्वमं करते चीर पर्मावरण में निमम्म चूने पर ही मानव-बीचन सफ्त वन सकता है। उन्होंने समाज को तीन प्रकार की शिक्षाएँ भी दी-१ श्रसि, २ मिस, श्रीर ३ कृपि।

- (१) श्रीस (शस्त्र-ज्ञान)—इस ज्ञान की प्राप्ति से मनुष्य तलवार श्रादि शस्त्रों के प्रयोग को सीख लेता है, जिसके द्वारा वह ग्रपन तथा निवंलों की रक्षा करता है।
 - (२) मिस (पाठन श्रीर लेखन ज्ञान)—इस ज्ञान के प्राप्त हो जाने पर मनुष्य शिक्षित हो जाता है श्रीर पढ-लिखकर अपने विचार श्रासानी से व्यक्त कर सकता है।
 - (३) कृषि (कृषि ज्ञान)—इस ज्ञान की जानकारी हो जाने पर मनुष्य खेती-वाडी, पशु-पालन तथा कूप-ताल म्रादि उपयोगी योजनामो को पूरा करता है।

उपयुंक्त तीनो शिक्षाग्रो से समाज को सवसे वडा लाम यह हुग्रा कि शिक्षा-प्रसार के द्वारा ममाज की ग्रज्ञानता, ग्रन्थ-विश्वास तथा ग्रनाचार जैसे दोप दूर हुए ग्रौर नागरिक ज्ञान की जागृति हुई। इस जागरण से व्यर्थ समय विताने वाले वेकारों में पिरश्रम की भावना का उदय हुग्रा ग्रौर विभिन्न कार्यों में लग जाने पर वेकारों को काम मिला, दीन-दुखियो की रक्षा तथा सहायता के विचार ने मनुष्य में दूमरों के प्रति दया ग्रौर सवेदना के श्रकुर पैदा किये ग्रौर कृषि-ज्ञान के विस्तार से खेती-वाडी की उन्नति हुई, पशु-पालन से मनुष्य में पशुग्रों के प्रति दया-धर्म का सचार हुग्रा।

श्ररस्तू नामक विदेशी समाज शास्त्री ने समाज रचना के सम्बन्घ में यह विचार व्यक्त किया है कि स्त्री-पुरुप श्रीर वच्चे- हुनें से पुष्ठ एक कुराब समाज ना ही छोटा कम है। जिस प्रभा हुनुस्त की उपति सीर मुद्दुका के सिए मुद्दुस्त में गक्ता की भीर संबेदना होता जकरी है—उसी ठरड़ मोद मतर भी प्राप्तों नी उपति के लिए बहुनें के मानव-सहुवामों में एक नूनरें के प्रति समना माद सीर वारस्तरिक मेन होता बकरी है स्पीर्क ना सन भीर प्राप्तों के संचित्न हो बाने पर ही किसी एस्ट्र ना संगठन सीर उत्सान निमंद है।

इस क्यम के सारोध में यही बहुता पर्वान होया कि मानव समाब का अविच्यन यह है। उसका कर्त्तर है कि वह प्रमत्ती शीवन-व्या के सामाबिक नियमों के मनुसार ही बिरावे विश्वते स्वाम स्वस्थ और संगठित बना रहें।

छामानिक करान्यों के पातन में कभी कभी बड़ी बड़ी बामार्य उत्पास हो बागा करती है। उन बाबायों है हमे कदाना नहीं पाड़िए, बेस्नि साहम के सान उनका स्वागत करना चाहिए। स्कृत इंदिर है देवने पर फोटो-में कोटी बाघा का परिवार— विकास होता है परण्यु सुक्त हाँच है करने पर फोटो-मैक्किये परेशानी हमारे साहम चौर कर्तम्म की परीक्षा के निष्यं के स्वर्ध कर के पर के नियमित होती हैं। इन्तिष्य परेशानी के समय हमें मनते नियमित कर्तम्मयानन ये तर्निकरमी भी धिष्मिता नहीं मानो बाहिए। यदि क्रियो बाबा के फ्लाइका हमारे कार्य कम में 'शिविकाता' को प्रदेश का मौका सिम गया तो साने बुनकर हम् प्रदेश स्वाग 'शिविकाता' एक विशास कम बारण वर सेवी। भीर कर्तम्मार्ग में एक वहाँ बहुत्त वह कर हमारा मार्ग पर

11-x-11



पंद्रह:

जीवन-निर्माण

जीवन का निर्माण इच्छाओं को चिता जला कर, दैहिक मुख को मुला कर तथा, मन, यचन व कर्म की एकता से ही हो सकता है। जीवन-निर्माण का प्रश्न फिर भी अधूरा है। जीवन की भ्रनिवार्य भावश्यकताएँ आध्यात्मिक उपलब्धियों से प्राप्त हैं, तो जीवन का निर्माण निश्चित ही है।

श्राज जिस विषय की चर्चा सुनने के लिए श्राप एकत्रित हुए हैं, वह गम्भोर श्रवश्य है, परन्तु जीवन की सर्वांगीण सफलता के लिए यदि हम श्राज के चर्चा तत्त्व को श्रपने दैनिक श्राचार-विचार में प्रयोग करने का सच्चा सकल्प कर ले, तो कोई ऐसा कारण दिखाई नहीं देता कि जीवन साफल्य का श्रभीष्ट हमें दुलंभ शौर दुष्कर प्रतीत हो। हीं हो वह विषय है—"सानव-बीवन का निर्माण किय प्रकार हो ?" याब के मीतिकवादी युग में बीवन-निर्माण के मनिमनत प्रमोग हैं और बिस प्रमोग को मानव में यापनी युक्त स्मृद्धि के समुद्रक्ष या सिस्सा है वही प्रमोग उसकी बीवन वर्ष का मानिस्ट नन पास है। यरन्तु प्रमानिनत प्रमोगों में है हमें तो केवल एक प्रमोग का चुनाव करना है।

समं बच्चों को पहने भीर वासिक वर्षाओं को मुलने में पान वापी को सभी मार्ति काल हो गया होना कि मानक-बौकन के स्वतीयोग विकास के सम्बन्ध में विभिन्न सोकनाओं की भीर स्वय करते हुए विदय-मेंद्र सम्बन्ध महानीर ने संतर के सामने एक स्वर प्रकृत रखा है। बहु अपन है—"ग्रुप इस संसार में वर्षों साए। तुमहे क्या करना है। बोर बौकन को किस अकार सपन कराजा है।॥

संसार मानव-बीवन की एक नानी धीर दुगर्म यात्रा है, वास सकता पूर्वक पार करने के लिए कर्सवन धीर उपस्थावित्य माम के से प्रवास स्वास्य हमाने माने स्वर्ण की सुसमा के लिए हैं। बीवन की राह में बच्ची बोनों प्रकाश स्वामी की सहायश से हुम नर से नारायण को भीर बीवन के सामानिक सहस्य को पा वर मानव-बाती का कुछ हिंगी में राहमा परित्य कारी क्यों बीवन-माचा में हमारी बाँठ सहाया रुक बाती है, धीर हम इस क्यावट ना कारण भी मही बात पारी। स्काबट के बाधन कारणों की वर्ष बोन करते हैं यो एक यह नित्या है कि बीवम-निकाह की समस्यामी में उनक बाते हैं धीर उव उनकाश की बसा से यह विचार पेश होगा है कि सुरगारे के शिष्ट क्या करें। बसा म करें। श्राखिर, ये सव उलभनें क्यो पैदा होती हैं ? खोज करें, तो स्पष्ट हो जाएगा कि जीवन की राह में 'कर्त्तंव्य' श्रीर 'उत्तरदायित्व' नाम के जो दो प्रकाश स्तम्भ हैं, उनका साकेतिक प्रकाश हमारी किमी उपेक्षा भावना के कारण हम से श्रलग रहा श्रीर फलस्वरूप हमारे कदम विपरीत दिशा पर पड गए।

यहाँ एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि—''हमारे कदमो की विपरीत दिशा कौन-सी हो सकती है?" मनन करने पर इस प्रश्न का उत्तर स्पष्ट है-''जीवन के मार्ग में चलते समय हमारी भावना मे कर्तंव्य के प्रति निष्ठा श्रीर उत्तरदायित्व के प्रति श्रास्था नही थी।" श्राप सभी जानते हैं कि वही घार्मिक कृत्य फलदायक होता है, जिसमें प्रयोजन पूर्ति की प्रेरणा शामिल होती है। धार्मिक कृत्य में प्रयोजन की श्रपेक्षा श्रौर उपेक्षा का सहज उदाहरण किसी रोग के निवारण के लिए श्रौपिध सेवन की उपयोगिता से देखिए-रोग लक्षणो के श्रनुसार रोगी को उपयोगी श्रीपिघ तो दे दी गई श्रीर सेवन विघि भी समभा दी गई, परन्तु रोगी ने परहेज की पावन्दी को नही माना, जिसका परिणाम हुग्रा-ग्रीपधि की निस्सारता ग्रीर जीवन की हानि। बस, ऐसी ही ना समभी के कारण हमारी जीवन-थात्रा में प्राय जीवन ग्रीर मरण का घटना-चक्र ग्रविरुद्ध गति से बढ़ता रहता है। उत्तराध्ययन सूत्र के एक उदाहरण द्वारा यह तथ्य एक-दम साफ है ---

> "जहा सुग्री पुईकराणी निवक सिज्जई सव्वसो। ऐवं दुस्सील पिंडिणिए मुहरी निक्क सिज्जई।"

जिस प्रकार एक रोगी कुतिया, जिसके कान से रुचिर वह

एहा हो धीर बहु धर्मन हो तो उसे कोई पसन्य नहीं करता, सभी की निवाह से बहु निरस्तार और पूणा ना लाएन बन आती है। परन्तु दूसरी धोर जब हुए प्रकृति के दूसरे निर्माण के देखत हैं हो धरमी भद्रा धौर धर्मा की सिम वहां की है। दल उसहरकों से धानकों से धरमा का लाए कि नर से हैं। इस उसहरकों से धानकों सम्म से धरमा होगा कि नर से नाराय बनने का हुगारा जो सन् प्रवास है, बहु सीसारिक विवार-सासामा के लगाल पूरी उसह परम नहीं बन रहा है। अपनता में सिन का पूच्य वारण मही है कि हुगारे खोलन में धरस और सेया का महरूब कम होता जा रहा है, इसीमिए हमारे प्रवास ने होता जो रहा है, इसीमिए हमारे प्रवास नुमें सही हो सोते।

इस सम्बन्ध में यदि मह कहा चाए कि हम कुनीति का

सहारा नेकर धौर ननत दियों को कहन बनाकर सही मार्ग पर पहुंचा। चाहित है, तो यह दिन्हुम मानुविध्य है। वहीं वान्टर सफस माना चाता है को निराम के हारा रोग के सकती ने रोग मान कर है। वहीं वान्टर सफस माना चाता है को निराम के हारा रोग के सकती ने रोग मान कर है। दिन्हु मान कर है। विकास माने ही बारा रोग के सिंद रोग के सकती के समुवार कर हुए धौर्मिक का प्रयोग घौर परवे के माना के समुवार करायुक्त धौर्मिक का प्रयोग घौर परवे की पानकी भी उत्तरी है। बारा है। विकास कर वित

प्रकृति ने मनुष्य को दो नेत्र दिये हैं। एक वाह्य-चक्षु है ग्रोर दूसरा भ्रातरिक ज्ञान का दिव्य-चक्षु है। वाह्य चक्षु के द्वारा हम अपने जीवन-जहाज की वाहरी खरावियों को श्रासानी से देख सकते हैं ग्रीर तदनुकून सुधारों से उन्हें सदेव के लिए दूर भी कर सकते हैं। दूसरा जो श्रातरिक ज्ञान का दिव्य-चक्षु है, उसके प्रकाश की सहायता से हम श्रन्तः करण के श्रन्वकार, श्रध-विश्वास श्रादि अपवादों को दूर कर सकते हैं, श्रीर जिस क्षण हमारे श्रान्तरिक ग्रपवाद दूर हो जावेंगे, उसी क्षण हमारी श्रन्त प्रेरणा भगवान् महावीर के वताए सत्-मार्ग की श्रोर प्रेरित होगी, श्रीर जीवन-जहाज निर्वाध गित से चलकर ससार-समुद्र को पार कर सकेगा।

श्राप देख रहे हैं कि श्राज विश्व मे एक सिरे से दूसरे सिरे तक श्रवान्ति, श्रागका श्रीर श्रसन्तीप छाया हुशा है। कही धनी श्रीर निर्धन के वीच श्रसमानता का वर्ग-सघप है, तो कही दो राष्ट्रों के वीच साम्राज्यवादी खींच-तान चल रही है। निर्धनता के श्रमिशाप से वेचारा गरीव तो दुर्दिन की घडियाँ गिन ही रहा है, लेकिन घनी लोग श्रतुलित सम्पत्ति तथा मौतिक प्रसाघनों के मालिक होते हुए भी सुखी जीवन का श्रनुभव नहीं कर-पा रहे हैं। सभी श्रोर सकट का साम्राज्य छाया हुशा है, सभी का जीवन क्लेश श्रीर चिन्ता में जकडा हुशा है।

श्राखिर ऐसा वयों है। श्रोर इन महा व्याघियो से छुटकारा मिलने का भी कोई शान्तिमय उपाय है? इतनी महा व्याघियो में फस कर भी यदि हम उनके कारणो की खोज-वीन नही कर पाए, तो हमारी विचार-शक्ति का उपयोग उस व्यापारी की बुद्धि नी मांति होगा जो न तो साम न हानि के सोतों ते वरिनिय है प्रीर म विसम प्रायित सामगां के उद्दूषन की ही जानदारी है। जब हम घम पात को अभी भाँति जानते हैं कि मानव जीवन नी पाता गुलम नहीं है तो फिर हम मीन साम वाम को भेटे हैं? मयदिगूर्य जीवन प्रायेक प्राणी क लिए प्रतिवार्ग है और दर्धम प्रायेक नाम नी बीन हम रायेक प्राणी का लिए प्रतिवार्ग है और दर्धम प्रायेक नाम नी सावार दिसा है। सर्वाता प्रीर स्थाप से विहीन जीवन मुमंगता पार विकासका का सरकार कम है। इस्लिए मह जीवत ही होगा कि भीवनमार्ग की हम उत्तरहों को सेवेक के दिस्प दिस्प दूर करने के लिए हम समने वेनिक प्राचार-विचार में संमम नो प्रधानता है तमी हमारा जीवन सरका कम सकता है।

इस सःसन्य में ठीचंकर भगवान महाबीर मे यह तेक सताह बी हैरि — मातक जीवन समूच्य धोर दुसमें हैं। मोतिक प्रशासनों के क्ष में उसे रहने पर महि इस बीवन के महत्व को गड़ी समग्रेते हैं और सामस्य और प्रमाव में सबस को या ही गंबा देते हैं, ठी गढ़ पूसर्वी धोर नावानी हो होगी। पुने बच्चों में यदि कह दिया याए कि जीवन के महत्त्व की उपेशा और समय के खाड़ान की सबहेशना करते हुम पाने हुमों बीवन का बस करना बाढ़ि हैं। परन्तु इतना सरमाबार होने पर भी हमारी धारमा मोन है। शारमा किस कारक मोन है। इसमी हमें महराई से कीव करती है। इस समस्या के समाधीन के लिए इस प्रसार पर एक हमान्य पेत करना बाहिंगा—

दो मित्र पे—बीना से पनिष्ठता होते हुए भी कारण वध वे एक दूसरे से मिस दिखाई देते थे। पहुसा मित्र मोग-विज्ञासी भीर एसोस्पास्त का पुलास वा वयकि दूसरा प्रपनी जीवन पर्या को धर्म श्रीर सन्त सगित से विता रहा या, इसी गित कम से दोनो की दिन-चर्या ज्यतीत हो रही थी। कुछ समय के वाद वे ईद के चाँद की भाँति एक-दूसरे से मिलते हैं श्रीर एक-दूसरे को विपरीत अवस्था मे देखकर चिकत रह जाते हैं। 'मुख' के वारे में एक मनोवेज्ञानिक का कथन है कि—'विचार श्रीर भावनाश्रो का परिचय मनुष्य के मुख से मिल जाता है।' इस सम्बन्ध मे एक विदेशी विचारक का कथन भी यहां युक्ति सगत ही है—''Paco is the index of the person'' जीवन-चर्या के प्रकात्तर मे साधु-मित्र ने कहा कि—'मेरी श्राज की दशा श्रचरज की वस्तु नही है, विल्क सयम श्रीर साधना का फल है, जिसे में एक लम्बे श्रमें से कर रहा हूँ।' इसे सुनकर भोगी-मित्र मन ही मन पछताया कि—'मैंने भी कुछ धर्म किया, परन्तु उसका फल प्रभावकारी नहीं हुशा।'

दोनो मित्रो की जीवन-चर्या के अन्तर से भली-भांति जाना जा सकता है कि सफल जीवन के लिए निष्काम भोग की जरूरत है। जीवन मे सयम और नियम का वैसा ही महत्त्वपूर्ण स्थान है, जैसा कि समुद्र में ठहरे जहाज के लिए लगर का। अगर जहाज के लगर मजबूत नहीं हैं, तो समुद्र की लहरे उसे डॉवाडोल कर सकती हैं। माधु-मित्र के जीवन मे क्या विशेषता थी, जिस पर भोगी-मित्र चिकत हुआ? उसकी जीवन-चर्या में सयम, साधना और एकाग्रता थी। एकाग्रता एक अलौकिक गुण है, जो कर्चांच्य-परायणता और कार्य-दक्षता के लिए प्रत्येक दृष्टि से आवश्यक है।

मिन्न-भिन्न प्रकार के कामो को एक-साथ शुरू करने पर भ्रनेक प्रकार की ग्रसुविघाएँ ग्रोर किठनाइयाँ पैदा हो जाती हैं, धीर कोई काम पूरा नहीं हो थाता। बड़े प्रयोवनों की सफसगां के लिए हमें सक्के पहुंचे एकावता का पामव बहुत करना बाहिए। हम सभी में यह समुमक किया है कि मुझ के साम हम ईस्वर की प्राय मुस ही बाते हैं, भीर वह कोई विपति हमार सामने या वाली है, तो उसने तत्काल निवारण के लिए बी-बाम के अनुस्वरण की दुबाई रेते हैं। परन्तु ईस्वर की इसा हम प्रवार की मान्य-नीला से नहीं प्रत्य होगी। उसके निव यो सम्म कोर सम्मन की हो करता है।

सब पापने सली-मांति समक लिया होवा कि मोगी-निव का बुक्त किये वर्म-कार्य का साम क्यो मही निवा? हराका उत्तर स्पष्ट है— उसने को मिस कार्यों को एक-मान किया का प्रपंत—भोग चौर पांक का एकोकरण वो बिल्डुस ही ससम्बर्ध है। दूसरी सार सामु-निक को बोकन में सफलता स्पेकिए मिली कि उसकी दैनिक वोबन-क्यों के संग्रामाना मेर्ट केवर साथ बना की प्रचानका वी चौर भोतिक घोषों के प्रति वह सबैंव उपातीन रहा था। उसने मगनी जिल्ल्यों को सम्बर्ध सम्बर्ध के सहारे विलाकर बोबन नियमि की करनगा को साकार कम में केवा या।

'मानव-बोनन और उसना धार्म्यक निर्माण'—प्रशासन कर कर के लिए धारा-बुद्धि और धारमानुष्टित की हुन करने के लिए धारा-बुद्धि और धारमानुष्टित की हुन करने के हिमारी धारमा चुढ़ नहीं है और उनने क्यां किया के धारमान की भागता दिवार की होती तब तक हुने धारमा का धार्म्य नहीं मिल सकता। धुद्धि और धार्मुखित के परिवर्ग की धारमान की धा

"रे मानव, ग्रपने स्वरूप को पहचान; ग्रीर तदनुसार ग्राचरण कर।" परन्तु हम कुम्भकरण की गहरी नीद में वेहोश सोए हुए हैं। इम ग्रात्म-घोपणा का मतलव यही है कि हम ग्रपने स्वरूप की पहचान करें, कि हम कौन हैं ? ग्रीर ससार मे क्यों ग्राए हैं ? ग्रात्म-चिन्तन करने पर इसका उत्तर मिलेगा—सद् ग्राचरण के लिए।

श्रव हमें समय के मूल्य श्रीर उसकी उपयोगिता पर भी विचार करना है। समय की उपयोगिता के सम्बन्ध में ज्ञानी बास्त्रकारों ने कहा है—

''जा जा वच्चइ रयग्री, न सा पिंडनीयत्तइ। श्रहम्मं कुग्रमाग्रस्स श्रफला जन्ति राइश्रो।''' —उत्तराध्ययन

इसका भावार्य यह है कि—''यह कोई महत्त्व की वात नहीं कि हमने कितने क्षण व्यर्थ ही गवा दिये, परन्तु यदि हमने एक क्षण का भी सही अर्थ में उपयोग कर लिया, तो हमारा जीवन सार्थंक वन गया। वे हमारे रात और दिन मफल हैं, जो शुभ व विश्व-मंगल के लिए व्यतीत हुए हैं।

इस सम्बन्ध मे एक दृष्टान्त हमारे मुस्लिम भाइयों में प्रचित है—जिसका तात्पर्य यह है—"खुदा एक मनुष्य को सो वर्ण की उम्र देकर भू-लोक में जीवन विताने मेजता है, परन्तु वह व्यक्ति तीम वर्ष वाद ही दोवारा ईश्वर के पास पहुँच जाना है। इस पर ईश्वर उसमे पूछता है—ग्ररे, तुमे तो सो वर्ष के लिए भेजा था, तू पहले ही क्यों चला ग्राया ? वह मनुष्य कहता

है—ममो पृष्णी पर बारों तरफ हवार्य ही स्वार्य दिवाई वेगा है। वहीं मुख्य परने दूर्वणों को देखकर दुवरों के वार्य के किया करता है। निवीं स्वार्यों की सिद्धि के निर्मा स्वार्य की सिर्मा सेवा का वस्य घरते हैं प्रीर किसिस प्रकार की बोरी करके साहकार बमने की कोशिस करते हैं। दुर्मी दुवनों को टेकर मेरा की ऊब गया सीर मैंने शीम ही बायस सामा जिंदा समझ। मनुष्य की बारों पर एकदाइ विश्वसाम न करते हुएं से तुरस्य पुष्ण—"सूनीक में बाकर मुमने किस प्रकार का नोवन नितास" मनुष्य के उत्तर दिया— प्रमा ने ते पहले से मालिर तक सरस का ही सामर किसा नियमों का पानक

ये पासित तक स्था का हो पानरक किया नियमों का प्रोनी किया कुरा की बन्धनी को चौर साथ हो यबायिक वर्ष में सामना मी ही। मेकिन कुमा में जब उसके बाहरी धेनसप्ति में मी बोच-पहताल को और उनके धन्ताने की परीका सी हो माध्या हुंचा कि मुन्ताने में उनको बोचन बना पामीति चौर सामितानामा में हो भीतों भी पह दक्षान से यह साथि निकास है कि उस मुख्य की बांग्यामा काय से विपरीत की चौर उसका पर्यामान भी नियमचंत्रम के विकस था।

बी चौर उपका मर्स वाकत भी वित्तमनसंघन के विकक्ष था। स्वीतित्व उपको हो वर्ष से पन्नि वे पन्नि नारम माना गया। मान्य जीवन की स्व पन्नि पहेंची को मुक्तमन्ने के निष्ठ कुछ मार्चों का राजन करना बक्तरी है। हमारे बीकत के दैनिक स्ववहार में सर्च भीर कमा की निवसमूर्वक मान्यल हो हमारी अगी में नारमा और उपकार हो, विकर्ति कि सामांकिक और बार्गिक पन्नज के उसी पुनीन कार्यों में हम पन्नी सर्वेक से सहस्रों से सर्च है। मानव बीवन में नीवनता का महत्ववधीं हमारे है स्वर्णिक नीनका कि स्वरूप में महत्ववधीं

बीवन के बापूरे प्रश्न !

चाब के मानव की मूल-मूल समस्या है-नीटी करवा चौर चावस ! 'कार्किकामधीकावाम कर्नाविको के इस सब मैं

से इम वर्ष भीर धम व्य की जुनान करते हैं।

तथा मतुष्य की वर्ष कीर काम इस पूक्त एमक्सी पर हुनिया के हमी मार प्रकृतकों से हरका कामाने बाहते हैं क्योंकि मार प्रति—के बखा ति सावकुक रत्ती हैं। इन पर वहि बोदी देर के विहास मंत्री किया जरु तक मो इन्छल का काम कासानी से बच्च एकता है। कता हुनिया के हानी बार्यिक मेता बीचन के दूच-पुत केन्द्रीय प्रसूत्ती का सामान करें। इन्हें गैर बहनी बद्ध करम दाना बार।



योलह:

नारी के आदर्श

मदियों से पुरुष की दामता में रहते-रहते नारी का दम घुटा जा रहा है। परन्तु भ्राज नारी निर्ण्य के उम द्वार पर खंडी है, जहाँ धमं, परिवार श्रीर समाज के निकम्मे धादशों को तलवार लटक रही हैं। नारी, इन तलवारों के नीचे भ्रपनी मरदन मुका दे या परम्पराओं की श्रु खला को पूरी ताकत से तोड दे। धार्मिकों ने इस प्रश्न को श्रुन्धकार में रखा था, परन्तु श्रान्तिकारी मुनि जो ने इस पर स्पष्ट चिन्तन किया है!

इतिहास साक्षी है कि नर की सबसे वडी शक्ति नारी ने त्याग, क्षमा, प्रेम, उदारता, विनय, सहिष्णुता, वीरता, सेवा स्रीर

यहिंसा बावि अपने बनेक बुकों से इस संसार की बनेक बार मृत्यु के मुझ में जाने से बचाया है। उसने स्वयं की उत्तर्व कर दिया है मगर पुरुप-नर्य की रक्षा की है। वह पुरुप की प्रिश मी है भीर जननी तथा माता भी ! इस्तेनिये चिरकास से पुरू उसकी सम्मर्थना करता सामा है। उसके हारा निरिष्ट मार्थ पर भागे बढ़ता चना यया है और ऐसी ऐसी सफ्सताए अस्प भी हैं कि घपनी उन एफनताओं को बैस-पुनकर बढ़ पूना नहीं धमाता है। बास्तव में मानव को सच्चे धर्षों में मानव बना देने का क्षेत्र सारी वाति को ही है। इस महानीर, ईसा, यम गोंकी साबि ससार में जितने भी महापुरूप हुए हैं, वे सब नारी के इन बन्म-बात बुगों को प्रयंताकर ही महापुरुप की पदनी की प्राप्त कर सके हैं। सब तो वह है कि नारी सपने इन पूर्वी इन भावकों के कारण महान् है महान् हे भी महान् । इसीनिये पुरुष की प्रपेक्षा भारी को समाब का प्रथिक उपयोगी प्रत माना गमा है।

सगर साम तमान का यह परम उपनोधी संग कुछ इतित वृत्तिकों का शिकार हो गया है, पर हरके दूक में पूर्व हैं है। हरीतिन वे वस्ते महाविक्ष्मण स्पूत्रास्या परिकास परिकेष सादि स्तेष सब्दूष करण हो यहें है। सीर इत सब्दूषों का मूल कारण है—सहाण ! वास्तव में, प्रवाल के नयादोर में सान के नारी-समान की कुछ हम राष्ट्र से वक तिमा है कि उसमें नीवन के विष्ण तिम्मेण से हिसे स्त्रीत हो रहे हैं।

साम की नारी रानी हाँडा और उमिसा को सून नहें है। वह पैसेवर नर्तकों के वरित की नकत करने करने है। सीन, पाउडर पोतकर ग्राज वह ग्रपने लावण्य को प्रगट करना चाहती है, मगर वह यह नहीं जानती कि यह उसका वास्तविक लावण्य नहीं है। उसका ग्रमली लावण्य तो उसके ग्रुण रूपी पुष्पों का पराग है, जो उसमें एक ऐसे ग्रसीम सौन्दर्य की सृष्टि कर देता है, जिसके सम्मुख विहेंसती कलियों भी फीकी पड़ जाती है। मृत्यु के देवता यम के ग्रनुचर जिस तेज के सम्मुख ठहर सकने में ग्रसमर्थ हो जाते हैं, लकाधिपति रावण का ग्रह पिघल कर भूमि में समा जाता है, उन सवका एकीकरण नारी में घुल-मिल गया है।

ग्रत ग्राज ग्रावश्यकता इम वान की है कि ग्राज की नारी भी ग्रपने वास्तविक सौन्दर्य से चमके। इत्र फुलेल की महक की सहायता से नहीं, गुणो की महक से महके। गुणवती वने, कलावनी वने। ग्रपनी त्वचा के सौन्दर्य को दिखाने की चेष्टा न करे, क्योंकि यह उसका वाहरी सौन्दर्य है। शीघ्र ही नष्ट हो जाने वाला सौन्दर्य है। इसलिये स्वय मे गुणो का सौन्दर्य उत्पन्न करे ग्रीर इस ग्रग जग में चमके।

नारी प्रिया है— उमिला जैसी। कर्चव्य-पथ पर आगे वटते हुए अपने प्रियतम लक्ष्मण को, जिसने आगे वटने की प्रेरणा दी, उन्हें रोका नही। चौदह वर्षों का जिसने कठिन वियोग सहन किया, मगर टोका नहीं। उमिला का यह त्याग, उसकी यह सहिष्णुता आज समार में अमर है। तो, आप भी उमिला-जैमा त्यागमयी विनये। स्वय में कठिन दु ख को सहन करने की आदत डालिये। कर्त्तव्य के पथ पर आगे वटते हुए अपने पुरुष को रोक्ण नहीं, इमके विपरीत उसे आगे वटने की प्रेरणा दीजिये।

धीर इस रूप में नारी का प्रिया का स्वरूप पत्य है। यह धमर है!! त्यान धीर सहित्यहुता के साथ साथ नारी में जमा द्या

प्रेम उदारता हुत्य की निर्मनता भीरता भीर बीरता का होना भी मावस्थक है। इन प्रकार वह आवर्ष प्रिया के साव-साव भावर्ष बननी भीर भावर्ष मात्रा भी बन सक्से भी स्वयं होती है। कम्बा को नारी का याद्युरण माना गया है—मही पर लखा का भर्ष बूबट सना केने से नहीं है। दूपट ती एक बाह्य सावस्वर है, वी स्वास्थ है।

बाणी स्ववहार धीर धरोर सवाक्षत में पर्व उपता कठोरता तथा टेरेम का त्याप कर प्रम्न सारत स्वेतूणों मावर-पास-पुष्ठ तबा मधुर होना ही वित्तय के गुल को बारण करना है। वित्तमता वा धर्म वासमुदी करना या कावरता नहीं हैं। धारेर को, मन को धीर बाखी को विषय-सासपाओं तथा यकर्तस्य की धीर से हुत्यमें रक्ता ही संवय है। हती संवय को विज्ञारकों में तथ नहां है। इती संवय की बहुत्यता के गारी तथ को अप्रतिविध्य क्याती है। कावरता सम्माह्यता बोम धीर मूल्या के बचीद्वय न होकर प्राय-विव्यति में उन्नुक रहता ही संतीय है। संतीय के हृत्य की बक्त मिट बत्ती है। हैय विषय सारि कोल की सकरवायकारी राजवीं के बुटकार मिसता है समाव से सान्ति का बातानरण उत्पन्न होता है। विस्त नारी से संतीय नहीं होता बहु नारी फिरनारी गही, नानित

मपने प्रति कठोर या मन्यास्पूर्ण व्यवहार को सह क्षेत्रा ही

श्रकोध है। दडनीय को दड न देना श्रीर न किसी श्रन्य के द्वारा दिलवाना ही क्षमा है। क्षमा कायरों का नहीं, विलक्ष वीरों का भूपण है। दु ख, विपत्ति, कष्ट श्रीर भय के श्रवसर पर भी नारी को मगलमय कार्यों में ही लगा रहना चाहिये—यही भाव उसकी घीरता का परिचायक है। जिस प्रकार वादल श्राते हैं श्रीर विलीन हो जाते हैं, उसी प्रकार दु.ख, विपत्ति, कष्ट श्रीर भय का वातावरण भी सर्वदा नहीं रहता। वादलों के समान वह भी बनता है श्रीर मिट जाता है। नारी को दु ख में उदास न होना चाहिए श्रीर म सुख में प्रसन्न, विलक दु ख शौर मुख में समभाव से रहना चाहिए।

जिस देश की नारियां श्रपने इन गुणो के प्रति सजग रहती हैं, उस देश का श्रकल्याण होना श्रसम्भव है। उस देश के पुरुप-वर्ग का ह्वास कभी होगा ही नहीं। वास्तव में, इन गुणों से भरपूर नारी ही उम देश का सच्चा घन है। श्रीर यह तभी समव है जब नारी सही श्रयों में शिक्षित हो। श्राज के विद्यालयों में तो शायद फैशन श्रीर श्रकमंण्यता की शिक्षा दी जाती है, क्यों कि श्रध्यापिकाएँ भी इस दुर्गुण की शिकार है। श्रत श्राज की शिचित नारी श्रपना वडप्पन इसी वात में समभने लगी है कि वह दिनभर श्रीर घर के काम-काज से हाथ न लगाये। भारतवर्ष जैसे सुसस्कृत देश की नारियों में इन बुराइयों का घर कर जाना विन्ता का विषय है।

तो, ऐसी शिक्षा से क्या लाभ, जिसके कारएा हमारा परिवार हमारा और समाज हमारा राष्ट्र, श्रवनित के पथ पर फिसलता चला जा रहा हो । न्याय का स्थान श्रन्याय ने ले लिया हो । जहाँ गुणो के स्थान पर श्रवगुण ही श्रवगुण दिखलाई पड़ने लगें हों। ज्ञान कं सूर्यकी सुनहरी विरम धज्ञान के तम में समाई जारही हों।

हर्गातए बेंबियो-उठो, एक बारगी ही उठो घोर प्रयंत गुलो की सुमन्द्र से यहाँ के दूमित बायुमंद्रस की निर्मल स्वच्छ धौर सुग्रीन्द्रत बना थे। शास का सुगोंद्रय यही छन्देश दे रहा है—'मेंबुपी को घोर देश के बन्तक में बीवन की उगोंति बगा थे। तुमने इस बगोंति को पहिले भी प्रश्वसित किया है, तो साम भी प्रश्नमित करो। तुम नारी हो, नर की महिनामगी सांच भी प्रश्नमित करो। तुम नारी हो, नर की महिनामगी सांच भी प्रश्नमित करो। तुम नारी हो, नर की महिनामगी

में पानी गारी के पारकों भी कुछ बातें कह चुका है। परण्तु नारी-जीवन से पस्त्री पत एक प्रस्त पेप हु बाता है। यह इस पारी-जीवन से एक स्वास है। वह इस पर कुछ न कहा जाए तो बहुत प्रस्त है कि दियम निक्यम प्रसूप हो हो रह बाए! बहु प्रस्त है – विवाह ना। पान की निवाह गाउँ वा बादें ? समाज ने प्रस्तित परम्मापने के प्रमुखार एक पुत्रम न गारी ने सहस्त्रम तिकाह हो जाता है। साहस्त्रम प्रस्तु हो जाता नहां ना सहस्त्रम प्रस्तु हो जाता नहां ना सहस्त्रम प्रस्तु हो ना सहस्त्रम प्रस्तु हो साहस्त्रम साहस्त्रम

बहुर एक नुषरे ने जीवन को पढ़ लिया जाता है हुइस को स्पर्ध कर सिमा जाता है— वहां छन्छे, ध्वीवस्थात कोर उपालम्य न वर्षेमा का मक्स हैं, पिता नहीं होता। ठी में छव बाते छव उपायमं सब दुलियां मेम विद्यालं है हारा या समाज से प्रवित्त विद्यानियों के हारा पुस्तक सकती है, हुन हो सकती हैं? किस प्रणाली से समस्या का उन्मूलन हो नकता है? यह प्रश्न क्राफी वजनदार है। फिर भी दोनों प्रणालियों पर विचार तो करना ही है।

सामाजिक विधि-निपेबो के आधार पर रात-दिन जो विवाह शादी होते हैं, उसके दुष्परिणाम से नारियों की बढ़ती हुई प्रात्म-हत्याएँ, श्रांखो देखा प्रमाण है। फिर प्रश्न होता है, वया सामाजिक पद्धित से विवाह होना ही इन प्रात्म-हत्याग्रो में निमित्त है? प्रश्न के उत्तर में मुक्ते निवेदन करना है—नही। एकान्त यह वात नहीं है। परन्तु मन न मिलने, स्वभाव न मिलने श्रोर विचार न मिलने तथा लड़कों के श्रमिभावकों ने दहेज कम दिया है तो ये सब कारण निमित्त बनते हैं। स्वभाव न मिलना, विचार न मिलना, मन न मिलना, ये सब वार्ते स्वाभाविक हैं। इन स्वाभाविक तथ्यों को लेकर नाना उपालम्भों की मार से उसे निरन्तर श्राह्त किया जाता है। परिणाम क्या होता है—नारी के घटन की एक दिन पराकाण्डा हो जाती है तो वह श्रात्म-हत्या के शन्तिम हिथार को काम में लाती है। ये हैं हमारे समाज के पाञ्चिक विधानों के मधुर फल।

दूसरी श्रोर प्रेम-विवाह सफल ही होते हैं, यह भी गलत है। प्रेम-विवाह श्रादर्श सावित हो सकते हैं; परन्तु इसमें वासना का क्षणिक श्रावेग न हो। मोह का श्रन्थापन निकल जाए तव। पुरुप नारी के श्रोर नारी पुरुप के जीवन को श्रच्छी तरह से पढ लेती है, समभ लेती है, श्रोर विचार-साम्य स्थापित हो जाता है तो फिर वह मिलन श्रमर मिलन हो जाता है। श्रोर इस दिशा में मेरा स्पष्ट चिन्तन है कि ग्रगर नारी ने पुरुप के श्रीर पुरुप ने नारी के जीवन के श्रन्दर भाँक कर देख लिया, विश्वास श्रीर

प्रेम की पहराई को नाथ सिदा है तो इस प्रकरता में प्रेम-विकाइ होना पावपक है। प्रेम घोर विकास को नाथ केरे पर भी यहि प्रमान के विविद्योवों की बाति धौर पर्म की बाधा है तो इस सब बेहुदा परम्पराघों को तोड़ देना चाहिए। नेकिन में यहाँ भी यह साफ तौर पर कह देना चाहता है कि केवन उत्तेकना करा प्रमर समाज कम पीरिकार चौर कालीय करनों के जी है। दिया तो, उत्तेकना का नया उत्तरले पर यमार्च चीवन की चहुगा से एक किन उत्तरकर का स्वन्त (वस्त्रय वस्त्र बहुना ऐसी परिवार में समुग्नस्य बीवन का स्वन्त (वस्त्रय वस्त्र बहुना ऐसी परिवार में से एक-बूसरे का जीवन निर्वाह ससंबंध हो बाएसा। विव्यक्ती सार-युत्त हो बाएसी घोर तब परस्माध्यों की पूजा करने बाते सारावी उदार के वारे सेन स्वन्न हुए रही हों।

गारी सपना जीवन साथी किसे चुने ? यह प्रश्न उसका प्रपाना व्यक्तिपद प्रश्न है। पर प्राज्ञ को परिमावन ने ने हमका किस्मा पपने अपर के सिमा है। यदि हम अपन को हम करते का किस्मा उसी पर हाला बाए, तो वह पपने जीवन साथी का पुताब पानिक बुद्धिमता एवं शोधाता पूर्वक कर एकती है। प्रस्त पानि अपन के उसकार से अपने किस करता है—

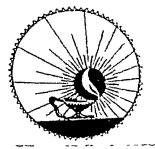
पुतान प्रतिक बुद्धिमता एवं शोधाता पूर्वक कर राज्यी है।

प्रस्तु, प्रयमे आपन के उपवंहार से शुक्षे किर कहना है—

"मारों उठ। प्रयमी अकि को पहचान परम्पामों को मुख्यायों
के मारों प्रदेश, समार्थ धीर जातियों की दावलायों
के मारों प्रपत्नी कर स्वक्रा जिल्ला होतियों की दावलायों
के मारों प्रपत्नी नरदन सात सुका जिला हिक्सा सेकर जिल्ला का प्रस्ता तम कर। परम्तु यह प्रमुठ कही जिला न वन जाए।

सत खुव शोच-प्रमुक कर पाने वह। "मानव मान का एक ही संसक्य होता चाहिए-कह दूरित मानवामी के पहली ना व्यंत कर मुद्दिमीम चेतना के नये महत कहें करें।

सत्तरहः



धर्म की अमर ज्योति

निरा भौतिकवादी मनुष्य—तृष्णा, ईर्प्या, वाम भौर मोह आदि की आग में जलता-जलता एक दिन समाप्त ही तो हो जाता है। यत भन्नान के घने अधगार मे भूले-विसरे मानव के लिए घम की अमर ज्योति चाहिए, वर्योकि इस प्रकाश में यह अपने जीवन के सही पथ का निर्णंय, हृदय की भौतों मे कर सकता है। मुनिजी अपने भाषण में इसी सत्य का सदर्शन कराना चाहते हैं। —स०

धूम जीवन का पथ-प्रदर्गक दीपक है। "दी वे व धम्म समए!" प्रर्थात्—"ग्रज्ञान, ग्रन्धकार से परिच्यात जीवन-पथ में मार्ग प्रदर्शन करने के लिए धर्म ही सदा प्रकाशमान दीपक है।" उसी की सहायता से मानव श्रपने वास्तविक कर्चव्य-मार्ग पर श्रप्रमर होने में समर्थ होता है। दीपक स्वय प्रकाशित होता है तथा

१७४ : मानवता के पद्म पर

दूसरों को मी प्रशक्तित करता है। शानी स्वयं धर्म-प्रम का पमुपायी वनता है साथ ही वह दूसरों का भी मार्थ-प्रदर्शन करता है। धर्म झान के प्रकाश से प्रकासित बाह्यत समर क्योति है। यह स्वयं पायन है एवं दूसरों को भी पायन करने वी उसमें क्षमता है। वर्म के प्रकाश के बिना जीवन के समस्त किया-कसाप निर्देक हैं। वैसे तो सूर्य बन्धादि ज्योतिपू वा के प्रकास के दिनाहम संपने बाह्य अपेन्द्र में कुछ, कर नहीं पाते किन्तु उनसे भी समिक महत्त्वपूर्ण प्रकाश पुत्र तो वर्ग रूपी आन बीप है जो इबय में प्रज्यसित रहता है । उस धान्तरिक प्रकाश के जिला एवं घोर घषेता है। घाव मानव-वाति ने विकान के क्षेत्र में पर्यात प्रगति की है। यहाँ तक कि प्रकृति के प्रतेक तस्त्री पर भी विश्वय भाग करने को होड़ जारी है। उसने रात को दिन बनाने बाले धनेक कृतिय प्रकाश के उरकरणी का धाविष्कार किया है। किन्तु फिर भी बाब बिस्व में परस्पर व्यवस्थात धालका एवं ईच्यों देव ही परिस्थात है। मानव इतनी मौतिक प्रगति के परवात भी सूब-सावि से बहुत-बहुत हर ही है। इसका मकत कारण यही है कि उसमें घपनी भारमा को प्रकाधित करने बासी धन्त क्योति के वसँत नहीं किये। वह धन्त क्योति 'वर्ग है। उस प्रसीविक प्रशास की किएकों की अपस्थित वर्गातुसराय एवं धाव-धन्त्रों के सरसंग द्वारा ही संभव है। धर्म के साथ दीपक का सम्बन्ध बीड़ा है, तो इस सम्बन्ध में भी विचार कर मैना भावस्थक है। दीपक दो प्रकार के होते 🖁 । एक सवास्थिर एवं प्रविचन रक्षते वासाबिस पर सवा ही भाभित एवं निर्भर रहा वा सकता है। दूसरा धरिवर भववा

समयाबादी एव भौतिक उपकरना पर सामारित बीपह को

नित्य प्रति के जीवन में मार्ग को दिखाना है, किन्तु जिस पर सदा-सर्वदा निर्भर नहीं रहा जा सकना। महा कि मिल्टन ने अपने महान् काव्य "पैरेडाइज लास्ट" (स्वर्ग का खोया जाना) में लिखा है कि 'मानव के मानसिक ग्रस्तित्व का त्रमुपात यदि है तो उसकी तुलना में उसका भौतिक श्रस्तित्व केवल एक ही है। इस दशमांश भौतिक जगत् को भौतिक साघनों की सहायता से हम प्रकाशित कर सकते हैं। किन्तु उससे नौ गुने व्यापक मनोरंजन को प्रकाशित करने की क्षमना तो धर्म की ग्रमर ज्योति में ही है।

श्राज हमारे देश में, श्रयने श्रादर्शों एव ऋषि-महर्षियो व साधु-सन्तो के दिखाई गई धर्माचरण युक्त जीवन प्रणाली का परित्याग करके भौतिक प्रगति की चकाचौंघ दिखाने वाली पाश्चात्य जीवन प्रणाली का ग्रन्घानुकरण, चरम सीमा पर है। किन्तु हम यह भूल जाते हैं कि भारत की सम्पदा वास्तव मे उसकी देवी सम्पत्ति ही है, जिसके कारण उसका नाम सदा ही देश विदेश में ग्रादर सहित लिया जाता रहा है। भारत धर्म प्रधान देश है। यह तपोसूमि है, जिसे कि यह गौरवमय नाम उदात्त एव ग्रादर्श ग्रात्माग्रो के सुन्दर जीवन द्वारा प्राप्त हुग्रा है। उन्होने भीतिक मामग्रियों की तुलना — रात में क्षण भर चमकने वाले जुगनुप्रो से की है। इसी मांति भोग भी दूर से क्षणिक ग्राकर्पक युक्त जान पडते हैं, किन्तु उनकी जगमगाहट क्षण-भगुर है, यह तो उनके सेवन के प्रत्यक्ष प्रनुभव के पश्चात् ही समभ पाते हैं। भोग की श्रातम परिणति क्या है ? पतन श्रीर विनाश! सृजन करना, निर्माण करना, कुछ वनाना, उसका काम नही । यह कार्य तो चिरस्थायी धर्म रूपी दीपक ही कर सकता है। उसकी

पुरक्षा एवं चिर उपसम्ब के लिए हुनें घरने निरव प्रति के जीवन की कियापों-प्रक्रियामा व गति-विषियों में ससीमन एवं परिमार्जन करना है।

भागिक कियाएँ नियमित एवं हृदय-पूर्वक होनी वाहिए।
यदि कोई क्षाणिक कथायों का दमन इंदर-पूर्वक होनी वाहिए।
यदि कोई क्षाणिक कथायों का दमन के सिर्ण उपवार को कोन भी करते हिन्दु खाव ही राष्ट्र चनने राष्ट्रचौरों की केव काटने का काम भी वारी रखे, दो उठारी उपवार-धायना क्या होनी एवं उठाका कमं स्था क्या क्षाया और समये पूर्क होगा। ठमी वो हमें यव-यद पर धर्म क्यो बीपक की बकरता पहलों हैं, विश्वकी हम मार्ग फ्राट न हो बार्य। धर्म क्यी दीपक को कगमपाता रखने के लिए साथक को सार्वों यान करने पहले हैं। हुराचार से दूर राष्ट्रकर, धराबार पुष्क एवं निर्मास बीवन को सपनाना वकरी हैं। सार्वा बीवन हार हो मानव बास्तव में मनुष्य कहनाने का प्रविकार हैं।

मानव बीवन को सम्रा धीर धावर्स बनाने के लिए पानिक पादमों का राजन परसंद कामवायक छित्र होना है। पान की पुढ़ता भी निवाल्य प्रावस्थक है। पना—बिहिनी का बूब केवल पोने के पात्र में ही टिक सकता है हमी ठख्य बनॉपरेंग भी केवल सवायारी मानव के दूवर में हो हृदयदून हो सकता है।

यह पांचल विश्व हमे देवन प्रयोग पादना के प्रयुक्तार ही दिलाई देवा है। इंटिन्सेव से यह चगत, एक व्यक्ति को हुपरे प्राचिकी दिस्ट में एक दग हुपर ही नवर धाटा है। विद्य रंग का चरमा हम प्रयोग प्राची यर समार्थिय ह दुनिया हमें उसी रंग की दिलाई देवी। यदि हुदस में समें का प्रकाश जगमगा रहा है तो फिर वाहर भी हर पदार्थ में स्वच्छता एवं शुद्धता ही नजर श्राएगी। किन्तु ज्योही वह श्रान्तरिक प्रकाश श्रोभल हुशा तो मभी कुछ भ्रामक एव कुत्मित दिखाई देता है। श्रधेरा तो विकृतियों का प्रतीक है हो। उसी में तो भूत-प्रेत, चोर-डाकू, सिक्षय रहते हैं। तव फिर श्रालोकमय जीवन का नय-निर्माण किम भौति करें?

सव से पहने हम अपने इस मानव शरीर को ही नें और विचार कर कि यह हमारा शरीर मैंसे भीर कितने परमाणुओं से निमित है? यह कहां तक हमारा यह योगी है और हमें इस की किस सीमा तक जरूरत है? किसी तत्त्व वेता न कहा है—"हे मानव। तुक्त मे और एक केंचुए में कोई भतर नहीं है! जिस भौति वह मिट्टी से पनपना है और वहता है, उसी प्रकार तेरा शरीर भी जन्म नेता एवं अभिवृद्धि पाता है। जैसे उस का वास पृथ्वी पर है, उसी प्रकार तेरा निवास भी धरनी पर ही है। केंचुए के प्रनेक जीवन व्यवहार वेंसे ही हैं, जैसे कि तेरे। केवल तुक्त में प्रीर केंचुए में श्रंतर इतना ही है कि वह धर्म का पालन करने में श्रक्षम है और तू ऐसा करने में सक्षम है।"

मानव जीवन के विशुद्ध नव-निर्माण में श्रनेक वाधक वाते हैं, जिनके व्यवधान के कारण वह धर्म रूपी प्रकाश दीप से मार्ग प्रदर्शन पाने में श्रसमर्थ रहता है। उनमे में मर्थ-प्रथम व्यवधान है, मोह । दूसरा व्यवधान है—वेदना। वेदना की भी दो कोटियां हैं। एक वेदना वह है, जो हमारे श्रनुकूल जान पडती हैं। श्रोर पुसरी वह है, जो प्रतिकूल जान पडती हैं। श्रनुकूल वेदना को साता वेदना एवं प्रतिकूल वेदना को श्रमाता वेदना कहा गथा

है। उवाहरणार्व यदि बोई व्यक्ति कह बचन वहें तो मुनने बाना क्रीधिन होकर उसे मारने बनता है। पूसने पर कहा बाता है कि ब्यक्ति समुक्त व्यक्ति ने सहस पासी वी इशिसिण उसे संखित किया पता। किएनू जानी पुरस् के नमझ मेरि यह परिस्थिति रसी बाए तो बहु वत पर सम्यक् भाव में बिचार करके ही पणना निर्णय हैगा। उसके बिचार के पहुनार बाहे सामी देने वाला व्यक्ति केमा हो प्रविवेधी बया म रहा हो किर मी यदि पुनने बासे से क्षेत्र एक सहम्प्रतीमता तथा मानिक गाणिक हाती तो बन से कम बहु तो चाल पहुता बगीरि बहु म्वयं भी मानी पुनकर पपना मेर्ग को बेठा। इगीलिए बात बटने की परोजा कर हो गरी। एक बिचारीत यदि दुर्बवहार सहने बास स्यक्ति सायु-समाब होना तो बहु वैसंपुर्वक उसे सहन करने बात देश। को कर परिमाम मानिक नहीं हो एकती तमी तो

'क्रमा क्रमा किस्सा म सहस्था म बुहास म'

धवात्—धात्मा चुन कार्य करते के हारा गुम्नदायी और प्रधुन नार्य करने के हारा दुक्तवायी सिद्ध होनी है।" यदि अप गर भी मानद यह सोवन कार्य कि मुझ्ते को बुन्स सहम करना पढ़ रहा है, उत्तका कारण बहु स्थ्ये नहीं प्रस्य बन है तो उनका यह विकास विवास है।

मानव बौबन के माध्यारिकक नव-निर्माण मेंदीसरा व्यवधात है—मन को कम्मपनयी स्थिति । यहाँ विकारणीय बात यह है कि मन सही सोर पनक मानी की चोर वर्षी महुत्त होगा है ? वह प्रभेरनर पदार्थों की सीर बनो प्रक्रिक प्रारुपित होता है और श्रेयस्कर पदार्था की स्रोर क्यो उतना श्राकिपत नहीं होना? इसका कारण है मन की कलुिंद श्रवस्था। इसीलिए श्राध्यात्मिक साधना की सिद्धि के लिए चित्त की शुद्धि नितान्त श्रावश्यक है। शुद्ध मन अश्रेयस्कर पदार्थों की श्रोर श्राकिपत नहीं होगा। केवल श्रशुद्ध मन स्थिति ही चुरे विषयों में श्रामिक का कारण बनती है।

मानव-जीवन के श्रात्मिक पुनक्त्यान में चौया वायक व्यवचान है—मन की विषम श्रवस्था। ममभाव इसका विपरीत तत्त्व है। हम अपने नित्य प्रति के जीवन में मभी के माथ कितना समभाव वरतते हैं? इमी से मन की समस्थित का अनुमान लगा सकते हैं, हमारे जोवन एव व्यवहार में कितना स्थायित्व है एवं कितनी हदता है? इसी में हमारी ममस्थित की जांच हो मकती है। इमके विपरीत श्रवस्था है—श्रव्यवस्थित चित्त की। ममभाव प्राप्त हो जाने पर काम, कींघ, मद, लोभ, श्रहकार श्रादि विकार कुछ विगाड नहीं पाते। विकारों से श्रप्रभावित मन, मन की मम व्यवस्था, इमीलिए सावक के लिए श्रनिवार्य है। इमी मवन्य में किसी तत्त्वता का कहना भी है कि—"मानव को जो स्वभावतया, मन मिला है, वह शुद्ध एव पवित्र रूप में मिला है। उमें श्रशुद्ध तो मानव ने, स्वय भौतिक पदार्थों के मायामोह में कर डाला है। विकृत मन से की जाने वाली मभी कियाएं निष्फल हो जाती हैं।

धर्म रूपी दीपक ग्राध्यात्मिक नव-निर्माण मं वायुक उपर्युक्त चारों व्यवधानो को दूर करने एव मानव-मन को निर्मोह, निर्वेद विविगुद्ध, पवित्र ग्रयवा समभाव युक्त वनाने मे मार्ग प्रदर्शन नरता है। किन्तु धर्म क्यी दीय-प्रकान का महारा पाने के सित उक्क कारों मानमिक गुणों की उपस्थित भी धाक्यक है। यह उपस्थित मनन कानुनामन नय धीर धस्यक्याय से ही माध्य है।

वर्ष की उपलब्धि के लिए मानव पायरम की गुढ़ता प्रायण पावरपार है। यात्र का मानव हुमीयक्षण भायरण की मुद्रता पर प्यान नहीं देता नवत धाना है। वह धर्म के विज्ञान होकर स्वार्ष परावणता लेक्ट्रिक विवारपारधों एवं रागकेयों में उन्हारना बाता है। ऐसे ध्यक्तिशं के बाहुत्य के कारन धर्म में भी विकार व कड़ियां का धारिमाल हो बाता है। भीतिक सावनों की मानि की होड़ ने मानव-मन के दवा हाना है। भीतिक सावनों की सालि या विवारित का पतुभव मही होना। ऐसे मानितिक कीम से मंत्रत मानव जाति के लिए एकमान विवारित सारण पाने का माने है—बार्यिक जोवन तथा प्राम्मारिक सामना। भन हमें मानुष्ठारों के निस्त कथाने पर ध्यान वेना त्रिकत है—

"है मानव। धरा पर के लिए तू वर्ष वा नो सेवन कर। यह ठी मानूम कर कि वर्ष की भारत में बाते से मुख, आदित एवं ठी मानूम कर कि वर्ष की भारत में बाते से मुख, आदित व्यंति स्थान मिलना है मा नहीं। एवं बीवन के लिए एकमाव विश्ववर सारत है। देशी की धरण में जाने से मानव-आधि का कल्यान होता। मानू होता।

Broto

.

1 --- 12

रंपनीर



युटारतः

विद्यार्थियों के कर्त्तव्य

विद्यािषयों का समाज भीर राष्ट्र के प्रति क्या कर्त्तंक्य है ? वे भ्रपने विद्यार्थी जीवन मे किन विधि-निपेक्षों का पालन करें, भ्रादि विद्यार्थी जीवन की प्रमुख ग्रुत्यियों पर मुनि जी ने वंड ही गमीर तथ्यो का मदर्शन कराया है। भ्रापकी नेकनियती की सलाह हमें भी विचार करने को वाष्ट्य कर रही है।

—स०

विद्यार्थी, राष्ट्र की वहुमूल्य सम्पत्ति है। प्रत्येक राष्ट्र के विकास ग्रौर श्रम्युदय मे, उनका वहुत वडा योग रहता है। इसीलिये विद्यार्थी-जीवन की साघना ग्रौर सफलता का राष्ट्र के भविष्य पर वहुत श्रधिक ग्रौर व्यापक प्रभाव पडता है। एक प्रकार से, विद्यार्थियों के सुष्टढ ग्रौर सफल जीवन पर ही राष्ट्र ग्रौर समाज

भा भवत गहा होता है। या गण्डु घपती वर्द पाड़ी वं सुन्द भरित की तीत पर गड़े होता है, वे ही घरता घीट विश्वका वस्त्राम करते में समर्प होते हैं।

घव यहां यह बात दिवारणीय है कि निवार्णी सीवत ही तीड़ें बावहून वर्गते के लिये वित्तर्गतन साधवों ही धावदरकता वर्णा है। यह नारता ताव गावियों के विद्यान पर नियोर है। विद्यार्णी जीवन व मुद्रह नियोग के लिए जिन तीन गाविया के विद्यान की प्रायन बावदरवना है उनसे से साबक्षे पहली हैं। निवार्णिनता।

नंतम कर नियम—विद्यार्थी जीवन के मुख संब है। धारणी धावार बनामा ना कम नरता ही नंदम है। विद्या नियम है। विद्याली कम धावाय कमामा होगी अपने ही कम अस्तु पूरा कम्मे के मामल प्रत्योत होगा। इमिल्यो कुम बहुता है हि सामेनीने पहनते जीवने असे कमाम के स्थाय मानी पारिन्ती सावाय है नावी जी कम क्षीजिय—कसाहये नहीं। लिए भार बनते हैं। नियम से खाने-पीने, मेहनत करने श्रौर श्राराम करने से मन श्रौर दिमाग सदा तरोताजा श्रीर तेज रहते हैं।

सुव्यवस्था—विद्यार्थी-जीवन की मफनता के लिए दूसरी कि है—सुव्यवस्था। विना, भली-भाति व्यवस्थित किये जीवन के छोटे-से-छोटे ग्रीर वहे से-बहे कोई भी कार्य सफल नही हो सकते। जीवन को सफल बनाने, ममाज ग्रीर देश के सुघार एव पुनिमाण तथा वाणिज्य-व्यवसाय के विकास, सभी क्षेत्रों में व्यवस्था की वही कीमत है। किसी भी यत्र को ले लीजिए— जैसे मोटर, घडी या रेडियो। ग्रगर इनकी व्यवस्था विगड जाती है तो इनकी गति भी एक जाती है। जोवन भी एक महान् ग्रीर सूक्ष्म व्यवस्था पर निर्भर, एक ग्रनोखा यत्र है। पर इस यत्र को सचालित करने वाला मन है। मन की ही प्रेरणा से वचन ग्रीर कर्म सचालित होते हैं। इसीलिए वचनो ग्रीर कर्मों में व्यवस्था लाने के लिए, मन को व्यवस्थित करना वडा जरूरी है।

विद्यार्थी-जीवन के निर्माण के लिए ग्राचार-व्यवहार में प्रामाणिकता लाने का वडा मोल है। ग्रत ग्रपने हर व्यवहार में सत्य-निष्ठ ग्रीर दृढ रहने की जरूरत है।

विद्यार्थी का व्यवहार मघुर और विश्वाम योग्य होना चाहिए। जीवन को श्रप्रामािएक या श्रनुत्तरदायी वनाने से, श्रनन्त दुस्रो का सामना करना पडता है। श्रप्रामािणक व्यक्ति के लिए फिर से विश्वाम प्राप्त करना कठिन होता है। श्रमुत्तरदायी जीवन मृत्यु के समान दुखदायी होता है, और

ने र-र्जनमेदारी इसीनिए मानव का उबसे बड़ा दुए ग है। बहु धन्य दुगा का भी विभाध कर देता है। बहु कभी भी प्रापने धनीव्द को राने में प्रसमन नहीं होता। जो धनिक मोरी के प्रति उत्तर यागी नहीं होता बहु धवन से भी साल-विकास को बैठवा है। धनक हमारे सार समाज में धीर देख घर में नेर-जिन्मेताएँ, सद्भारताथी मनोद्दित एवं प्रशामानिकता का बाम-बाना है। इससे हैम और समाज का प्रतिकृत्व भी मंत्र में है।

यभी हमने विधायियां के लिए बिन तीन नियमों का उत्सेख किया है ये तीनों खरिकां नामवन्त्रीवन को सफत नगाने नामी करवायिनों सरिकां तो हैं है स्वास्त्र हों के स्वत्राद्ध नामें बागे का अपने करारी हैं। विभा संबैं सामी का भी काम करती हैं। विभा संबैं सामी दें सिंगा संबैं सामी हैं सिंगा संबैं सामी दें सिंगा से साम करती हैं। हमी तरह इस किया है साम नहीं हैं। दें सो साम करता है। सभी तरह इस किया है साम नहीं हैं से दें सामे चम कर, समान एवं देश के युवार सीर सामुख्य के साम सहस्वर्ण कार्य करने ये सोचाम करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास है कि इस प्राच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास है कि इस प्राच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास है कि इस प्राच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास है कि इस प्राच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास है कि इस प्राच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास है कि इस प्राच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास है कि इस प्राच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास है कि इस प्राच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास के सिंगा में विभाव साम कार्य स्वाच्या करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास के सिंगा में विभाव साम करा। विधायों के सिए पाणवास के सिंगा में विभाव साम कार्य साम करता। इसीमिए विधायों के सिए पाणवास के सिंगा में विभाव साम करा। विधायों के सिंगा में विभाव साम करा। विधायों के सिंगा में विभाव साम करा। विधायों के सिंगा में विधायों के

सदानत--अवाचार, मानव-वाति का पानुपण है। बेसा कि पहुसे कहा वा कुछ। है, विवादीं-वीकन में ही प्राचार-विचार की मन चाहे वंग के मोझा वा घरका है। किन्तु केव है कि हमारे विकादीं-वर्ग में सवाचार के प्रति विचित्र पाई काली है। वी जीवम प्राचानी जन्दोंने सपना-नी वह सवाचार से हुए कहुत दूर ले जाने वाली है। हमारा देश भारत, सदैव मे धमं-प्रधान तथा भावना-प्रधान देश रहा है। पर धाज मारे ममाज मे, धमं से विमुखता पाई जाती है। यह ध्रवस्था नव तक नहीं वदलेगी, जब तक कि विद्यार्थी-जीवन मे ही धर्माचरण एव मदाचार के प्रति निष्ठा ग्रीर श्रद्धा न बढ़े। पर ग्राज तो हमारे विद्यार्थी ग्रस्ममी जीवन विताने की ग्रीर बढ़े जा रहे हैं। यह चिन्ह देश ग्रीर समाज के भविष्य के लिये शुभ नहीं है। ग्रत विद्यार्थियों को चाहिये कि वे इस प्रवृत्ति को वदल डाले। उन्हे ग्रपने ग्राने वाले जीवन की ग्रीर ध्यान देना चाहिये ग्रीर वड़ी मावधानी ग्रीर विवेक के माथ, श्रपने लिये उत्तम मार्ग चुनना चाहिये।

जिस प्रकार कच्चे घडा पर जो भी चित्र कुम्हार वना देता है, वे श्राग में पक जाने पर पक्के हो जाते हैं, उसी भीति बाल्या-वस्था, किशोर व युवावस्था में जो भी सस्कार मन रूपी घडे पर श्रंकित हो जाते हैं, वे ही चिरस्थायी हो जाते हैं। श्रच्छे संस्कारों को मन में श्राने देना श्रौर बुरे सस्कारों को श्रपने से दूर रखना, विद्यार्थियों का प्रधान धमं है। जिस प्रकार इस ससार में धनोपार्जन श्रौर जीवन-निर्वाह करने के लिये श्रच्छे स्वास्थ्य की वडी ग्रावश्यकता है, इसी भौति मानव-जीवन के प्रारम में धमं श्रौर सदाचारों के उत्तम सस्कारों से मन श्रौर श्रात्मा को स्वस्थ वनाये रखने की नितान्त श्रावश्यकता है। जिस तरह विना श्रच्छे शारीरिक स्वास्थ्य के जीवन-यात्रा, एक निरतर यातना है, उसी भौति विना श्रात्मिक स्वास्थ्य एव मानसिक प्रसन्नना के धार्मिक जीवन श्रौर सदाचार, स्वप्न के समान हैं। सदाचार श्रौर धार्मिक जीवन श्रौर सदाचार, स्वप्न के समान हैं। सदाचार श्रौर धार्मिक संस्काए विद्यार्थी-जीवन में ही प्राप्त हो

गवने हैं। विद्यापियों को बह नहावन याद राजी चाहिए कि
'याय सगने पर बु या सोरना निर्मंक है। अब बीवन-संघर्ण के
पाड़े उन्ह मार्ग बसबर परेमान वर्षे दानी उन्हें नमय
पर समें घसनारा वा यहन न करने वा पहनावा हाया।
मार्गाद मोर विचारियों के मामने या जहें होने पर उनता हुना
गोजने के लिए, गुरू-करों के पाय पहुँचने के काम नहीं जमसकता,
बरए एंड ही युसम के लिए विद्यापिया को उत्तम संस्कार
कर एम सहस से बटीर राजना काहिए।

जिम विद्यादिया ने धपने जिलाधी-जीवन म प्राप्त स्वर्ण प्रवसर का संदुषयोग किया हा जिसने धपने प्रापको स्वयं उत्तम सस्कार-युक्त बनाया हो जिसमें इसी कीमल प्रबस्या में धन्त करण को सदा सत्य की घोर ही धाकपित होने नी तालीम (शिखा) भी हो के ही धाने वाल भीवल में गरव के प्रकार की पा सकते हैं धीर उली की दिव्य क्यांति से से धाने मिरते हुए देश भीर समाब का ठड़ार कर सकते हैं। हमारे पूज्य धानों ने मानव-वीवन की चार किया में बोटा है। उनमें सब से पहला कास जिसका कि निवाधीं बीनन से सीवा सम्बन्ध है नह है- बहुम्बर्य धवस्ता। यदि पाज मामन-बीवन की सीसत उस य वर्ष मामी जाये तो उसी का चौबाई माग बीख वर्ष होते है। में पहले बोस वर्ष ही धारीर और मस्तिष्क के पूर्ण विकास के किए उपयुक्त होते हैं। धान का विद्यार्थी-समाज इसी इस्त्राचर्य प्रवस्त्वामे, विदेशी प्रमान भीर रहन-सहम के कुछ ऐसे प्रभीमनों मे पड़ गया है कि उसकी सारी धन्तकनी ताकत सिम-भिन्न हो नहें हैं। वे सूद्ध सरीर धीर सुद्ध सन से विधा और पर्म के मार्गिक तरवों की प्रदुष करने से सममर्थ रहते हैं। इमी कारण उनके विद्यार्थी-जीवन की साधना निरर्थक होती जा रही है।

श्राज के विद्यार्थियों में श्रनुशासन की वहुत कमी पाई जाती है। गुरु-जनों के प्रति सन्मान की भावना श्रीर उनके वताये हुए श्रादेशों का यतन-पूर्वक श्रीर मनोयोग से पालन करना, उनका परम धर्म है। सच कहा गया है कि—"यदि श्राप शासन करना चाहते हैं तो सबसे पहले श्राप श्राज्ञा पालन करने का श्रभ्यास कर लीजिए। सभी महान् पुरुषों ने श्रपने विद्यार्थी-जीवन में श्रनुशासन को श्रद्धा के साथ माना है। वे श्रपने वाल्यकाल श्रीर युवाकाल म सदा ही सयमी, सदाचारी, श्राज्ञापालक, परिश्रमी श्रीर समय पर काम करने वाले रहे हैं। यही नहीं, ज्यो-ज्यों वे श्रिषक जानते गए, वे श्रीर श्रिषक विनम्न श्रीर गभीर होते गये।

शरीर ही धर्म-साधन का पहला और श्रनिवार्य श्राधार है। शरीर को सुदृढ श्रीर सवल बनाने के लिए विचारों की दृढता श्रीर ऊंचाई जरूरी है। बुरे विचारों के श्राने से ही कोमल मन के विद्यार्थी, बुरे व्यसनों में फंस जाते हैं। बुरी श्रीर श्रनेतिक श्रादतों से स्वास्थ्य वरवाद हो जाता है। ऐसे जीणं शरीर को लेकर जीवन-यात्रा में पार पाना श्रसभव है। जीणं श्रीर रोगी शरीर रूपी नौका में भव-मागर के पार पहुँचने की कल्पना भी नहीं की जा सकती। स्वास्थ्य का एक मुख्य श्राधार साल्विक श्रीर शुद्ध मोजन है। राजसी श्रीर तामिं पदार्थों के भक्षण से स्वास्थ्य तो वरवाद होता ही है, मन श्रीर श्रातमा पर भी उनका वहुत बुरा श्रसर पडता है। मांस श्रीर मदिरा को जो नर्क का द्वार वताया गया है, वह यथार्थ ही है। यदि विद्यार्थी श्रपनी कोमल श्रवस्था में मांस भक्षण धपना लेंगे तो श्रागे चल

कर जनका मन कूर होता जायेगा और धपने समाज धौर देश में असने बाने घरक्य यूनी भीर निर्धन नर-नारिया के प्रति उसके मन में कभी भी करणा और नम्नदाका माद न मा-पायेगा। पेसे ध्यक्ति धपनी स्वार्व सामना ने शोपक व भयानक हो बाते है भौर ने मानव की मानव ही नहीं मानते। मदिरा मनुष्य की कुढिको पणु बनाठी है। बुढिहीन सबस्या मे मनुष्य न जाने न्यान्या पनुषद् कर्म करता रहता है और वैद्या करने मे उसके मन मे पछनायांमा वोद भी नहीं होता। इसी मौति घूमपान मादि सभी नशीसे देव स्वास्थ्य धौर वरित्र को चौपट करने वाले है। तस्वाकु भीर महिरा दोनों के व्यवद्वार से फेसके वर्षाय हो बाते हैं और स्भायु और मस्तिष्क के तंतु शील हो बाते हैं। बो विद्यार्थी प्रथमे प्रकायन-काम में इन अपसनों से पर रहते हैं व स्वस्य एव सची जीवन विठाते हैं। वो इनमें फंस जाते हैं वे प्रपने सरीर भीर मन ना स्वास्थ्य सदा के निष् को डासते हैं। रोमी भीर निर्वस सरीर को नेकर बीमा मी मृत्यु ही है। भगवान् महावीर मेस्वय कहा है कि—"छरीर एक नाव है। इसमें वैद्या हुमा बीच नाविक है। प्रमर नाव हुटी-मूटी हो तो उसके भरोसं समूद की यात्रा नहीं की बादी।"

सदूर बात मी दू व ना कारण कहा स्था है। वो सिक्षा बातक के केवल सामिष्टक बात बसने की सोर प्यान देती है, बहु स्थली में समुद्र मरने के सरन के स्थान हुँसी के साथ बत बाता है। बरीर के स्वास्थ का मरित्यक से समितामें सनव है। एक की उन्नति भीर स्वास्थ पर ही हुएसा निर्मर पहुता है। स्थानिए सारीरिक भीर सामिष्ट विकास दोना ही सिक्षा समान कर से स्थेय पहुने वास्ति। "स्वस्थ वारीर से ही स्थ मस्तिष्क निवास करता है। '' विद्यायियों को उचित है कि वे इस स्मरणीय तत्त्व को सदा याद रखें। तभी वे ग्रागे चलकर, ग्रपने प्रति, देश के प्रति ग्रीर समाज के प्रति ग्रपने कर्त्तंव्य को पूरा कर पायेंगे।

दिनांक

स्यान

१-५-५६

वमनगामा उत्तरी विहार का नेपाली सीमान्त प्रदेश

विद्यार्थियों पर भाषप !

भागतस पर यह चडा बाता है कि विद्यार्थियों में जन्म रस्ताता पडती का रही है । फिन्तु हमें गेमीरता पुर्वेक यह विभार करना पत्रेगा कि इस समस्या का पुरुष कहाँ है। चौरतों पर किमी की चैंगुली संपती है ता ने मूँदती है। निष्कृ के शरीर में स्पर्श होने ही जह बंक भारता है। इसी प्रकार सन्त्य में प्रतिरोध 🖒 मानना स्वामाधिक है। माता-पिता बिं भएने एम-पिन्मी के प्रति सम्बद्ध शील है. बात-बात पर उनके शील की बामा उतर बाने का सतरा मानका उन्हें रोक्ष्णे रहते हैं तो पत्र-पात्रयों में बिद्दोह वनकता है । कलस्थरप वे क्रियामध्ये के सामने ऐसी काम लगाने हैं जिसमें चैंचा ता उठता है पर वे चाग सावित नहीं कर सरने । यही सब बान विदालकों में सामहिक रूम से होती है।

-- मक विश्वन



उन्नीस

ब्रह्मचर्य की शक्ति!

ष्रह्मचर्यं, मनुष्य की मूल शक्ति है। क्षणिक उत्तेजना वश वासना के वेगवान प्रवाह में वह जाना वस्तुत श्रहितकर है। वासना जैसी स्वाभाविक वस्तु का स्वाभाविकता के नाम पर गलत ढग से इस्तेमाल करना ही गलत है। वैज्ञानिक तर्कों के श्राघार पर मुनि जी ने यहाँ ब्रह्मचर्य में सम्वन्धिन प्रपने साफ विचार जाहिर किये हैं।

विज्ञान के युग में घर्म, ईश्वर, मत्य, ईमान्दारी, नैतिकता शौर ह्रह्मचर्य — ये सब मानयीय गुण, कसौटी पर है। ग्राज धर्म, दर्शन श्रीर ग्रात्मिक गुणो को भी विज्ञान की तराजू पर तोला जा रहा है। यह माना कि ग्रपनी-ग्रपनी परम्परा से प्राप्त धर्म ग्रौर मम्प्रदायों में कुछ ऐसी प्रणालियां या साधना पद्धतियां चल पड़ी हैं या बरसूत समत हैं। ये गमत बाते सत्यवाओं के प्रबंतकों ने समने व्यक्तिय को समुख्य बनाए रक्तने के मिए ही प्रारम्भ की यी। परन्तु सागे क्षमकर परिवृत्तित कोगों ने उन समत बातों को वर्ग मानकर प्रमाद क्षमा उनकी सुम्न एंट का नहीं समग्र। यदि उनके उद्देश्य को समग्र कर उन बासित परन्यरासों का उन्मूलन किया होता दो साथ बाने होंग न कहा यसा होता।

कहरें का यांग्राय यह है कि धर्म के घड़मी मर्ग को साम प्राप समी घर्म के प्रनुपायियों में सुना दिया है। बाइरी समुख्यानों को धर्म कहना प्रारम्भ कर दिया। फमस्तकम्य इंड तांकिक युग में धर्म मानबीच पुष्पा के प्रति मी निपयैत सरक्ता होनी का रही है।

यो भाज के अवस्थत का विषय- व्याप्त में हैं। बहान्य में तर्भ के तिए नवा भावस्थत है? इस पर इसारे मंगीरियों में विन्यत के गहरे बात की बात कहाँ है। उसी की नयों हम कर रहे हैं। परण्य उस नवीं के शाय-सान विवाद की येगी भीकी से भी बहान्य के हे करे पत्ता भावसक है। मंगीविवाद ने सामां में अध्येक विवाद पर मीतिन वर से भीका है। वनके सीनों का मी एक तरीका है। यह वर्धका भाव पर्यात मुख्यत्व सावित हो रहा है। यह वर्धका भाव पर्यात मुख्यत्व सावित हो रहा है। यह वर्धका भाव पर्यात मुख्यत्व सावित हो रहा है। यह वर्धका भाव पर्यात मुख्यत्व सावित हो रहा है। यह वर्धका भाव पर्यात मुख्यत्व सावित हो रहा है। यह वर्धका भाव प्राप्त में सावित पर सावित स्वाप्त सावित हो रहा है। यह वर्धका भावस्था सावित हो रहा है। साव वर्धका सावित सावित

बहुम्बर्च का बास्त्रिक धर्ष है—बहु। + वर्च =बहु। की धीर वर्ग ग्रावीत पामा करना वा बनना। मानी बहुम्बर की साबना के युप पर बनने बाना बहु। की धीर ही प्रस्तान करता है। इस युव पर बनने हुए सामक एक ही समध्ये नेकर जनता है। श्रपने श्राराध्य से एक ही प्रार्थना या श्रभ्यर्थना करता है—
तमसो मां ज्योतिर्गमय । श्रर्थात् हे प्रभु । मुभे श्रन्थकार से प्रकाश
की श्रोर ले चल । श्रव्रह्म के धन्धकार से ब्रह्म के प्रकाश की श्रोर
ले चल । में ब्रह्मचर्य की साधना के द्वारा ब्रह्म तक पहुँचना
चाहता हूँ, पूर्णता प्राप्त करना चाहता हूँ। तन,मन श्रोर श्रात्मा
को श्रन्थकार से निकाल कर प्रकाश में नियोजित करना
चाहता हूँ। क्योकि यहो पूर्ण व नैष्ठिक ब्रह्मचर्य है।

तन, मन श्रौर श्रात्मा की एक निष्ठा से साघना करने वाला साघक ही समाज, धर्म श्रौर राष्ट्र का श्रभ्युदय कर सकता है, क्यों कि ब्रह्मचारी पूर्ण निभंय होता है। जो निभंय होता है, वह स्वाथ को बहुत पहले ही समाप्त कर देता है। श्रौर यह स्वाथं ही तो समाज, धर्म व देश के श्रभ्युदय में बाधक चट्टान बनकर खडा हो जाता है। स्वार्थ से ऊपर उठे भीष्म पितामह के जीवन को पढ लीजिए, ब्रह्मचर्य के चमत्कार से दिप्त उनका जीवन तत्कालीन ममाज के लिए कितना लाभान्वित हुश्रा 'रेजन साहित्य का कथा-कोप भी ब्रह्मचर्य की महिमा श्रौर शक्ति से श्रटा पडा है। मुनि गजसुकमार का तेजस्वी जीवन इस बात की गवाही दे रहा है। विजय कुमार श्रौर विजय कुमारी तो ब्रह्मचर्य साधना के श्रमूठे साधक थे। श्राज भी उनकी कठिन—कठोर प्रतिज्ञा का स्मरण करते ही शरीर में विजली-मी चमक जाती है। मस्तक श्रद्धा से नत हो जाता है। इसी तरह सीता श्रीन में भी चमकी। वह चमकी श्रौर उसका ब्रह्म-तेज भी चमका।

कहने का प्रभिप्राय यह है कि जो ब्रह्मचर्य की शक्ति पर एक वारगी पूर्ण श्रास्थावान होकर चल पडता है श्रीर इस पथ पर प्रयवस्त हो जाता है वसे प्रीम जाना मही सक्की पानी मश्र नहीं सकता। यस्त्रों का प्रहार भी उस पर प्रयान नहीं बाग सकता। यस्त्रों को प्रहार भी उस पर प्रयान नहीं बाग सकता व्यक्ति बहुआरी प्रामन को ही प्रयानता देता है के हैं मही। बहु का, सन्दियों को प्रयानता एवं सुक्यता देने बामा भी

मही। वेह का, इत्रियों को प्रधानता एवं मुख्यता देने बामा भोग की भोर ही प्रवृत्त होता है। इत्त्रिय मुख्य ही उसके जीवन के साबि पत्त्व भीर मध्य होता है। वरत्तु क्रमण्य का समय सरी की समाबि को महत्त्व कृषी देश और न इसकी प्रश्ला को औ तो इन देखनी भारतार्थों ने मान से जन कर भी अपने सरीर की परवाह नहीं की। इसका मुख्य कारण क्या जा? प्रथम तो इनवे

सारा-बन के सामी वार्थिक तुम्ब महत्व-हींग ये तथा बहुमवर्ष की पाट सांकि भी—जन प्रतान करती रही। यह बेढ़ की महा हीते बेक्कर मी इंग्लंड मन में मैं मनिक्ताता उत्तर म मही हुई। बोर्रे न हुई? इसीनिये कि बहुमवारी प्रपार यातनायों एवं कहाँ की पेर्य-जूबेक सहुत करते की सारता रखता है कहाँक पहड़ावारी सांगी भी पार्थी प्रभाव पर निक्षात है बाता है इसीनिय बहुमवर्ष को सारणा की क्योतिय सांकि कहा है। जब सह बोरीत दुस्त कार्यों है तो हमारा समस्य बीवन ही—जनकार मा को बाता है सीर हो बाता है, समस्य क्यावनियों का पर।

कवाति पुरानिता है पीर हो बातत है, वसरत दुध्यवृत्तियों का पर) सह होने यह निविषक बम व स्वीकार करना होगा कि बहुमध्ये ही वसरत हाधनाओं की सुनिका है। यह नीव विकास तहती धीर ब्यायन होती इसारे जीवन की मीतार भी उतनी ही कैंदी उठ एकेंगी।

सम्प्रात्मवाद का यह परम साघीप इसारे वामने हैं कि बहुम्बर्ग ही मारमा की केंबाई मात करा वनका है। इस सावनत कालीन सन्त्र की बहुत संसव है मात्र एक तरफा कहें सव विज्ञान की स्रोर ने इन विषय पर होने वाले, प्रश्नों पर भी जिनार कर लूँ। स्रत्तु, वैज्ञानिक युग के प्रमुग दो प्रश्नों पर जिचार कर रहा हूँ। पहला प्रश्न हैं -''जब तक देह हैं, तब तक पूर्ण स्रता क्या साध्य है ?'' दूसरा प्रश्न फायड के अनुसार यह होता है कि—''पूर्ण स्रतानयं स्रमाध्य हैं। यदि कोई हठ पूर्वक उम का पानन करता भी है तो उनसे बहुत-सी झानीरिक तया मानीसक व्याधियी उत्पन्न हो जाती हैं।"

पहले प्रश्न के उत्तर में मुक्ते कहना है ''मानव की मानिस भूमिन छो है। भूमिन छो र दरता की दृष्टि से भिन्न भिन्न छवस्याएँ है। ध्रवस्था भेद से मुछ के लिए यहाचर्य ध्रसाध्य माना जा मकता है। परन्तु वह कुछ के लिए गहज साध्य भी है। यह तो एकदम निश्चन तथ्य है कि कोई व्यक्ति निरन्तर विषयी नही रह नकता। तो फिर वया यह उसकी साध्यता के प्रति एक संकृत नहीं हैं? वासना तो एक वेग है, ठीक उसी प्रकार जिम प्रकार फीध लोभ, भय छादि होते हैं। ये यदि साधना से झीण हो सकते हैं तो ब्रह्मचर्य भी साधना का केन्द्र-विन्दु क्यों नहीं वन सकता है?

दूसरे प्रश्न का उत्तर भी इसी में सिन्नहित है। फिर भी इतना कहना है कि मबल श्रीर निवंल साधक की शक्ति श्रीर मानसिक दृढ़ता पर ही यह निभंर करता है। परन्तु यह असाध्य नहीं, दुष्कर साध्य अवश्य है। जहाँ तक शक्ति का प्रश्न है, वहाँ तक तो यह सुनिश्चत है कि ब्रह्मचर्य शक्ति का एक अजस खोत है। विषय तृति जैसी तुच्छ वृत्ति में इसका व्ययन करें तो मनुष्य अनुषम फल प्राप्त कर सकता है, वयोकि ससार में आज तक जितने भी महापुक्रप हुए हैं जनमें में अधिवास ब्रह्मचारी ही हुए है। इसमिए हम यह निविदाद रण स स्वीशार्य है कि बहान्त्रमें शास उपनि तथा नप्र सहिप्तु बमने के लिए सरवन्त सावस्वर है।

नहने का तारार्थ यह है कि बहुम्बर्ध में साथमा प्रायेक व्यक्ति के लिए प्रायस्थन है। धानस्थन है—यह नह देने के साथ-साथ यह निर्देश भी है कि धरमी शांख को नाथ किना ही हठ प्रोय के धानार पर धरम राखि से प्रियंक तत क प्रमिक्षाओं का बजत से सिया बायगा जो वह उसके मौते का बायगा और नह उदेशा—बहान्यें सलास्य है, सम्बन्हार्य है।

शक्ति से प्रविक वजन उठाने के परिणाम स्ववप ही भौगवाद

पात्र संसार में स्वात होता वा रहा है, भीर यही कारण है कि
मानक समाज विषय भोगी की भार योड़ समा रहा है। वर्ष कुर्त से लोग विग्रुक होने वा रहे हैं। इसीसिय माज संसार मुक की बही उपलिस्प पुत्री है नहीं पुत्र कोज रहा है। वह सांपक पहार्थी से स्वासी मुक्त की माजाता करता है। यर वो स्वयं सांकिक एवं सस्यापी है वह स्वासी मुक्त की मानत कर सकता है। यह हमाना रात दिला का वीचा परका भीर सोकी देशा सक है— सीर वो सोबी देशा सक है नह वेशानिक सत्य भी है ही।

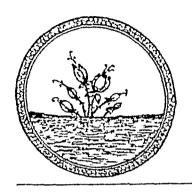
धीर कह नी बात यह है कि वाधना गृति में मुझ कोजना प्रह्मकरमा ही हैं। बीते कोई व्यक्ति शहर से सिपनी तमनार ही बार की प्यार करें या मार्ट की ही हह पर प्रहान कर असिक गुरू-मोगा ना गीधा करके माना प्रकार के दुव्यों की सम्बी परम्पराधीं को प्रान कर रहें हैं। ये यह दुव्या के प्रम्बार प्रह्मकर्ष का बीलन विजाने से ही वह दुव्या के प्रम्बार प्रहुष्ण के कोलन विजाने से ही वह प्रस्तक होते जा रहे पर बहान्यों नी इदि मर-नारी समी के निष्धिस्तकर एव ग्रहणीय है। श्रत पुरुप को ग्रपने मन मे यह दृढ सकल्प कर लेना चाहिए कि मैं मन वाणी ग्रीर कर्म से किसी भी भाँति नारी पर वलात्कार नही करूँगा। साथ ही नारी का भी यहाँ यही कर्त्तव्य है कि वह पुरुप को ग्रपने हाव-भाव एव मोहुक श्राकर्षण का खिलौना वनाना ही ग्रपना उद्देश्य न समभे।

इस प्रसग में यदि मुनि जीवन से भी सम्बन्धित कुछ न कहूँ तो सभव है यह विषय अपूर्ण सा ही रहेगा। वैसे तो ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में जीवन पर्यन्त कहा जाय, तब भी थोडा ही होगा। तो साधु लोग पूर्ण ब्रह्मचारी होते हैं, यह तयशुदा वात है। एक दिन सघ के समक्ष उन्होंने जीवन पर्यन्त ब्रह्मचारी रहने का ब्रत ग्रह्ण किया है, परन्तु यहाँ मुभे 'पूर्ण' शब्द को लेकर ही कुछ कहना है। पूर्णंता वैसे वडा ग्रटपटा शब्द है। शारीरिक सम्बन्ध न होना ही पूर्ण ब्रह्मचय नहीं है। साधु के मन में नारी के प्रति यदि ग्राकर्णण हो जाए और वह इम भावना से उसकी ग्रोर देखता है स्वय चलाकर, कामोत्पादक बात करता है तो वह ब्रह्मचर्य को भग कर रहा है। यह श्रमण भगवान महाबीर की ग्रन्थास्म शिक्षा का पहला सूत्र है। इसी प्रकार गृहस्य साधक भी यदि कामाभिमूत होकर कुटण्टि से नारी को देखता है या देखने की चेण्टा करता है तो वह भी ग्रपने साधक जीवन की—चादर को दागिल वनाता है।

श्रस्तु, साधक चाहे वह गृहस्य हो या साग्न-साध्वी हो या नारी, ब्रह्मचर्य की साधना सव के लिए श्रावश्यक है। गृहस्य के भोग की एक सीमा रेखा है उमका उल्लंघन वह न करे—श्रीर मुनि जीवन में वह रेखा भी ममाप्त है। श्रत श्रपने-ग्रपने स्वीकृत यत व प्रतिका पर पूर्ण भास्त्रावान हो बहा मे सीत होना--मुझानुमन करना--- यह बहावर्ष की ठपस्या के मिए बहुन बक्ती है।

विरातिक स्थान १०—१–४६ वैगानीर

रेक्ष्य । मानवता के प्रथ पर



ळीख

जीवन-माधुर्य

जीवन में माधुयं प्राप्त करने के लिए मारा जग उत्किष्ठित है। वह प्रत्येक सौसों में माधुयं की मधुर चाह करता है भौर प्रपत्नी चिन्तन प्रणाली के प्रमुसार व्यक्ति, व्यक्तिया उमके लिए प्रयत्न गील भी है, विन्तु घामिकों के इम मम्बाध में प्रपत्ने विचार हैं श्रीर वे तकं पूर्ण भी हैं। दया, करणा और दान धादि माधुयं को उन्होंने सत्यता स्वीकार की है।

—सं०

जीवन जीने के लिए मनुष्य को वाह्य पदार्थों की अपेक्षा रहती है। पदार्थों की उपयोगिता को तो स्वीकार करना ही होगा, मयोकि उसके विना जीवन गित नही करता। लेकिन उन पदार्थों से मनुष्य का चिपक जाना, यह महा पुरुषों को दृष्टि में हेय है। एक माघारण प्राणी की तरह जीवन यापन कर जाना मूल्यवान मही। भीवन का मूल्य है --- सन्दर्भ में] समुक्ताम । सुराम | बाज मापुर्वे ही हमारे प्रवचन ना विश्वय है। मापुर्वे नी परिनस्पना मारतीय मात्रियाँ में स्थाय में भी है। यत हम बात पुरुषा के विभारा का प्रतिनिधिस्त करते हुए यह कहेंगे कि स्थाग हमारे जीवन में मापूर्व या मिटास गैदा करने का घोषार स्तरम है।

त्याग के धभाव म जीवन का कोई मूक्त मही है करिक बह साब के ग्रमान है। परन्तु प्रक्त यह उठता है कि स्थान का सूस उद्देश्य क्या है और बीबन की सार्यकता के सिए उसनी उपयोगिता कितानी है ? पूर्वजी के बादर्श पर जिल्हों को वैगापर ही हम दम गम्भीर समस्या का समाधान गर सकते हैं।

स्थाग का मूल काभिप्राय : स्वाम का मतसब प्रभावा में प्रसित रहते का नहीं है भीर न यही है कि कीई पवार्थ-विधेप का हमारी प्रात-शिष्ठ से वाहर है उसनी बासा छोड़कर हम पपने प्रमुखी की विकासना की ही स्थाम मान के बस्कि स्थाम की सीची-साबी परिभाषा यह है कि जीवनीप्रयोगी धावस्यक्ताओं को बचाचिक निर्मातन करें और उन धानस्थकताओं के पूरक पदाकों के प्रति धपने मन में धातकि-यान पैदा न होने वें। पहाची के उपमोग के मिए जिस समय हमारा भनासकि-माब मजबूत हो जाएमा भौर 'स्व का ममस्व 'पर' में केन्त्रित हो जाएमा तभी स्थान का सन्ना स्वरूप हमारे सामने उपस्थित होना ।

इस सम्बन्ध में पूरा रहा समय मगवान महाबीर में धपमा स्पन्ट जिन्तन इमारे सामने रका है।

''जे य कंते पिए मीए, लजे विषिद्ठी कुळाइ। साही एवं चयड मीए, से हु चाइति वृच्चइ॥' —दशर्व०२।३

ग्रर्थात्—"जो कान्त एव प्रिय भोगो से पीठ फेर लेता है ग्रीर सब प्रकार के प्राप्त एव स्वाधीन भोगो को छोड देता है, वहीं मच्चा त्यागी कहलाता है।"

परन्तु जीवन के माधुर्य की परिपूर्ति के लिए त्याग के श्रिभप्राय को समभते के साय-साथ, यह जानना भी जरूरी है कि जो दुलंग मनुष्य जीवन हमे प्राप्त हुआ है श्रीर उसका जो विशाल उद्देश्य हमारे सामने खड़ा है, उसका समुचित निर्माण किस प्रकार से हो श्रीर तदनुसार हम श्रात्म-कल्याण के श्रभीष्ट को किम प्रकार प्राप्त करें? जीवन निर्माण श्रीर श्रात्म-कल्याण जैसे गुरु-गम्भीर प्रश्नो को हल करने के लिए मनुष्य श्रकेला हो सब कुछ नहीं कर सकता। अपने प्रयत्नो को सफलता के लिए उमे श्रपने परिवार श्रीर समाज—जिनका कि वह श्रविचिछन्न श्रग है—के महत्व को भी स्वीकार करना पडेगा श्रीर यथावसर उनके उत्यान का उत्तरदायित्व भी वहन करना पडेगा।

ग्रात्म-निरोक्षण के ग्राधार पर उपर्युक्त समस्याग्रो के सहज समाधान के लिए एक ही उपाय है, ग्रीर वह है—त्याग। जिम प्राणों के ग्रन्दर त्याग वृत्ति जितनी ग्रिधिक मात्रा में होगी, उतनी ही मजबूती के साथ वह श्रपने सम्मुखस्य स्वार्थों को ठुकरा सकेगा श्रीर साथ ही दूसरों की श्रावश्यकता पूर्ति का भी ध्यान रख सकेगा। त्याग की श्रनुभूति होने पर जीवन में ग्रन्छे सस्कारों का प्रकाश होता है, जिसमें कुसस्कारों की कालिमा विलीन होती है भीर मानबन्धन में उत्थान की उमंग उठती है। इस उमंब के उत्तम होने पर मानव घरने प्रश्नर एक धर्ताकिक पानक्य एवं गापूर्व का स्वार प्रमुख करका है भीर यह प्रमुखक उत्तरीकर की परमानक्ष की भीर प्रथस करता है।

परिवार मी ममुद्धि और धानम्य का धापार भी स्वाम ही है। विश्व परिवार में स्वाम-होति की प्रतिच्छा है वहां स्वामों का प्रवेस ही मही हो सक्त उस परिवार में उसवाह के धानम्य का बाद है भी हुए करा धानिय की धीतम प्रधान है। एकट किराने विश्व परिवार में स्वाम के धीतम प्रधान है। एकट कराने विश्व परिवार में स्वाम के धाम हो कहां उस्कृतस्व के विधान किया हो स्वाम हो। एक। हमें स्वीमन हो प्रधान होगा है। एक। हमें स्वीमन हो प्रधान होगा है। यह। हमें स्वीमन हो स्वाम के धामने भर प्रमान के धामने भर (परमान) की प्रसान प्रधान विभान हा चुकी है।

"तेन त्यवनेन सुन्जीयाः, गा ग्रुघ क्रत्यस्विद् धनम् ।'' —ईशोपनिपद्

श्रयांत्—"मनुष्य, तू भोग के साथ त्याग भी कर। जो भी भोग्य मामग्री तुभे प्राप्त है, उस पर श्रकेला श्रपना ही श्राधकार मत मान, बिल्क उसकी प्राप्ति में दूसरो के प्रयत्न एवं परिश्रम का भी मूल्याकन कर श्रीर उस मूल्याकन के अनुमार दूसरो की श्रावक्यकता पूर्ति के निमित्त श्रमुक मामग्री में से श्रपंण का सकल्प कर! तेरे श्रपंण-सकल्प के बाद जितना भाग तेरे श्रिधकार में रहे, उसका ही मतोप पूर्वक उपभोग कर।"

इस प्रकार भोग के पहले यदि त्याग का शुग सकल्प जाग्रत हो जाता है, तो वह भोग श्रमृत वन जाता है। ऐसा भोग ही परिवार के, समाज के श्रीर राष्ट्र के जीवन को ऊँचा उठाता है। उपभोग की वस्तु में से यदि पहले दूसरों की श्रावश्यकता के लिए समुचित भाग वाँट दिया गया है श्रीर वाद में श्रपने भाग का उपभोग किया गया है, तो वह वस्तु श्रमृत वनती है श्रीर उसका उपभोग जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सुख एव शान्ति का दायक वनता है।

इसके विपरीत जिसके मन मे 'पर' (परमार्थ) की पिवय प्रेरणा जाग्रत नहीं हुई है श्रीर तदनुसार दूसरों की श्रावश्यकताओं को महत्व नहीं दिया , बिल्क सम्पूर्ण पदार्थ को ग्रपने ही भोग के लिए सुरक्षित रख लिया है, तो इस प्रकार का भोग विप वनता है श्रीर उसमें से जीवन-शक्ति नष्ट हो जाती है। 'स्व' नी स्वार्य-गरता के बारण अब ओवन प्रक्ति का धाम ही जाना है या एक्टन जीवन का जो चारनबिक घामन्त्र है, उमें मनुष्य कभी प्रस्त नहीं कर एक्टा।

इनी प्रकार समाज चौर राष्ट्र के सन्दर भी जब सब पर' नी प्रेरचा से रवाय की वृत्ति जायत हुई है तथी समाज चौर दैस उरवान की चोर चयमर हुए हैं।

बीवम क ब्यापार स जब वि पद पर पर तरह तरह की समस्याएँ चौर बावाएँ उपहिल्ल होती रहती हैं भीर स्वांच कह में फंगमें के विवस करती हैं तब छंडी कठित सबस्या में 'पर' के प्रिक्तिक क्रांच करता हैं के प्रकार के लिए मीडी बड़ी वा गों दे पर नहर नियम में निराकरण के लिए मीडी बड़ी वा गों दे पर नहर नियम में निराकरण के लिए मीडी बड़ी वा गों दे पर नहर नियम के निराकरण के लिए कि प्रकार के प्रकार के लिए कि प्रकार के प्रकार करता के प्रकार के प्रकार के प्रकार करता के प्रकार के प

घरलू, रथाय को स्थीजार करने के लिए शीवी बर-सीबी बाका प्रारमिक्त प्रमोग यह है कि हम घपने हुआ को कमक की तरह रुपयोगी बनावें। यहाँ यह दो गं पंता हो सकती है कि कमक को उत्पान के धनुमार दुक्त का गोरा और विकास चुनका होना ककरी है। परन्तु जो पुक्त जनम से हो कमा और खुरका होना वह ग्रद्धृत की भाँति कमल की उपमा कैसे पा सकता है ? परन्तु कमल की उपमा का ग्रभिप्राय मुख के वाह्य रूप रग से नही, विल्क ग्राभ्यन्तर गुण से है। हमारे किवयो ग्रीर शास्त्रकारों ने मुख को जो कमल की उपमा दी है, उसका ग्राधार वाह्य रग-रूप नहीं है, विल्क ग्राभ्यन्तर गुण ही है। वह ग्राभ्यन्तर गुण है—सुगन्य। इस ग्राभ्यन्तर गुण के सम्वन्ध मे एक ग्राचार्य ने गहरी ग्रनुभूति की सचाई हमारे सामने रखी है—

वाचामृत यस्य मुखार विन्दे, दानामृत यस्य करारविन्दे । दयामृत यस्य मनोरविन्दे, त्रिलोक्यन्यो हि नरा वरेऽ सा ॥

"जिसके मुख से श्रमृत-वचनों की वर्षा होती हैं, वास्तव में वह मुख—कमल है। जिसके करों से दान की वर्षा होती है, वह कर— कमल है। श्रौर जिसके हृदय से दया की श्रमृत-वर्ष होती है, वह हृदय—कमल है। जिसमें ये श्राभ्यन्तर गुण विद्यमान हैं, वही पुरुष तीन लोक में वन्दनीय है।"

इसके विपरीत वाहरी रग-रूप की दृष्टि से कोई मुख मन-मोहक तो है, किन्तु उसमे श्राम्यन्तर गुण नहीं है, ग्रर्थात्—उस मुख से जो कुछ वोला जा रहा है, उसमें श्रेम श्रोर स्नेह का श्रमाव है, जिसके कारण उसके शब्द प्रभाव-शून्य एव क्लेश-कारक हैं, तो वह श्राकर्षक रग-रूप वाला मुख—कमल की उपमा के योग्य नहीं हो सकता। वह तो श्रपने स्वभावगत दोप के कारण विप का स्रोत ही कहलाएगा।

प्राय यह देखा जाता है कि लोग छोटी-छोटी क्षणिक घटनाग्रो को ग्राघार मानकर ग्रापम में लडते-फगडते रहते हैं चीर कभी-कभी हो होनी-घोनी चन्त्रामी के महाहे मेम सहिल्युना तथा निकेत की बभी के बारण हिंगक पुर्वेदनामी का बीजरूर रूप भी पारच कर किने हैं। चानित ऐवा क्वी होता है। उत्तर्भ बिक्युन साफ है— जोवन में हुक्ते मुल को उपयोगता की बही रहकार।

मुन की जनमोनिता का सीमा-साता प्रमें यह है कि हमारे मूल ता को भी ग्रन्ट निकते बह विवेक पुष्ट हो। सन् भीर मतान , नीति बीर बनीति गुम भीर बनुम तथा बस्याण और विभाग के सदरण परिणामों पर गहराई से विचार वाले के बाद ही हुमें। सावरपकराजुमार राज्यों का उद्यारण करना चाहिए। 'सावन्य कतानुसार शब्दोबारण की बात से बापके मन में यह संका वतातुर्वार चार्या । पैदा हो सकती है कि मामूनी मौर गरमीर समस्याभी ने समावान के लिए दो प्रकार का सन्दोशारण करना पहेंगा । सामनी विषय पर गरस एवं सुरम शरो का प्रयोग और सम्भीर विषय पर कठोर सम्बों का प्रयोग परन्तु सन्दोद्धारम के सम्बन्ध में यह संका तिरचंक है। भाहे नोई नियम माधूमी हो अथवा गम्भीर हो प्रायेक भवसर पर इसाच सन्दोझारण विवेदपूर्ण ही होता । चाहिए। मासूनो भीर गम्भीर का यह भ्रामित्राय कराणि नहीं है कि मासूनी समस्या के समावान के लिए हम मौन बारण कर में / भीर विवाद-यस्त विवय के घवसर पर प्रतिसोध की मावना बस क्योर शको का प्रयोग करें।

बार्ज का विषय सामान्य हो सचना गम्भीर हमारा सम्बो झारण सरक धौर सुक्त ही होना बाहिए। विषय भीर विस्तृत सकोहारच से कमी-कमी पित सामारण विषय भी ससापारण रूप घारण कर लेते हैं, जिसका दुष्परिणाम यह होता है कि मुख की जो उपयोगिता प्रेम, दान्ति ग्रीर कल्पाण के लिए मानी गई है, वह ग्रविवेक पूर्ण विषम घटदोच्चारण के कारण—घृणा, ग्रवान्ति ग्रीर विनाश का प्रतीक वन जाती है। 'शव्र' की महत्ता के सम्बन्ध मे हमारे ग्राचार्यों ने कितना मर्ग-स्पर्शी विचार अस्तुत किया है—

''एक शब्दः सुप्टु प्रयुक्तः स्वर्ग लांके च कामधुग भवति ।'' —महा भाष्य

ग्रयात्—"मुख से निकलने वाला एक-एक शब्द विवेक पूर्ण हो ग्रोर प्रेम एव शान्ति के मधुर रस में सरोवोर होना चाहिए, क्योंकि ऐसे ही त्रिगुणात्मक शब्द के ग्रन्दर दूसरो की हिन-कामना छिपी हुई है। ऐसे शब्दोच्चारण ही मनुष्य को देउत्व की ग्रोर ले जाते हैं। इसके विपरीत मुख से निकला एक भी शब्द यदि ग्रसत्, ग्रनीति, ग्रशुभ ग्रीर कटु व कठोर होगा, तो उमका प्रभाव मानव को सासारिक विकारों में फैंगाए रखेगा ग्रीर नरक की ग्रोर ले जाएगा। इमलिए मुख से किसी शब्द को निकालते समय हमें उसके ग्रच्छे-छुरे प्रभाव पर गहराई से विचार कर लेना जरूरी है।

गव्दोच्चारण के सम्बन्ध में हमारे ऋषि महींपयों ने जो सार तत्त्व बताए हैं, वे केवल कथानक मात्र ही नहीं हैं, बिल्क अपना मत प्रगट करने से पहले हमारे पूर्ववर्त्तों श्राचारों ने गहरा श्रध्ययन किया था श्रीर शब्दोच्चारण के दोनो प्रकार (श्रुभ-श्रशुभ) के प्रभाव का स्पर्श करने के बाद ही समाज के सम्मुख अपना स्पष्ट निर्णय दिया था। जनके निर्णय का घाठम मही है कि बाकी (अव्यावकारण) के उत्पर मानव-जीवन प्राधारित है। यदि बाकी न होती तो जीवन-मानों में प्रमध्मित करिलाइयों उत्पत्न हो बाती। जीवन व्यापार से एक मुख्य की दूपरे से बातकीत होता एक-कृष्ट के सीच विवारों का सहापुष्टित चीर सबैदना का प्राधान-प्रदान हाना केवस बाजी के द्वारा ही सम्मव है।

धव प्राप भभी भांति समक्ष गए होंगे वि मनुष्य वे बीवन से बाजी वा विद्यान बडा महत्व है। बाधी न होती हो। मनुष्य की बना दखा होती? तस स्वत्वचाने अस्पेक मनुष्य सपना समन समय मार्ग समाहत होने मकोते के रूप में रेगता दिलाई तेता। सामव का सरीर पाकर भी मनुष्य भीर मुक पतु से क्या कोई सम्बर एहता? दुख भी नही।

साज जीविकजाव के प्रवाह भीर पाष्ट्रीमक विज्ञान के प्रमाव के कारण प्रावीमकाल की सक्की से-पच्छी मान्यदा और पूर्वजा के सावसंग्रम विकार को भाज की नाया में 'स्विध्यापृती' कहकर टाल दिया जाता है। हो सकता है कि मुक्कनप्रक को बात को बोक्सापृती दिवाई दे, स्प्रीकि कमल का कम्म-जान सम्बन्ध कह सौर सरोकर से ही रहा है। स्वसिए वैज्ञानिक तजी के साभार पर भी 'सब्द' की महत्ता को प्रमाचित करना बस्टी है।

वैज्ञानिक प्रत्येपणां के प्राधार पर विज्ञान-वेताओं ने 'सन्दर' को धमर माना है— Word us unmortal मूतकाल में बो राब्द बोने गण हैं उनका प्रत्यक्षीकरण ग्रामोफोन, हेलीकोन भ्रादिक हारा स्पष्ट हो जाता है।

जैसा कि पहले नहा जा नुका है कि शब्दोच्चारण करते समय हमें मत्-ग्रमत् श्रीर शुभ श्रशुभ के तदरूप परिणामो पर गहराई से विचार कर लेना चाहिए, जिसमें कि मुख में निकलने के बाद एवा का प्रभाव वायुमडल में स्थापक एवं चिरस्थायी न बन सके; वर्षाकि वैज्ञानिक मान्यता के श्रनुसार जब 'शस्य' श्रविनाशी है, तो उसका श्रभाव भी श्रविनाशी होकर रहुगा।

शब्दोच्चारमा के सम्बन्ध में यह ध्यान रायना भी जम्ही है कि हमार बोलने के ढम में सदेव समता श्रीर एक छपता रहनी चाहिए, श्रथांत्—िकमी विषय पर यदि हम सित्र-मडल में विचार-विमर्ध करे या समाज के दूसरे दमों के साथ बातचीत करें तो उस विचार विमर्ध या वातचीत में किमी प्रकार का श्रन्तर नहीं होना चाहिए। विवेक के श्रभाव में यदि यह श्रन्तर वहता रहेगा, तो हमारी वाणी से वहस्पियापन का दोप पैदा हो जाएगा। श्रीर जब हमारी वाणी इस प्रकार के बहुस्पियापन से दूपित हो जाएगी, तो यह निश्चित है कि हमारा जीवन पतन श्रीर श्रव पतन के मार्ग से एक दिन विनाश को प्राप्त हा जायगा।

मुत्र की भांति शरीर में दूसरे भी श्रग हैं, जिन्हें उपयोगिता के नाते कमल की उपमा दी जानी चाहिए। कर (हाथ) श्रीर हृदय का स्थान शरीर की क्रियाशीलता में कितना महत्व पूर्ण है, यह सभी जानते हैं। परन्तु श्रव तक की जानकारी श्रीर प्राज की जानकारी में मूल-भूत श्रन्तर दिखाई देगा, क्योंकि हाथ श्रीर हृदय की साधी-सादी परिभाषा यही की जानी हैं कि कर की उपयोगिता 'कर्म' है यौर हुदय की उपयोगिता संवार' है। 'कर्म भ्रोर 'संवार' में मर्योदित भव तक की वामकारी में जो भन्तर बतकायां है वह ऐसा विषम नहीं है जिसका समाघान गृही सके।

ही तो हाम और हुयन की बारतीबक जनवीमिता के धनुशार सात्र की बानकारी नहें नहीं है और न साफुरिक विकास से भी उसका संधानाम सात्रण है बस्कि वह तो सहस्रों वर्ष पूराती है और पूर्ववर्ती सावायों की आस्मानुमृति है। उसका साध्यिक विव इस प्रकार है—

दामामते बस्य ध्यार विन्देर

धर्षात्—'किन हावो से दान-कर्मका धमृत बहुता हो श्रोर दान का वह प्रमृत कुछरों की रोड़ा की हरण करने वासा हो हो ऐस हाय (कर) कमत की उपमा के योग्य हैं।

मुख और हाम की भाँति हृदय की बास्तविक उपयोगिता के सम्बन्ध में माचार्यों की सारमानुसूति देखिए-

'दयामृतं वस्य सन्तर**विन्द'**'

धर्मार् — 'जिस हृदय ने समार-मुग से दया का समृत नहता, हो धीर नह समा नगी धमृत दुखी प्रामिनों का बाध करने सामा हो, तो बातन से नेसा हृदय कमल कहनाने सोग है। इसा सा करणा से मानी का समझ को होगा है पटणु जिस क्या से स्वार्ष के समुद्र मौकुर हा तो नह कटमाशुकारी नहीं हो स्वार।

उपर्युक्त विवेचना मे हाथ श्रौर हदय की सैद्धान्तिक उपयोगिता का परिचय प्राप्त करने के वाद 'ग्रव तक की, ग्रीर 'ग्राज की'—दोनो प्रकार की जानकारी के ग्रन्तर की वात भली भाति समभ मे ग्रा गई। जैसा कि इस ग्रन्तर के वारे मे वतलाया है कि वह विपम नहीं है, विल्क समाघान योग्य है।

इम ग्रन्तर का सहज समाघान यह है कि जीवन के व्यापार मे हमारा दृष्टिकोण ग्रौर हमारी मन'गात 'म्व'' मे केन्द्रित नही होनी चाहिए, विल्क सयम, साधना और सत-समागम की त्रिगुणात्मक शक्ति से 'स्व' की श्रुखलाग्रो को तोडना चाहिए ग्रौर 'पर' की गुणमाला का गुम्फन करना चाहिए।

उपससार में मुक्ते यही कहना है कि जीवन मे माधुर्य की प्रतिष्ठा करने के लिए जब सत-समागम ग्रीर घार्मिक प्रवचनो का श्रवण, प्रभावकारी होगा, तब सयम श्रौर साधना से हमारा मन नियत्रित होगा, तभी उसमे 'पर' के प्रति पवित्र प्रेरणा का उदय होगा, श्रीर जब तक मानव के मन-मन्दिर में 'पर' का पूनीत प्रकाश नहीं हो जाता है, तब तक जीवन के लिए अपेक्षित मायुर्व की उपलब्जि भी सदिग्व ही समभानी चाहिए।

> विनोक 5-5-XE

स्थान वेगलीर

एक प्रश्न एक समस्या!

बंद प्राप मौन कर क्राना पसेद मही करते जब द्याप मौग कर

करना भीर लेल देखना परान्य

नहीं करते हैं।

धौर--नहीं द्याप सकान का किराया

भ्रदानिये सकाम मे रहना सम्प्रता सममते हैं, तो फिर घाप मांग कर ŧ?

यह इमारा एक प्रश्न है ! यह हमारी एक समस्या है!

पुस्तकें पहनाही क्यों पसन्द करसे

---प्रकासक

पहनना पसद मही करते अपन माप मुक्त में ट्राम वस रेल ग्रीर सिनेमा का टिक्टन मेकर सफर